

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 90»  
(МБОУ «СОШ № 90»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 90»

протокол от 17.04.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 90»

И.И.Гаранина

Приказ № 224 от 17.04.2025

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 90»**  
**за 2024 год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90» (МБОУ «СОШ № 90»)
Руководитель	Гаранина Ирина Ивановна
Адрес организации	636071 Россия, г. Северск, Томская область, ул. Горького, 32
Телефон, факс	8 (38 23) 54-90-70 (директор), 54-90-98 (секретарь), факс: (8-382-3) 54-90-98, 54-90-70
Адрес электронной почты	school-90@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 19.01.2012, рег. № 559, серия А № 0000851
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01598-70/01172424 Дата предоставления государственной аккредитации: 21.06.2012 Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
I.    ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
Воспитательная работа .....	6
Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и обеспечению безопасности .....	11
Реализация Программ воспитания (НОО, ООО, СОО) и календарного плана воспитательной работы .....	20
<i>Модули воспитательной работы</i> .....	20
Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках (модуль «Урочная деятельность») .....	20
Качество реализуемой в школе внеурочной деятельности (модуль «Внеурочная деятельность») .....	21
Качество деятельности классных руководителей и их классов (модуль «Классное руководство») .....	23
Качество проводимых общешкольных дел, мероприятий (модуль «Основные школьные дела») .....	25
Качество реализации мероприятий вне школы (модуль «Внешкольные мероприятия») .....	28
Создание и поддержка предметно-пространственной среды (модуль «Организация предметно-пространственной среды») .....	31
Качество реализации модуля «Работа с родителями» .....	32
Качество организации работы ШУС «Лидеры XXI века» (модуль «Самоуправление») .....	33
Качество деятельности по профилактике и безопасности (модуль «Профилактика и безопасность») .....	35
Качество реализации потенциала социального партнера (модуль «Социальное партнёрство») .....	37
Качество деятельности обучающихся по профориентации (модуль «Профориентация») .....	38
Качество реализации модуля «Наставничество» .....	39
Качество реализации модуля «Школьные медиа» .....	40
Качество реализации модуля «Детские общественные объединения» .....	40
Качество реализации модуля «Школьный музей» .....	41
Качество реализации модуля «Школьный спортивный клуб» .....	41
Дополнительное образование .....	43
Анализ уровня личностных результатов обучающихся .....	48
Активность и результативность участия в олимпиадах .....	51
II.   ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	53
Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 90» .....	53
III.  ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	54
Режим образовательной деятельности .....	54
Статистика показателей за 2021–2024 годы .....	55
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний .....	57

Результаты ГИА .....	59
ГИА в 9-х классах .....	59
ГИА в 11-х классах .....	61
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.....	63
Результаты ВПР – 2024 .....	64
IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	65
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	66
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	68
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	68
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	70
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	71
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	73
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	73

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 90» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ № 90» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «СОШ № 90» является востребованным детьми и родителями учреждением, расположенным в ЗАТО (закрытое административно-территориальное образование) Северск Томской области. Большинство учеников проживает в микрорайоне, закрепленном за школой. Часть обучающихся проживает в других частях города.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №90» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», с 01.09.2024 «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В МБОУ «СОШ № 90» реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ на уровнях НОО и ООО в зависимости от имеющихся нозологий:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет варианты в соответствии с ограничениями возможностей здоровья обучающихся МБОУ «СОШ № 90» на уровне НОО:

- АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся включает два варианта: вариант 2.1; вариант 2.2;

- АОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) включает два варианта: вариант 5.1, вариант 5.5;

- АОП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) включает два варианта: вариант 6.1, вариант 6.2;

- АОП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) включает два варианта: вариант 7.1, вариант 7.2;

- АОП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) включает два варианта: вариант 8.1, вариант 8.2;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет варианты в соответствии с ограничениями возможностей здоровья обучающихся МБОУ «СОШ № 90» на уровне ООО:

- АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха включает: вариант 2.2.1, вариант 2.2.2;

- АОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) включает: вариант 5.1, вариант 5.2;

- АОП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) включает: вариант 6.1;

- АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) (вариант 7);

- АОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) включает АОП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1; вариант 8.2).

Все программы разработаны в соответствии с Федеральными программами соответствующих уровней.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «СОШ № 90» ввела в основные образовательные программы учебные

предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ № 90» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «СОШ № 90» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы МБОУ «СОШ № 90» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ № 90»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СОШ № 90»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «СОШ № 90», так и на уровне классных сообществ;

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, в том числе ученическое самоуправление «Лидеры XXI века», Высшим органом которого является Совет Старшеклассников;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СОШ № 90» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Данная задача стоит перед всеми образовательными учреждениями, как одна из самых главных и важных. МБОУ «СОШ № 90» прикладывает большие усилия для того, чтобы создать необходимые условия для формирования общей культуры подрастающего поколения, его духовно-нравственного, социального, личностного интеллектуального развития.

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочих программ воспитания НОО, ООО, СОО и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания обучающихся в школе:* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

2. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

3. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «СОШ № 90» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учены рекомендации Минпросвещения: включены в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 90» в 2024 реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданско-патриотическое воспитание (для НОО);
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физического воспитания;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 43 классных коллектива (среди них: 10 классов с детьми с ОВЗ, 4 спортивных класса). Классные руководители выстраивают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы в соответствии с уровнем образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов, школьников и их родителей разнообразны и включают в себя:

- коллективные школьные дела;
- тематические классные часы, киноуроки;
- музейные занятия и библиотечные уроки;

- викторины и кругосветки, посвященные великим датам в истории нашей страны;
- мастер-классы, лектории, тематические выставки;
- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады;
- спортивные соревнования, физминутки и уроки здоровья;
- концертные программы и новогодняя сказка;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- заседания Совета родителей;
- работа школьного ученического самоуправления;
- родительские собрания.

В школе успешно работает ученическое самоуправление «Лидеры XXI века». В состав детского самоуправления входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Совет Старшекласников.

В школе активно работают волонтерский отряд «Добровольцы\_90», пресс-центр, команда ЮИД «Зебра90» и Юнармейский отряд «Трофимовцы» .

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ «СОШ № 90» является патриотическое воспитание подрастающего поколения. В рамках этого направления еженедельно проводится торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В школе успешно функционирует УМЦ «Авангард». В рамках работы Центра проходят военные сборы для обучающихся 10-х классов школ ЗАТО Северск. На базе Центра проходят занятия в рамках дополнительного образования «Авангард» (Юнармейский отряд «Трофимовцы»). В состав юнармейского отряда входит 91 человек.

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 90» был открыт учебный центр «БАС» (беспилотные авиационные системы). 4 педагога прошли специальное обучение в г. Екатеринбурге. С сентября были открыты 4 группы дополнительного образования по направлению БАС: младшая (3 – 4 класс), средняя (5 – 6, 7 – 8 класс) и старшая (9 – 11 класс). Всего обучаются по программе БААС 48 ребят.

В 2024 году были проведены следующие патриотические мероприятия:

- «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- мероприятия в рамках празднования 79-ой годовщины Великой Победы;
- мероприятия, в рамках празднования Дня защитника Отечества;
- акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Деловая игра «Выборы Президента школы»;
- Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России, спортивные соревнования для пап;

- Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства;

- Всероссийская акции «Своих не бросаем», где обучающиеся школы, родители и педагоги собирали необходимые теплые вещи, продукты, лекарства для военнослужащих (СВО), а также теплые письма для солдат;

- Посвящение в Юнармейцы;

- Посвящение в Орлята России;

- Посвящение в РДДМ «Движение Первых».

Показателем эффективности воспитательной работы является уменьшение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». Работа с данными обучающимися проводится по отдельному плану, который курирует заместитель директора по правовому воспитанию.

Заседание Совета профилактики осуществляется в присутствии законных представителей обучающихся. На Совете профилактики рассматриваются вопросы, связанные с нарушением Правил поведения обучающихся, успеваемостью, нарушением ПДД и правонарушением. Решение Совета профилактики позволяет своевременно принять меры реагирования и помочь родителям в воспитании своих детей.

Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью обучающимися школы учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями обучающихся.

С целью оказания помощи в воспитании детей для родителей проводятся индивидуальные консультации педагогов-психологов, а также ведет работу Школа ответственного родительства.

В 2024 году МБОУ «СОШ № 90» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- классных руководителей;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В течение 2024 года обучающиеся и педагоги школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: школьного, муниципального, регионального Всероссийского и Международного и добились определенных успехов.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

### **Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и обеспечению безопасности**

Основными задачами в сфере профилактики и безопасности в МБОУ «СОШ № 90» являются:

- 1) развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних;
- 2) развитие системы профилактики конфликтов среди учащихся, реализация восстановительных технологий при работе с учащимися, включая школьную службу примирения;
- 3) профилактика агрессивного поведения детей и их травли;
- 4) совершенствование механизмов оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе в случае нарушения прав и законных интересов детей;
- 5) формирование у детей осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, участию в их незаконном обороте;
- 6) формирование у детей стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях;
- 7) противодействие вовлечению детей в деструктивные сообщества и преступные группировки;
- 8) противодействие жестокому обращению с детьми, профилактика и пресечение преступлений в отношении детей, реабилитации детей, нуждающихся в государственной защите;
- 9) повышение эффективности мер, направленных на сокращение рисков повторного совершения преступлений детьми;
- 10) обеспечение психологической безопасности детей.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «СОШ № 90» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с учащимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов – работников органов системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу с учащимися группы риска, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия;
- вовлечение учащихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечение в деструктивные детские и молодежные объединения, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);
- организацию превентивной работы с учащимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику безнадзорности, правонарушений, социально-опасных явлений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познавательной, интеллектуальной, гражданско-патриотической, научно-технической, социальной, профориентационной, духовно-нравственной, благотворительной, художественно-эстетической, творческой, экологической, здоровьесберегающей;
- предупреждение, профилактику, целенаправленную деятельность в случаях проявления, расширения, влияния в школе маргинальных групп учащихся (оставивших обучение, с агрессивным поведением, криминальной направленности, др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и педагогического сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, учащиеся с ОВЗ).

Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного и безопасного поведения реализуется через следующие направления:

- реализация мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности, формирование жизнестойкости несовершеннолетних, профилактика подросткового суицида, социально-психологической дезадаптации;

- защита детей от жестокого обращения, предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения семьёй воспитательной, педагогической, защитной, эмоционально-психологической функций и функции социализации;

- безопасность дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (совместная работа с ГИБДД);

- реализация мероприятий, направленных на организацию отдыха детей и полезной занятости в летний период учащихся группы риска (совместная работа с КДН, ПДН).

В 2024 году классными руководителями, педагогами-психологами и администрацией школы проводились следующие мероприятия:

1. Педагогическое, психолого-педагогическое, административное наблюдение за учащимися по параметрам наблюдения (поведение, эмоциональное состояние, внешний вид, круг общения, своевременность прихода в школу, готовность к урокам, выполнение домашних заданий).

2. Сбор информации от родителей для социального паспорта класса.

3. Взаимодействие с учащимися, родителями, оценка степени вовлечённости родителей в решение школьных проблем ребёнка.

4. Ежедневный мониторинг пропусков уроков без уважительной причины, длительных болезней.

5. Контроль текущих оценок и результатов учебной деятельности.

6. Контроль своевременности прихода на уроки, подготовленности к урокам, выполнения домашних заданий.

7. Мониторинг внеурочной занятости и дополнительного образования.

8. Проведение входной, углубленной психодиагностики, социально-психологического тестирования.

9. Выявление фактов семейного неблагополучия учащихся, ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, нарушения прав детей. Проведение обследования социально-бытовых условий проживания учащихся.

10. Работа Совета профилактики.

11. Работа психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ № 90».

12. Работа школьной службы примирения «Со-Действие».

13. Работа методических объединений классных руководителей, специалистов психолого-педагогической службы.

14. Проведение классных часов, профилактических и воспитательных бесед (коллективных, групповых, индивидуальных), правовых уроков, уроков безопасности, инструктажей, воспитательных мероприятий, родительских собраний, в т.ч.

общешкольных, профилактических мероприятий с участием представителей органов системы профилактики.

15. Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися группы риска.

16. Реализация коррекционно-развивающих программ педагогов-психологов.

17. Взаимодействие участников образовательного процесса в рамках системы «4-х шагов».

В 2024 году проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Направления работы	Мероприятия
1	Профилактика экстремизма и терроризма.	<p>Сентябрь 2024 г.: профилактические уроки с учащимися 5-11 классов в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом. Выставка рисунков учащихся 1-7 классов «Мы против терроризма».</p> <p>Октябрь 2024 г.-практическая тренировка с отработкой алгоритма действий педагогов, учащихся при угрозе совершения террористического акта.</p> <p>Ноябрь 2024 г.: Неделя правовой грамотности (по отдельному плану).</p> <p>Октябрь, декабрь 2024 г.: правовые инструктажи и инструктажи безопасности учащихся 1-11 классов.</p>
2	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Сентябрь-октябрь 2024г. 2 этапа социально-психологического тестирования (СПТ) учащихся 7-11 классов, достигших возраста 13 лет.
3	Выявление на ранних этапах несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, оказание им своевременной психолого-педагогической помощи.	<p>Сентябрь 2024 г.: изучены психологические особенности учащихся 1-11 классов школы (входная психодиагностика), организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска. Педагогами-психологами проводятся индивидуальные, групповые, фронтальные занятия по развивающим и коррекционным программам (октябрь 2024 г.-декабрь 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2024 г. - декабрь 2024 г.: индивидуальные, групповые, фронтальные беседы, консультации с учащимися, направленные на профилактику асоциального поведения, повышение правовой грамотности.</p>
4	Правовое просвещение родителей.	1 раз в четверть - заседание общешкольного родительского комитета, классные родительские собрания, октябрь 2024 г.: общешкольные родительские собрания по вопросам ответственности за ненадлежащее воспитание детей, проблемах наркомании в подростковой среде, профилактической работе по

		<p>предупреждению употребления психоактивных веществ, о действиях законных представителей в случаях любых отклонений в поведении ребенка.</p> <p>Ноябрь 2024 г.: рассылка в АИС «Сетевой город» родителям информационных материалов, разработанных ОГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» г. Томска (брошюра «Как уберечь ребенка от наркотиков», буклет «Ответственность за потребление и незаконный оборот наркотиков», «Осторожно, вейпы!», «Суицидальное поведение подростков. Как уберечь ребёнка от суицида».</p>
5	<p>Пропаганда здорового образа жизни, позитивной социальной активности, организация досуга детей и подростков, в том числе из группы риска.</p>	<p>Сентябрь 2024 г.: спортивный праздник «Кросс наций - 2024»; «День здоровья» с выходом классных коллективов на берег р. Томь; выполнение нормативов ГТО в рамках реализации урочной деятельности и внеурочных занятий физкультурной направленности; всероссийская акция «Движения первых» «Мы - граждане России!».</p> <p>Октябрь 2024 г.: - спортивный праздник для учащихся 1-7 классов и родителей, посвященный Дню отца; торжественное посвящение в ряды «Движения первых» «Мы вместе!». Проведение выборов Президента совета обучающихся МБОУ «СОШ № 90».</p> <p>Ноябрь 2024 г.: - открытый межшкольный спортивный праздник «Орлята России».</p> <p>Декабрь 2024 г.: спортивные состязания 1-4 классов на призы Деда Мороза.</p> <p>Сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г. – организация и проведение волонтерских акций («Сохрани дерево», «СВОих не бросаем», «Лохматый друг», др.).</p> <p>В школе создана среда для активного отдыха учащихся на переменах: в фойе, коридорах размещены стол для настольного тенниса, парты для настольных игр, сделана разметка пола в блоке начальной школы для подвижных игр. Функционируют секции «Самбо», «Школьный футбол» (дополнительное образование).</p>
6	<p>Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение</p>	<p>В период сентябрь-ноябрь 2024 г. проведена работа педагогов и администрации школы по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Изучены материалы личных дел учащихся, анкеты для родителей, составлены социальные паспорта классов, социальный паспорт школы. Определены учащиеся группы риска. Организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска. Проводится обследование социально-бытовых условий проживания несовершеннолетних</p>

	причин и условий, способствующих этому.	(составлено 6 протоколов обследования). Ведётся педагогическое, психолого-педагогическое, административное наблюдение за учащимися, результаты наблюдения по итогам I-II четвертей зафиксированы в картах педагогического наблюдения за учащимися группы риска (заполнено 400 карт). Своевременно принимались меры реагирования в случаях противоправного поведения учащихся. Проведена разъяснительная работа с учащимися, их родителями в рамках индивидуальных профилактических бесед, консультаций классных руководителей, педагогов-психологов, администрации школы. Функционировал Совет профилактики (9 заседаний), психолого-педагогический консилиум (7 заседания), школьная служба примирения (8 примирительных сессий). С отдельными учащимися проведена индивидуальная профилактическая работа в рамках персонифицированного внутришкольного учета, учёта в органах системы профилактики. Выстроена система межведомственного взаимодействия: школа – управление образования – УВД – КДН – МСЧ – прокуратура. Направлено 10 служебных сообщений о выявлении признаков нарушения прав ребёнка в органы системы профилактики. Выстроено взаимодействие «ученик – классный руководитель – родители» с целью выявления признаков семейного неблагополучия и нарушения прав ребёнка. В августе 2024 г. проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов о готовности детей к школе. Детей, не приступивших к занятиям в образовательных учреждениях и нуждавшихся в помощи при подготовке к школе, не выявлено.
7	Информационная безопасность учащихся.	Сентябрь 2024 г. - декабрь 2024 г. - систематический мониторинг классными руководителями 1-11 классов поведения несовершеннолетних в социальных опасных сетях, анализ страниц учащихся в социальных сетях. Информирование заместителя директора по правовому воспитанию, педагога-психолога, законных представителей при выявлении на страницах учащихся деструктивных проявлений и противозаконной, неэтичной и вредоносной информации для проведения работы по профилактике противоправного поведения и организации психолого-педагогического сопровождения учащихся.
8	Профилактика противоправного, девиантного, асоциального поведения учащихся.	Сентябрь 2024 г.: входная психодиагностика 100% учащихся школы, в том числе по критерию «Эмоциональное состояние». Октябрь 2024 – декабрь 2024 г. - фронтальные

		<p>занятия с педагогами-психологами по программам «Ступень к успеху» (коррекционно-развивающие занятия для учащихся с ОВЗ 1-4 классов), «Живи свободно» (профилактика развития аддикций у подростков для учащихся 5-11 классов), «Формула гармоничных отношений» (профилактика проблем коммуникационной сферы для учащихся 9-11 классов), «Мир без границ» (профилактика и психолого-педагогическая коррекция конфликтного поведения для учащихся 5-10 классов), «Путь к успеху» (профилактика и психолого-педагогическая коррекция низкой учебной мотивации для учащихся 5-11 классов), «Социально-эмоциональное развитие младших школьников» (развивающие занятия для учащихся 1-4 классов), «Основы социализации личности» (успешное взаимодействие подростков с социумом, актуализация личностного и профессионального самоопределения), «Первый раз в пятый класс» (психологическая адаптация пятиклассников к условиям обучения при переходе на уровень основного образования).</p> <p>Сентябрь 2024 г. - декабрь 2024 г - проведение индивидуальных занятий с педагогами-психологами по программам «Гармония» (психолого-педагогическая коррекция и профилактика аутодеструктивного поведения подростков), «Здоровая семья» (психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений в семьях учащихся группы риска), «Я в мире» (психолого-педагогическая коррекции и профилактики асоциального и делинквентного поведения подростков).</p>
9	Правовое просвещение учащихся.	<p>Сентябрь 2024 г.: оформлен стенд «Школа правовых знаний».</p> <p>Сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.: тематические классные часы в 1-11 классах («Правила поведения учащихся», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Конституция – главный закон страны», «Что такое закон. Какие бывают законы», «Я хочу. Я могу. Я должен», «Скажи мне, кто твой друг», «Что такое ответственность. Виды ответственности», «От конфликта до драки»).</p> <p>Октябрь, декабрь 2024 г.: в 1-11 классах проведены правовые инструктажи, в рамках которых рассмотрены вопросы административной и уголовной ответственности за противоправные поступки, правонарушения, преступления, в т.ч. потребление никотинсодержащей и алкогольной продукции, профилактики мер личной безопасности, проблемы безнадзорности, бродяжничества.</p>

		<p>Ноябрь 2024 г.: правовые уроки для учащихся 8-11 классов с участием представителей УМВД, правового комитета Администрации ЗАТО Северск, правовой квиз для учащихся начальной школы «Имею право знать!», тематические беседы с учащимися 6-8 классов на уроках обществознания «Право человека на образование», «Виновен – отвечай», «Этика, мораль, нравственность» в рамках недели правовой грамотности.</p> <p>Декабрь 2024 г.: правовые уроки с участием сотрудника прокуратуры ЗАТО г. Северск (7 классы).</p> <p>Сентябрь 2024 г.- декабрь 2024 г.: индивидуальные профилактические беседы классных руководителей, заместителя директора по ПВОР, директора с учащимися, их родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, социально-опасных явлений, поведенческих девиаций.</p> <p>Сентябрь 2024 г.- декабрь 2024 г.: использование в рамках урочной деятельности информационного воспитательного и профилактического ресурса учебных предметов «Окружающий мир», «Обществознание», «История», «Литература», «Основы безопасности и защиты Родины».</p>
10	Безопасная и комфортная психологическая среда.	<p>Декабрь 2024 г.: неделя психологии (весёлые перемены, психологический квиз, дебаты, «Советы психолога»).</p> <p>Функционирует школьная служба примирения «Со-Действие» (ШСП). Волонтеры-медиаторы ШСП с сентября 2024 года вошли в состав Штаба юных медиаторов ЗАТО Северск, где осуществляют взаимодействие с учащимися и педагогами из других общеобразовательных организаций города, разрабатывают мероприятия и методические материалы, направленные на недопущение физического и психологического насилия, а также на развитие коммуникативной культуры среди детей и подростков города.</p> <p>В сентябре-ноябре 2024 года волонтеры-медиаторы МБОУ «СОШ № 90» приняли участие в проведении дискуссионной площадки II муниципального форума «Ученическое самоуправление», тренинга «Реалити: PRO здоровые отношения» в рамках муниципального Форума «Здоровое поколение – будущее России».</p>
11	Профилактика буллинга, кибербуллинга.	<p>Октябрь 2024 г.: школьной службой примирения «Со-Действие» разработан «Алгоритм действий в случае выявления фактов насилия, буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся МБОУ «СОШ № 90». Все педагоги ознакомлены с</p>

		<p>документом, дополнительная разъяснительная работа проведена в рамках собрания ШМО классных руководителей. Разработана памятка для обучающихся «Как действовать, если ты стал свидетелем травли или жертвой буллинга/кибербуллинга». Памятка размещена классными руководителями в учебных кабинетах в зоне видимости детей, а также на электронных ресурсах МБОУ «СОШ № 90». Родители/законные представители ознакомлены с Алгоритмом, памяткой для обучающихся и контактными данными школьной службы примирения посредством электронной рассылки через платформы «Сетевой город» и «Сферум», а также в рамках собрания общешкольного родительского комитета. Проведены профилактические занятия в классных коллективах, где были выявлены признаки травли.</p> <p>Совместно со школьным самоуправлением реализовано мероприятие на сплочение классного коллектива с высоким уровнем конфликтности.</p> <p>Применены восстановительные технологии (восстановительные беседы, восстановительная медиация и круги сообщества) для разрешения конфликтных ситуаций и случаев буллинга. Обеспечена консультативная поддержка участников образовательных отношений по вопросам становления благоприятного социально-психологического климата, профилактики насилия и буллинга среди обучающихся. Более 100 обучающихся привлечены к участию в анкетировании Уполномоченного по правам ребенка в Томской области на тему распространения травли.</p> <p>Сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.: классные часы «Травля в школе», «Что такое буллинг» в 1-11 классах.</p>
12	<p>Безопасность дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>В школе функционирует отряд ЮИД «Зебра_90».</p> <p>Сентябрь 2024 г.: беседы с учащимися начальной школы о правилах поведения на дорогах города «Безопасный путь домой», викторина по ПДД для обучающихся 4-х классов. Октябрь 2024 г.: акция «Белая трость», посвященная Международному дню незрячих людей; беседа отряда ЮИД с учащимися 1-4 классов «Безопасные каникулы»; участие в муниципальном этапе конкурса «Юные регулировщики», участие в региональном этапе конкурса «Юные регулировщики», участие в муниципальном этапе олимпиады по ПДД.</p>

## **Реализация Программ воспитания (НОО, ООО, СОО) и календарного плана воспитательной работы**

Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

### ***Модули воспитательной работы*** **Качество воспитательной работы,** **организуемой учителями-предметниками на уроках** **(модуль «Урочная деятельность»)**

Воспитательный потенциал урока является неотъемлемой частью воспитательной работы школы.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания (ФГОС), а также в программы включены основные события и памятные даты в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы на 2024 год.

Анализ посещения уроков показал, что педагоги в своей работе используют методы, методики и технологии, которые оказывают воспитательное воздействие на обучающихся, что соответствует целевым ориентирам воспитания и обеспечивает привлечение внимания подрастающего поколения к ценностным аспектам изучаемого предмета.

Одним из воспитательных моментов является соблюдение обучающимися норм поведения во время уроков и перемен, правил общения детей с одноклассниками и педагогическими работниками. Во время уроков в классах царит дружеская обстановка.

В рамках модуля «Урочная деятельность» педагоги уделяют внимание памятным датам и Всероссийским праздникам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом: беседа «Мы за мир!», беседа на уроке;
- День окончания второй мировой войны: история «Окончанию второй мировой войны посвящается»;
- Международный день распространения грамотности: русский язык «Тайны слов»;
- Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»: информатика «Правила общения в сетях»;
- День неизвестного солдата: урок истории: «Памяти защитникам Родины»;
- День Героев Отечества: урок истории: «Герои нашего времени»;
- День Конституции Российской Федерации;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста: урок истории: «Мы – выстояли»;

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: история: викторина «Сталинград»;

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: урок истории: «Ради мира»;

- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: урок истории: «Жертвы геноцида»;

- Крымская весна;

- День Победы.

Выводы:

1. Воспитательный потенциал модуля «Урочная деятельность» находится на удовлетворительном уровне.

2. Большинство учителей включают в урочную деятельность события и темы, связанные с памяtnыми датами. Особенно следует отметить учителей начальной школы, учителей истории и обществознания, русского языка и литературы.

3. В школе проводятся предметные недели, но не по всем учебным дисциплинам.

### **Качество реализуемой в школе внеурочной деятельности (модуль «Внеурочная деятельность»)**

В 2024 году внеурочная деятельность была организована в соответствии с ФОП для всех уровней образования и осуществлялась по следующим направлениям:

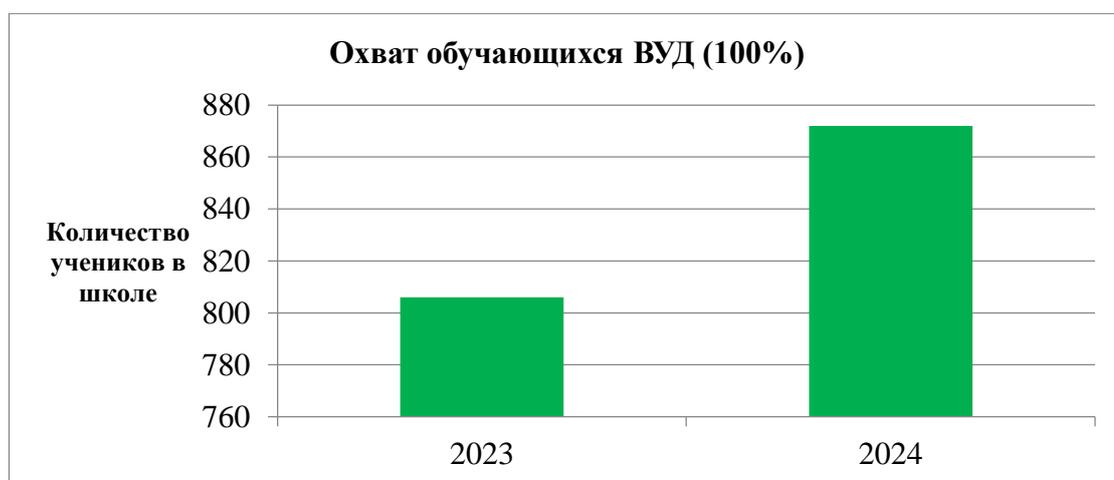
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В течение года внеурочная деятельность реализовалась по 52 программам ВУД:

<i>№</i>	<i>Название курса</i>	<i>№</i>	<i>Название курса</i>
1	Весёлые нотки	27	Школьная служба примирения
2	Дельфинчик	28	Занимательный немецкий
3	ИЗО студия	29	Правила речевого этикета и культуры речи
4	Обучение без огорчения	30	Россия – мои горизонты

5	Подвижные игры	31	Горизонты (нем. язык)
6	Разговоры о важном	32	Естествознание: Химия
7	Расчитайка	33	Чтение с увлечением (нем. язык)
8	Творческая мастерская	34	Школа хороших манер
9	Умники и умницы	35	География Томской области
10	Функциональная грамотность	36	Душевное здоровье
11	Я в школе и дома	37	Интересная химия
12	Азбука дорог	38	Информатика в задачах
13	Джиу-джитсу	39	Литература и кино
14	Каллиграфия	40	Практическое обществознание
15	Мир, в котором я живу	41	РЯ без пробелов
16	Робототехника	42	Сложные вопросы экономической географии
17	Смысловое чтение	43	Технология работы с КИМами по математике
18	Учусь работать с текстом	44	Углубленные вопросы изучения неорганической химии
19	Школа речевого развития	45	В мире прекрасного
20	Вокальная студия	46	За пределами учебника (биология)
21	Дизайн	47	Методы решения задач по физике
22	ОСЧ	48	Особенности индивидуального проекта
23	Первый раз в пятый класс	49	Математика абитуриенту
24	Радужный мир	50	Программирование на Python
25	Волейбол	51	Решение задач по физике
26	Хор	52	Углубленные вопросы изучения общей химии

Во внеурочной деятельности задействовано 100% обучающихся. В-первую очередь, это связано с тем, что в рамках ВУД реализуется обязательный компонент для 1 – 11 классов «Разговоры о важном» и для 6 – 11 классов «Россия – мои горизонты». Остальные направления деятельности обучающиеся школы выбирают самостоятельно.



Охват обучающихся программами внеурочной деятельности в 2024 больше, чем в 2023 году в связи с тем, что в МБОУ «СОШ № 90» увеличилось общее количество

обучающихся в 2024 г. В процентном отношении внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся и в 2023, и в 2024 годах.

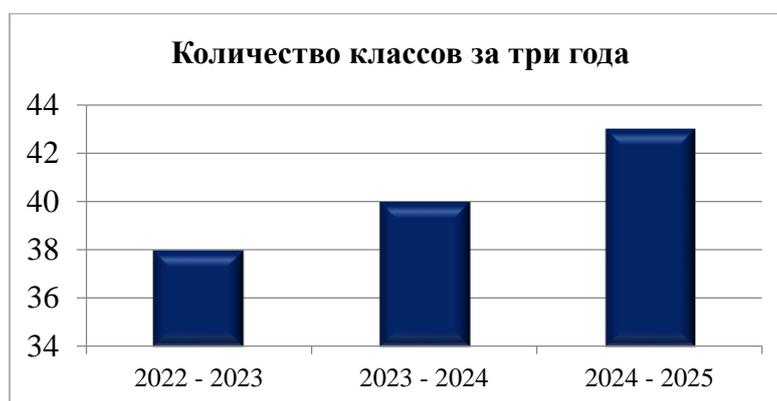
Анализ посещенных занятий показал, что большинство педагогов в рамках ВУД используют отличные от урочной деятельности формы работы: обучающиеся работают в группах, используются творческие задания, больше наглядного материала.

**Выводы:**

1. Внеурочная деятельность реализуется по всем направлениям и с учетом пожеланий обучающихся.
2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100% за счет таких курсов, как «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». При проведении занятий педагоги используют готовые материалы по данным курсам.
3. Основными формами организации занятий ВУД являются экскурсии, соревнования, исследовательская и проектная деятельность, участие в социальных акциях.

### **Качество деятельности классных руководителей и их классов (модуль «Классное руководство»)**

На начало 2024 – 2025 учебного года в школе сформировано 43 классных коллектива.



Как видно из представленной диаграммы за три года произошло увеличение количества классных коллективов за счет увеличения количества обучающихся, соответственно, увеличилось количество классных руководителей.

В начале 2024 учебного года была осуществлена проверка документации классных руководителей. По результатам проверки выявлено, что все классные руководители разработали годовой план воспитательной работы с классом в соответствии с Рабочей программой воспитания (НОО, ООО, СОО) и календарным планом воспитательной работы школы на 2024 – 2025 учебный год. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов. В течение года ведутся протоколы заседаний родительского комитета и журналы бесед с нарушителями Правил поведения обучающихся.

В своей работе в рамках модуля «Классное руководство» классные руководители используют различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические беседы (классные часы);
- участие в творческих конкурсах и общешкольных образовательных событиях;
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На протяжении учебного года классными руководителями проводилась следующая работа:

<i>ежедневно</i>	<i>еженедельно</i>	<i>ежемесячно</i>	<i>один раз в четверть</i>	<i>один раз в год</i>
Работа с опаздывающими обучающимися	Проведение внеурочных занятий: «Разговоры о важном» (1 – 11 классы); «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы)	Работа с родителями (по необходимости)	Проведение Родительских собраний	Оформление личных дел обучающихся
Организация питания обучающихся	Проведение классных мероприятий (согласно плану)	Работа с учителями (по необходимости)	Оформление отчетов на конец четверти, анализ воспитательной работы на конец четверти/полугодия	Статистические данные, социальный паспорт
Индивидуальная работа с обучающимися	Работа с учителями - предметниками	Участие в общешкольных образовательных событиях (согласно плану)	Инструктажи на начало и конец четверти	Анализ воспитательной работы по итогам года
Организация дежурства: 1 – 6 классы – классное дежурство; 7 – 11 классы – классное и школьное дежурство (согласно графика дежурств)	Работа с родителями (по необходимости)		Посещение тетра (музей, кинотеатр), экскурсии, встречи с интересными людьми и т.д. (по плану)	

Кроме того, классными руководителями составляются характеристики на обучающихся классов (по запросу), ведется работа с обучающимися ОВЗ, детьми-инвалидами и обучающимися из семей, где отцы являются участниками СВО (при наличии таких детей в классе).

Классные руководители совместно с классами принимают участие в общешкольных образовательных событиях, проводят различные классные мероприятия.

В течение учебного года классные руководители уделяли особое внимание текущей успеваемости обучающихся класса, обеспечению питанием, сплочению классного коллектива и работе с родителями.

В рамках успешного обучения, пропусков уроков, работы с неуспевающими детьми классными руководителями проводится постоянная работа с учителями-предметниками и с родителями. Успеваемость по предметам находится на контроле заместителей директора по УВР.

Классными руководителями проводятся классные часы – беседы, пятиминутки по безопасности (ПДД). В рамках системы «Четырех шагов» классные руководители ведут журналы, куда вносятся все состоявшиеся беседы с обучающимися – нарушителями Правил поведения, характеристика межличностных отношений, фиксируются опоздания, текущая успеваемость. Для работы с обучающимися группы риска привлекается заместитель директора по ПВ.

С целью сплочения классного коллектива в классах проводились различные мероприятия: выбор старосты класса (классное самоуправление), поздравление с Днем именинника, классные чаепития по окончанию четверти и совместные выходы в театры, музеи, кинотеатры.

В течение учебного года классными руководителями были проведены родительские собрания, где обсуждались вопросы, связанные с обучением и воспитанием детей. Родительские собрания проводились согласно повестке, утвержденной для всех классных руководителей. На начало учебного года родители еще раз знакомятся локальными нормативными актами: Уставом школы, Правилами поведения обучающихся, Положением о внешнем виде. Вопросы, которые обсуждаются на родительском собрании, вносятся в протокол.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания (НОО, ООО, СОО) и календарным планом воспитательной работы.
2. Классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, выполняют необходимые функциональные обязанности.
3. Молодым и малоопытным классным руководителям назначаются наставники.
4. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения, отсутствуют конфликтные ситуации.

### **Качество проводимых общешкольных дел, мероприятий (модуль «Основные школьные дела»)**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В 2024 году были проведены значимые общешкольные мероприятия:

<i>Наименование</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>охват обучающихся</i>
Торжественное мероприятие поднятия Флага РФ	806/872	100%
<b>Январь</b>		
Неделя «Мы за ЗОЖ!»: спортивные игры в рамках урока физической культуры, «Веселая зарядка», лекция о вреде употребления никотинсодержащей продукции, конкурс рисунков, встреча с медицинскими работниками и т.д.	802	100%
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Сталинградская битва (библиотечные уроки), уроки мужества «Выжить вопреки...» (УМЦ «Авангард»). Патриотические музейные уроки: «Блокадный хлеб», «Памяти жертв Холокоста»	802	100%
<b>Февраль</b>		
К защите Родины готов!», в рамках празднования Дня Защитника Отечества: соревнования по пулевой стрельбе (УМЦ «Авангард»), спортивные соревнования по волейболу, конкурс «Смотр песни и строя», семейные спортивные соревнования «Вместе с папой мы сильнее», конкурс чтецов «Моя Родина»	802	100%
<b>Март</b>		
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: поздравление в классах, видео-поздравление, праздничный концерт.	83 участника концерта	100%
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией: телемост с обучающимися Крыма (телемосты со школами-побратимами из ДНР, Херсонской области).	50 чел. отряд «Орлята России» (2В класс) и обучающиеся 4А класса	
Народные гуляния «Широкая Масленица»	802	100%
<b>Апрель</b>		
«Гагаринский урок» для начальной школы. Фотозона «Космос»	802	100%
Экологические акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (сбор макулатуры), экологический субботник	600	80%
<b>Май</b>		
Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: оформление школы к празднику, выставка рисунков, конкурс чтецов стихотворений о войне (для ОВЗ), музейные уроки, торжественный митинг у мемориальной доски Ф.Л. Трофимова, праздничный концерт	802	100%
Последние звонки для 4-х, 11 классов.	111 (обучающихся 4-х и 11)	100%

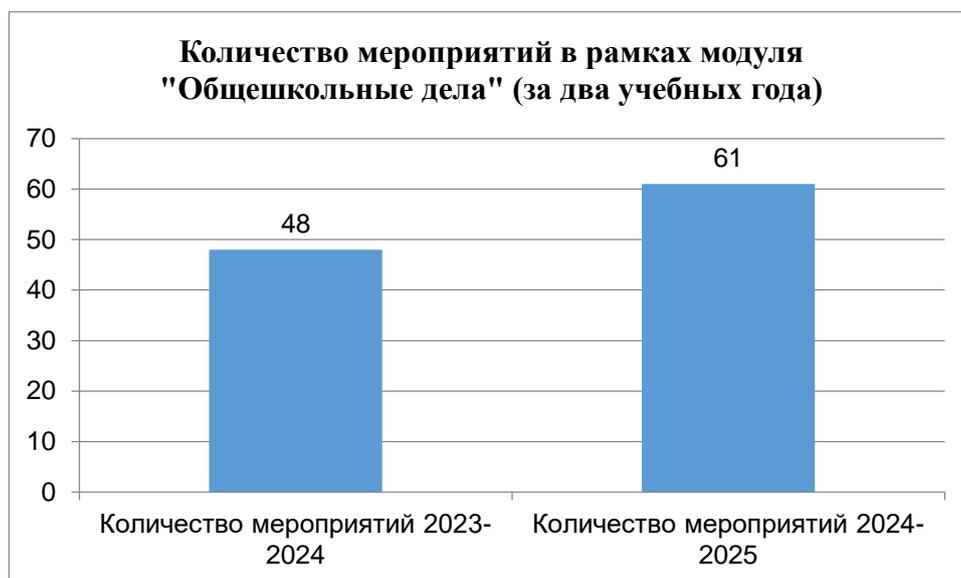
	классов)	
Торжественное вручение аттестатов.	55 (обучающихся 9-х и 11 классов)	100%
<b>Сентябрь</b>		
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	872	100%
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Голубь мира» (изготовление голубей), классные часы	872	100%
Неделя профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: инструктаж, встреча с сотрудником ГИБДД	872	100%
Деловая игра «Выборы Президента школы»	500	55%
Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих СВО	600	70%
Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки	40	5%
<b>Октябрь</b>		
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных	45	6%
День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя: Концерт для учителей, «День дублера»	872	100%
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей. Концерт для пожилых людей «Мои года – моё богатство»	85 (только участники концерта)	10%
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России	20	
Семейная спортивная эстафета «ГТО для пап»	14 команд	
Выставка рисунков, посвященная Дню народного Единства	50	4%
Посвящение в Первоклассники	все 1-е классы	100%
Международный день школьных библиотек: встречи с читателями (совместно с ДГБ). Мероприятие для начальной школы.	440	100%
Праздничное чаепитие в классах	872	100%
Посвящение в члены общероссийского движения «Движение Первых»	180	
<b>Ноябрь</b>		
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	38	4%
Мероприятия, посвященные «Международному дню Матери»: Видео поздравление. Совместная концертная программа	872	100%
Семейная спортивная эстафета для мам «Мама может!»	14 команд	
Тематически игровая ситуация «Неделя психологии»	872	100%
Неделя правовой помощи	872	100%
<b>Декабрь</b>		
Урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями здоровья	872	100%
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	43	7%
«Новогодний серпантин», мероприятия, посвященные	872	100%

празднованию Нового года: Акция «Снежные узоры»: украшение школы и кабинетов к Новому году. Новогоднее чаепитие в классах. Новогодняя дискотека. Акции.		
Премьера школьного новогоднего спектакля «Приключение в новогоднем лесу»	872 (зрители)	100%
Линейка «За честь школы»	872	100%

Большое внимание уделяется обучающимся группы риска. Работа заключается в привлечении ребят к участию во всех общешкольных мероприятиях.

Выводы:

1. В 2024 году количество основных общешкольных дел возросло по сравнению с 2023 годом.



2. Количество участников концертов в 2024 году увеличилось. Обучающиеся школы проявляют активность, стараются выступить с индивидуальными номерами (сольными). В среднем в концертах принимают участие от 60 до 90 человек.

3. В 2024 году, который был объявлен годом Семьи, в общешкольных образовательных событиях принимали участие родители обучающихся.

4. Все основные общешкольные мероприятия имеют положительный отзыв со стороны родителей, обучающихся и педагогов.

### **Качество реализации мероприятий вне школы (модуль «Внешкольные мероприятия»)**

В 2024 году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через участие в конкурсах (акциях, флешмобах, мастер-классах) муниципального или регионального уровня; организацию экскурсий, походов, посещением культурно-досуговых мест.

<i>Мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>
Муниципальный фестиваль «Свежий воздух»	муниципальный	Юнармия, Ученическое

		самоуправление
Торжественная церемония вступления обучающихся в ряды Первых.	муниципальный	5 – 8 классы
Региональный конкурс «Девушки в погонах»	региональный	Отряд Юнармии
Региональная акция «Своих не бросаем». Сбор теплых вещей для мобилизованных земляков	региональный	1-11 классы
Метапредметная олимпиада Росатома	муниципальный	5 – 7 классы
Муниципальный этап регионального творческого конкурса рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей»	муниципальный	9 классы
Детский Форсайт «Биржа проектов»	муниципальный	7 – 8 класс
Слет волонтеров Томской области	региональный	10 класс
«Национальный проект «Экология», «Мир вокруг нас «Экология 21 века» (заочный)	Всероссийский	10 класс
Участие во Всероссийском ежегодном литературном конкурсе «Герои Великой Победы», проводимого Союзом писателей России совместно с Министерством обороны Российской Федерации.	Всероссийский	10 класс
Муниципальный квиз «Что ты знаешь о Движении Первых?»	муниципальный	команды 7-х классов
Муниципальный 2-дневный марафон «Северск – в Движении»	муниципальный	отряд Юнармии, команда обучающихся 8 – 11 классов
Городские соревнования по пулевой стрельбе	муниципальный	Девочки 2011 г.р.
Всероссийская просветительская акции «Военно-патриотический диктант»	Всероссийский	7-8 классы
Участие в Конференции местного отделения муниципального образования Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	муниципальный	3 человека 8-11 класс, советник директора по воспитанию
V открытая муниципальная конференция «Жизнь замечательных людей»	муниципальный	7-е
Участие в Слете юнармейских отрядов Северска «Юнармия. Северск. Сила». Посвящение в Юнармейцы	муниципальный	15 обучающихся
Торжественное вручение паспорта гражданина РФ	муниципальный	Обучающиеся 7 класса
Участие в ежегодной муниципальной историко-патриотической игре	муниципальный	10 класс
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	муниципальный	5 – 6 классы
Участие в экскурсионном маршруте «Дыхание истории города Томска»	региональный	7Б, 9А, 10А, 10Б
Посещение военно-патриотического комплекса 98-й ордена Жукова дивизии	муниципальный	8, 10 классы

Сибирского округа войск национальной гвардии Российской Федерации		
Участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества», поздравление бойцов СВО с Днем защитника Отечества, с Днем Победы	Всероссийский	1 – 10 классы
Форум участников Движения Первых на базе МБОУ «СОШ № 90»	муниципальный	7 – 8 классы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	муниципальный	7 класс (2 человека)
Муниципальная открытая военно-патриотическая игра «Девушки в погонах»	муниципальный	7-10 класс (команда)
Региональной Деловой игре «Я – гражданин России»	региональный	7 класс (команда)
Сборы для знаменных групп	муниципальный	юнармейцы
Открытое муниципальное детское социально-образовательное событие «Фестиваль профессий»	муниципальный	1 – 11 классы
Всероссийская просветительская акция «Диктант Победы»	Всероссийский	7 – 11 классы
Урок мужества «Встреча с жительницей блокадного Ленинград»	муниципальный	8 класс
Всероссийская акция «Окна Победы»	Всероссийский	9 класс
Участие в городском Параде Победы	муниципальный	отряд Юнармии
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	муниципальный	5 – 7
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Всероссийский	2 – 11 класс

В течение года обучающиеся школы приняли участие в походах, экологических акциях, культурных программах (поездка в музей г. Томска обучающимися 7 – 10 классов, посещение кинопоказов, выход в музей г. Северска, посещение театральных представлений).



В данных таблице и диаграмме представлены не все мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся школы. Доброй традицией и в рамках духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения стало посещение приютов для животных обучающимися школы. В рамках профориентации для ребят организуются экскурсии в Северский зоопарк, а также в организации общепита. К модулю «Внешкольные мероприятия» также можно отнести участие детей в олимпиадах и творческих конкурсах.

Вывод:

1. Количество внешкольных мероприятий, в т.ч. городских, проводимых в МБОУ «СОШ № 90», в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличилось.
2. Большинство мероприятий, где принимают участие обучающиеся школы – муниципального уровня.

### **Создание и поддержка предметно-пространственной среды (модуль «Организация предметно-пространственной среды»)**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы место экспозиции творческих работ учеников и место для информационных материалов (фойе 1 этажа, музей школы). В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек.

<i>№</i>	<i>Наименование оформления</i>	<i>Место</i>
1	Классные уголки	в классных кабинетах
2	Размещение патриотического стенда	холл 1 и 2 этажа
3	Обновление информации на информационных стендах	фойе 1 этажа
4	Оформление выставки творческих работ	фойе 1 этажа
5	Оформление школы к Дню Учителя	фойе 1 этажа, актовый зал
6	Оформление выставки творческих работ к Дню Народного Единства	столовая
7	Оформление стенда к Дню толерантности	фойе 1 этажа
8	Оформление стенда к Дню правовой помощи детям	холл рядом с музеем
9	Оформление школы к Дню Матери	фойе 1 этажа, актовый зал
10	Оформление школы к празднованию Нового года	фасад здания, фойе 1 этажа
11	Создание фотозоны в празднованию Нового года	фойе 1 этажа, столовая
12	Украшение классных кабинетов	1 – 4 этажи школы
13	Оформление выставки «Скажи буллингу НЕТ!»	фойе 1 этажа

14	Оформление фотозоны к празднованию Дня защитника Отечества	фойе 1 этажа
15	Оформление актового зала к праздничному концерту, посвященного Международному женскому дню	актовый зал
16	Оформление фотозоны к Дню Космонавтики	музей
17	Украшение окон школы к празднованию 1 Мая	центральный вход
18	Оформление школы к празднованию Дня Победы	фойе 1 этажа, окна школы, актовый зал

Как видно из представленной таблицы в школе проводится только событийное оформление. Как правило, оформляются фойе 1 этажа, столовая, актовый зал и центральные окна. В школе отсутствует предметное оформление коридоров 2 – 4 этажей. В 2024 учебном году в коридорах начальной школы были организованы игровые места для обучающихся 1 – 4 классов. Для обучающихся 5 – 11 классов возле спортивного зала был установлен теннисный стол. Кроме того, на 2 этаже для ребят было организовано место для игры в шахматы. Многие ребята с удовольствием проводят перемены, играя в теннис или шахматы.

В школе организовано место для организации деятельности Центра детских инициатив (фойе 3 этажа).

Вывод:

1. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализуется за счет событийного оформления школьного пространства.
2. Непосредственно предметное пространство школы не оформлено.
3. В школе отсутствует стенд «Ими гордится школа».
4. Большинство классных кабинетов имеют «Классный уголок», где размещается информация о жизни класса. В начальной школе классные уголки оформлены во всех кабинетах.

### Качество реализация модуля «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в «Сферум», сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ № 90» осуществляется на постоянной основе. Родители привлекаются к проведению общешкольных образовательных событий, участвуют в «Школе ответственного родительства», осуществляют контроль за качеством школьного питания и т.д.

№	Мероприятия	Количество	Результат
1	Проведение родительского собрания для 1-х классов	4 (по кол-ву классов)	протокол, обсуждение вопросов обучения и

			воспитания
2	Проведение заседания общешкольного родительского комитета	3	протокол, обсуждение вопросов обучения и воспитания, внешнего вида обучающихся, Правил поведения обучающихся
3	Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть	протокол, обсуждение вопросов обучения и воспитания
4	Организация Дня открытых дверей, индивидуальные консультации	1 раз в четверть	листы посещаемости, обсуждение вопросов обучения и воспитания
5	Совместные концерты и детско-родительские мероприятия	2	фоторепортаж
6	Дежурство родительской общественности на школьной дискотеке	3	Отсутствие нарушений Правил поведения обучающихся
7	Организация «Родительского контроля» в школьной столовой	еженедельно	Протоколы

Выводы:

1. Реализация модуля «Взаимодействие с родителями» проходит на постоянной основе. Родители совместно с педагогами решают вопросы, связанные с обучением и воспитанием подрастающего поколения, являются участниками общешкольных образовательных событий, оказывают помощь в сопровождении детей при посещении культурных мест (театры, музеи, походы и т.д.), принимают участие в «Родительском контроле» (качество питания обучающихся).

2. Ведется работа с родителями и законными представителями по оказанию адресной помощи: опекуны, малоимущие и многодетные семьи.

### **Качество организации работы ШУС «Лидеры XXI века» (модуль «Самоуправление»)**

Одним из главных разделов воспитательной работы школы является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Ежегодно в школе проходит большое мероприятие – выборы Президента школьного ученического самоуправления. Президент ШУС избирается сроком на 1 учебный год.

В 2024 году члены ученического самоуправления принимали участие в различных мероприятиях школьного, городского и регионального уровней:

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
1	Участие в «Бирже проектов» (Детский Форсайт)	Выход в финал
2	Запись видео роликов к памятным датам	Видеоролики размещены в официальной группе ВК

		«Навигаторы детства 90»
3	Слет волонтеров Томской области	Новые идеи для дальнейшей работы
4	Участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория Успеха»	Участие
5	Подготовка к празднованию Нового года: сказочное представление «Новогоднее приключение в сказочном лесу», организация дискотеки для обучающихся 7 – 11 классов, конкурс оформления классных кабинетов	Диплом лауреатов II степени (региональный конкурс «Театральная реальность» за спектакль
6	Глубинное интервью среди обучающихся по теме «Наставничество»	Создание видеоролика
7	Работа спортивного сектора на семейных спортивных праздниках «ГТО для пап», «Мама может!»	Проведение спортивных игр для родителей и детей
8	Подготовка и проведение концертных программ	Участие в концертной программе
9	Подготовка и проведение праздничного гуляния «Широкая Масленица»	Фото и видео репортажи размещены в официальной группе ВК
10	Участие в классных встречах	Участие
11	Организация экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Участие
12	Участие в волонтерском слете «Добрых дел»	Участие
13	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская школьная весна»	Диплом победителя (3 место)
14	Проведение активных переменок (в рамках месячника «Здоровье Томской области»)	Проведение еженедельных спортивных (танцевальных) переменок для начальной школы
15	Организация и проведение патриотического урока «Без срока давности» (в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы)	Организация и проведение урока мужества для обучающихся 8-х классов
16	Оформление окон в рамках Всероссийской акции «Окна Победы»	Участие
17	Участие в муниципальном конкурсе «Читай Батл»	Диплом победителя (3 место)
18	Проведение торжественной линейки, посвященной Дню Знаний	Участие

Вывод:

1. Самоуправление позволяет создать условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально.

2. Деятельность ШУС «Лидеры XXI века» в 2024 году находилась на удовлетворительном уровне.

3. Обучающиеся заинтересованы деятельностью школьного ученического самоуправления, но не все ребята хотят заниматься порученными делами.

## **Качество деятельности по профилактике и безопасности (модуль «Профилактика и безопасность»)**

В 2024 году работа школы в рамках воспитательного модуля «Профилактика и безопасность» была направлена на создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе ежегодно создается Совет профилактики. Совет изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых детей, ведет работу с родителями, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. Администрацией школы ежегодно проводятся совещания с педагогическим коллективом, затрагивающие проблемы воспитания.

Профилактическая работа проводилась в следующих формах:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями. Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
- Профилактические беседы с обучающимися, его родителями;
- Совет профилактики.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» были проведены следующие мероприятия:

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Охват</i>	<i>Результат</i>
Профилактическая беседа (классный час): ознакомление с положением «Правила поведения обучающихся», «Требования к внешнему виду»	1 – 11	100%	обучающимися усвоены основные нормы поведения в школе
Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков»	1 - 11	100%	обучающиеся ознакомлены с периодическими изданиями, посвященными правовой тематике
Актуализация информации на информационном стенде: «Права, обязанности, ответственность», «Полезные телефоны»	1 - 11	100%	информация актуализирована
Программа профилактических бесед с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений	1 - 11	100%	беседы прошли в рамках классных часов
Информационные встречи с	5 – 11	100%	беседы состоялись в актовом

инспектором ПДН и другими сотрудниками органов системы профилактики на тему «Правовые знания»			зале в сентябре и в ноябре
Проведение индивидуальных бесед с «трудными» учащимися о проведении, в т.ч. в дни школьных каникул	1 - 11	100%	протоколы у заместителя директора по ПВ
Обновление информационных уголков по вопросам противодействия экстремизму, национализму, идеологии терроризма	-----	100%	информация обновлена к началу учебного года
Проведение инструктажей и учебных занятий с педагогами и обучающимися	1 - 11	100%	инструктажи проводятся на постоянной основе
Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера	1 - 11	100%	в школе проводится контроль за контентной фильтрацией доступа в сеть Интернет на постоянной основе
Пропускной режим в здание и на территорию школы	-----	100%	на постоянной основе
Мероприятия по неприятию идеологии, экстремизма и терроризма: классный час «Дети Беслана», инсталляция «Голубь мира»	1 - 11	100%	мероприятия прошли во всех классах
Тематические беседы о противодействии терроризма, экстремизма «Вместе против терроризма и экстремизма», «Мир без насилия», «Профилактика деструктивного поведения у подростков»	1 - 11	100%	мероприятия прошли во всех классах
Проведение инструктажей и учебной эвакуации с обучающимися по противодействию экстремизма, пожарной безопасности	1 - 11	100%	проведено
Профилактическая беседа на тему: «Цена и ответственность сомнительных удовольствий»	6 - 11	100%	мероприятие прошло в рамках встречи с представителями органов системы профилактики
Классный час (беседы) о вреде табачного дыма, парения	6 - 11	100%	беседы проходят на постоянной основе
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин (ОБЖ и окружающего мира)	1 - 11	100%	уделено внимание на уроках ПДД
Месячник безопасности дорожного движения: - встреча с инспектором ГИБДД; - акция «Безопасный путь домой»;	1 - 11	100%	прошли встречи с инспектором ГИБДД; рассмотрены схемы безопасного движения по

- беседы о соблюдении ПДД в классных коллективах - участие в олимпиаде «Безопасные дороги			пути в школу и из школы; в олимпиаде приняли участие 40 человек
Совместные с ГИБДД профилактические мероприятия «Внимание – каникулы!»	1 – 11	100%	встреча с инспектором ГИБДД и инструктаж перед началом каникул
Работа отряда ЮИД «Зебра 90» в рамках программы дополнительного образования	1 - 5	100%	провели беседу с обучающимися начальной школы (1 класс); приняли участие в конкурсе «Юные Регулировщики», приняли участие в отчетном мероприятии по работе отряда ЮИД в 2024 году, провели викторину для 4-х классов, организовали выставку рисунков по ПДД
Профилактические беседы (встреча) с родительской общественностью представителями УМВД России по ЗАТО Северск и МЧС	родители	3 встречи	сотрудники рассказали о мерах профилактики

#### Выводы:

В МБОУ «СОШ № 90» созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. В школе целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании (табакокурения, употребления ПАВ). Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества. Проводятся мероприятия по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма. На особом контроле стоит посещение обучающимися учебных занятий.

#### **Качество реализации потенциала социального партнера (модуль «Социальное партнёрство»)**

Социальные партнеры МБОУ «СОШ № 90»:

- Управление образования Администрации ЗАТО Северск;
- МАУ ЗАТО Северск «РЦО»;
- ОГКУ «Центр занятости населения ЗАТО город Северск»;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области;
- ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»;
- Образовательные организации ЗАТО Северск;
- Акционерное общество «Сибирский химический комбинат»;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Северский природный парк»;
- МАУ «Городской дом культуры им.Н.Островского»
- МБУДО СДЮСШОР «Янтарь»;
- МБОУ ЗАТО Северск ДОД «СДЮСШОР «Лидер»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская библиотека»;
- ООО «Тепловые сети»;
- ООО «Электросети».

Реализация воспитательного модуля «Социальное партнерство» в 2024 году включало в себя следующие мероприятия; проведение Читательских дней с участием сотрудников Детской городской библиотеки; участие в Дне открытых дверей СТИ НИЯУ МИФИ; участие в конкурсе «Построй свою АЭС»; съемки репортажей с образовательных событий, проводимых в школе, Северной телекомпанией; участие в радиопередачах «Радио Северска»; посещение выставок в Музее г. Северска; посещение обучающимися ГДК «им. Н. Островского», Северский зоопарк, Северский музыкальный театр, к/т «Мир»; привлечение к проведению мероприятий социальных партнеров («Фестиваль профессий»); участие в мероприятиях, проводимых МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

Выводы:

Работа с социальными партнерами проводится на постоянной основе.

### **Качество деятельности обучающихся по профориентации (модуль «Профориентация»)**

Программа воспитания школы ориентирована на успех каждого обучающегося МБОУ «СОШ № 90». Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Продолжается работа по реализации:

- программы Профминимума «Россия – мои горизонты»;
- работа в рамках Всероссийского проекта «Билет в Будущее».

В 2024 году увеличилось количество профориентационных мероприятий:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Охват</i>
1	классные бесы, тематические занятия «Разговоры о важном» (профориентационные)	1 – 11	100%
2	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	6 - 11	100%
3	Участие во Всероссийском проекте «Билет в Будущее»	9 – 11 (по выделенной квоте)	100%
4	Уроки «Проектория»	6 - 11	100%
5	Встречи с образовательными учреждениями	9 – 11	100%
6	Открытые уроки с шефами – ОАО «СХК»	7 - 11	100%
7	Дни открытых дверей в образовательных	9 - 11	50%

	учреждениях г. Северска и г. Томска		
8	Внеурочные занятия по профориентации педагогов - психологов	1 - 11	100%

Школа входит в региональную сеть инновационных площадок ТОИПКРО. С 1 сентября 2024 года в школе реализуется программа инновационной деятельности «От профориентации к профессиональному самоопределению».

*Цель:* Создание модели профориентационной работы педагогического коллектива, обеспечивающей выпускникам школы понимание конъюнктуры современного рынка труда, умение оценивать себя в контексте требований рынка труда, осуществление осознанного выбора будущей профессиональной деятельности.

*Задачи:*

- Обеспечить актуальность содержания профориентационной работы.
- Распространить профориентационную работу на все ступени образования (начального, основного, среднего общего).
- Разработать комплекс форм профориентационной работы в учебной (урочной, внеурочной) и воспитательной деятельности школы, адекватных возрастным особенностям учащихся (по уровням образования).
- Обеспечить полный охват профориентационной работой всех учащихся, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в целях развития в школе инклюзивного образования.
- Разработать индивидуальные траектории профессионального самоопределения выпускников 9 и 11 классов.
- Обеспечить активное взаимодействие с субъектами образовательной, производственной деятельности ЗАТО Северск и Томской области по совершенствованию профориентационной работы с учащимися и накоплению индивидуального опыта в различных видах деятельности.
- Обеспечить мониторинг результатов инновационной деятельности школы.
- Вести деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта профориентационной работы педагогического коллектива школы.

Сроки реализации программы: сентябрь 2024 года – декабрь 2026 года.

*Выводы:*

Охват обучающихся профориентационными мероприятиями возрос. Данный показатель достигнут за счет увеличения количества мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее», сотрудничества с АО «СХК», реализации программы инновационной деятельности «От профориентации к профессиональному самоопределению».

### **Качество реализации модуля «Наставничество»**

Реализация мероприятий в модуле «Наставничество» достигается за счет привлечения «сильных» обучающихся к работе со слабоуспевающими учениками. Однако, данная работа проводится не во всех классах.

### **Качество реализации модуля «Школьные медиа»**

Реализация модуля «Школьные медиа» достигается за счет размещения информации на официальных страницах МБОУ «СОШ № 90» в сети «ВКонтакте», «Telegram», «Одноклассники». Школа является инновационной площадкой по медиаобразованию, имеет статус Центра медиаобразования и включена в региональную сеть Центров медиаобразования.

### **Качество реализации модуля «Детские общественные объединения»**

В 2024 году на базе школы функционировали отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входят 5 активистов. Всего в Движении Первых зарегистрировано около 200 обучающихся школы;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входят более 90 обучающихся;
- школьный отряд ЮИД «Зебра90». В состав отряда входят 25 обучающихся 5А и 6Б класса.

В течение 2024 года обучающиеся школы приняли участие во многих мероприятиях Движения Первых: муниципальный форум Движения первых; всероссийская акция «Родные – любимые»; муниципальный образовательный интенсив «Движение первых»; муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда»; всероссийский проект «В гостях у учёного»; муниципальный этап Всероссийского военно-спортивного игры «Зарница 2.0.»; классные встречи (АО «Северский водоканал») и др.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в различных мероприятиях школьного, городского, регионального и Всероссийского уровня.

В школе продолжается реализация программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». В течение года Орлята проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и т.д. Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Теренюк Алена Евгеньевна.

Выводы:

1. Деятельность школьных отделений всероссийских общественных организаций в 2024 году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России» и в «Движении Первых».

### Качество реализации модуля «Школьный музей»

Реализация мероприятий модуля «Школьный музей» предусматривает мероприятия в школьном музее «Березка». В 2024 году в школьном музее прошли музейные уроки, посвященные значимым событиям: Блокада Ленинграда, Сталинград, День защитника Отечества, День Космонавтики, День Победы, День народного Единства, Новый год. В ноябре 2024 года была организована новогодняя выставка «Зимняя сказка», на базе которой прошли мероприятия для учащихся начальной и средней школы.

С декабря 2024 года музей закрыт на реконструкцию и зонирование.

### Качество реализации модуля «Школьный спортивный клуб»

В рамках реализации модуля «Школьный спортивный клуб» обучающиеся школы принимают участие в различных видах спорта, реализуемого в школе, а также в городских спортивных мероприятиях: спортивные игры, соревнования, эстафеты.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Классы</i>	<i>Результат</i>
1	Спортивные соревнования по плаванию среди обучающихся 5 – 6 классов	с 12 по 16.02.24	5 – 6	награждение классов
2	Семейные спортивные соревнования «Вместе с папой мы сильнее»	28.02.24	1 - 4	награждение победителей
3	Конкурс «Смотр песни и строя»	27.02.24	2 - 11	награждение классов
4	Муниципальная спортивная игра на кубок Гумерова	25 – 29.02.24	8 -10	участие
6	Муниципальный забег на лыжах (младшая группа)	29.02.24	6 - 7	участие
7	Муниципальное спортивное соревнование «Лед надежды»	март, 24	10	участие
8	Муниципальные соревнования по настольному теннису	14.03.24	8 - 9	участие
9	Муниципальные соревнования по волейболу среди девушек	15.03.24	9 - 10	участие
10	Муниципальные соревнования по плаванию	20.03.24	3 - 4	участие
11	Президентские состязания	10.04.24	6 - 10	участие
12	Первенство ЗАТО Северск по шахматам	12.04.24	9	диплом победителя (1 место)
13	Муниципальные соревнования по городскому спорту	06.05.24	5 - 6	участие
14	Муниципальные соревнования «Кожаный мяч»	02 – 05.05.24	6 – 7	участие
15	Муниципальный кросс, посвященный Дню Победы	09.05.24	10	участие
16	Президентские игры	13.05.24	7 – 8	участие
17	Муниципальный спортивный забег	21.05.24	5 - 6	участие

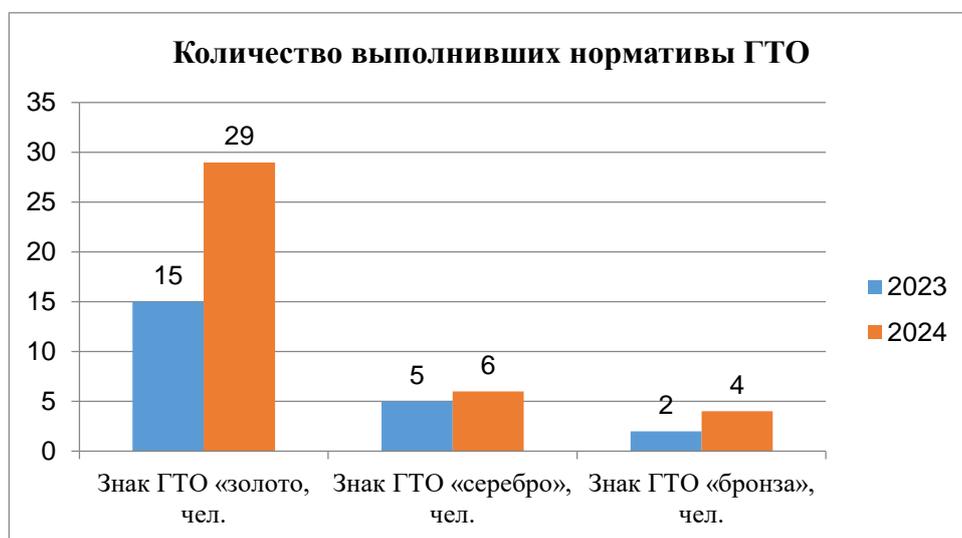
18	Спортивные игры в рамках урока физической культуры	в течение учебного года	1 – 11	участие
19	Занятия в рамках ВУД «Дельфинчики», «Подвижные игры», «Джиу-джитсу», «Волейбол», «Футбол»	в течение учебного года	1 - 11	участие
20	Муниципальный кросс для старшеклассников	сентябрь, 2024	9 – 11	участие
21	Мини – футбол	ноябрь, 2024	9 - 11	участие
22	Школьные новогодние соревнования на приз Деда Мороза (по параллелям)	декабрь, 2024	1 - 7	награждение классов

По итогам городской спартакиады и по количеству набранных очков (баллов) МБОУ «СОШ № 90» занимает 9 место среди всех общеобразовательных учреждений города.

В 2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в выполнении норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

За текущий учебный год обучающиеся МБОУ «СОШ № 90» были награждены знаками ГТО:

Год	Знак ГТО «золото»	Знак ГТО «серебро»	Знак ГТО «бронза»
2023	15	5	2
2024	29	6	4



**Выводы:**

1. Мероприятия в рамках модуля «Школьный спортивный клуб» выполняются согласно календарному плану воспитательной работы, плану работы учителей физической культуры и городскому плану спортивных соревнований.

2. Обучающиеся школы в 2023 – 2024 учебном году имеют больше знаков Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», чем в предыдущем учебном году.

## Дополнительное образование

МБОУ «СОШ № 90» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование – один из социальных институтов, который создан и существует для населения, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают общество и государство.

В целях обеспечения условий реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования, создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей в МБОУ «СОШ № 90» в 2024 году функционировало 20 кружков и секций дополнительного образования обучающихся по направленностям: естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная. Занятия в кружках и секциях велись педагогами школы.

МБОУ «СОШ № 90» работали 18 кружков за счет Федерального бюджета и 2 кружка на платной основе.

<i>Направленность</i>	<i>Название</i>	<i>Общее количество по направлению за 2024 год</i>
Естественнонаучная	Эковолонтер	20
Техническая	Робототехника	102
	Мир CUBORO	
	Беспилотные летальные аппараты	
Социально-гуманитарная	Праздник в нашей школе	437
	Орлята России	
	Юный патриот	
	Авангард	
	Волонтерский отряд «Добровольцы_90»	
	ЮИД «Зебра_90»	
	Школьный медиацентр	
	Мы – в Движении	
	Подготовка к школе (платно)	
Туристско-краеведческая	Без прошлого нет настоящего	10
Художественная	ИЗО-студия «Соцветие»	209
	Танцевальный микс	
	Азбука хореографии	
	Вокальная студия «Мечта»	
	Творческая мастерская	
Физкультурно-спортивная	Здоровячок	91
	Умею плавать (платно)	
итого в 2024 году		869

Сравнительный анализ охвата детей программами дополнительного образования

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся	
	всего	бюджетных	платных	всего	с ОВЗ
				кол-во	
2023	14	10	4	734	114
2024	21	19	2	869	123



Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым в школе, возросло по сравнению с предыдущими годами.

В первую очередь это связано с открытием новых ДОП и зачислением большего числа детей из числа обучающихся 1 – 4 классов.

*Охват обучающихся программами дополнительного образования из числа детей с ОВЗ и инвалидов*

«Равные возможности» именно под таким девизом в МБОУ «СОШ № 90» реализуется дополнительное образование для обучающихся с ОВЗ. Ребенок, имеющий статус ОВЗ, может быть зачислен и успешно проявлять себя в любом кружке или секции школы. Ограничением для зачисления могут быть только медицинские показания.

В 2024 году 123 ребенка с ОВЗ занимались дополнительным образованием, реализуемым в школе. Доля обучающихся, включенных в реализацию программ дополнительного образования составила 61,5% от общего числа обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ занимались в следующих кружках и секциях:

Направленность	Название	Кол-во зачисленных	Доля от общего числа с ОВЗ
Техническая	Робототехника	5	2,5%
	Мир CUBORO	4	2%
Социально-гуманитарная	Праздник в нашей школе	28	14%
	Волонтерский отряд	27	13,5%
	Орлята России	26	13%
	Юный патриот	3	1,5%
	ЮИД «Зебра 90»	5	2,5%
Туристско-краеведческое	Без прошлого нет настоящего	10	6%

Художественная	Вокальная студия «Мечта»	8	4%
Физкультурно-спортивная	Здоровячок	5	2,5%

По итогам занятий в кружках и секциях дополнительного образования обучающиеся с ОВЗ принимали участие в общешкольных образовательных событиях: конкурсе «Смотр песни и строя», концертных программах, посвященных Дню учителя, Дню старшего поколения, 8 Марта, Дню Победы. В данных мероприятиях приняли участие воспитанники кружков «Праздник в нашей школе», вокальная студия «Мечта», волонтерский отряд «Добровольцы\_90».

Экологическая акция «Спасем дерево» проводится воспитанниками волонтерского кружка «Добровольцы 90».

В кружке дополнительного образования «Орлята России» занимаются обучающиеся с ОВЗ. Классы вместе с классным руководителем выполняют треки и принимают участие в Орлятских конкурсах.

Таким образом, дополнительное образование позволяют обогатить содержание и формы образовательной деятельности; сблизить процессы воспитания, обучения и развития; предоставить обучающимся возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включение в занятия по интересам, создать условия обучающимся для достижения успеха в соответствии с их способностями, решить вопросы социальной адаптации, профессионального самоопределения.

В рамках работы детских объединений дополнительного образования педагоги и воспитанники ДОП являются участниками различных конкурсов и соревнований:

<i>Название объединения ДОП</i>	<i>Участие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Юный патриот (УМЦ «Авангард»)	Региональный конкурс «Зарница»	региональный	диплом III место
	Муниципальный этап регионального творческого конкурса рисунков и фотографий «Юнармия - глазами детей»	муниципальный	дипломы призеров и победителей
	Участие во Всероссийском ежегодном литературном конкурсе «Герои Великой Победы», проводимого Союзом писателей России совместно с Министерством обороны Российской Федерации.	Всероссийский	Диплом лауреата конкурса
	Муниципальный этап	муниципальный	Диплом

	Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»		победителей
	ВСИ «Зарница»	региональный	диплом III место
	I региональная (открытая) очно-дистанционная научно-исследовательская конференция «Забытая война»	региональный	Диплом победителей
	Региональный конкурс «Калашников»	региональный	диплом III место
	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Всероссийский	Диплом лауреата
	Муниципальная открытая военно-патриотическая игра «Девушки в погонах»	муниципальный	Диплом I место
	Открытый ежегодный турнир ВСИ «Памяти прапорщика ФСБ Ярослава Пушкарева»	Всероссийский	Диплом I место
	Участие в городском Параде Победы	муниципальный	Диплом I место
«Праздник в нашей школе»	Региональный конкурс Всероссийского проекта «Российская школьная весна»	региональный	Диплом II место
	Открытый конкурс чтецов для обучающихся начальных классов, в том числе детей с особыми возможностями здоровья «У каждого в душе своя Россия» (заочный)	муниципальный	дипломы победителей
	Муниципальный конкурс чтецов для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов «Новогодний маскарад»	муниципальный	дипломы победителей
	Региональный открытый заочный конкурс-фестиваль «Театральная реальность»	региональный	диплом лауреатов II степени
	Подготовка и проведение концертов в школе (День Знаний, День учителя,	школьный	участие

	День Матери, Новый год, 8 Марта, 9 Мая и т.д.)		
	муниципальный этап конкурса «Живая классика»	муниципальный	сертификат участников
	Всероссийский конкурс «Литературная снежинка»	всероссийский	дипломы победителей
	театрализованное представление «Новогоднее приключение в сказочном лесу»	школьный	участие
	Открытое муниципальное детское социально-образовательное событие «Фестиваль профессий»	муниципальный	участие (ведущие мероприятия)
Детский волонтерский отряд «Добровольцы_90»	Экологическая акция «Чистый берег»	муниципальный	сертификат участников
	Слет волонтеров городской программы «Фабрика Добра»	региональный	сертификат участников
	Участие в акции «Старость в радость»	муниципальный	участие
	Участие в волонтерском слете «Делать добро легко!»	региональный	сертификат участников
	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	муниципальный	проведение акции
	Акция «С новым годом, лохматый друг!»	муниципальный	проведение акции
Юные инспекторы движения (ЮИД)	Конкурс Юных регулировщиков	муниципальный	диплом, 2 место
	Ежегодное представление опыта работы отряда ЮИД	муниципальный	сертификат
Художественная студия «Акварелька»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасный труд»	муниципальный	сертификат участников
	Конкурс экологических рисунков «Охрана окружающей среды на территории ЗАТО Северск»	муниципальный	дипломы победителей (1, 2, 3 место)
«Орлята России»	Литературный марафон «Открытая книга в номинации чтецов «Живое слово	региональный	диплом 1 место

	дистанционная кругосветка «Морковный бал»	региональный	диплом участников
	конкурс чтецов «У каждого своя Россия»	региональный	диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	Всероссийский	диплом I степени
	XXVII открытый муниципальный конкурс компьютерной анимации и графики	муниципальный	дипломы победителей (1, 2 место)
Вокальная студия «Мечта»	Участие в региональной акции «Песня тоже воевала»	региональный	участие
	Подготовка музыкальных номеров для проведение образовательных событий в школе	школьный	участие
«Роботехника»	Участие в мероприятиях по робототехнике	мероприятия	участие

В 2024 году воспитанники объединений дополнительного образования принимали участие в мероприятиях различного уровня. Наибольшее участие наблюдается у руководителей дополнительного образования «Юный патриот» (УМЦ «Авангард»). Воспитанники программы дополнительного образования «Праздник в нашей школе» принимают участие во всех школьных мероприятиях: концерты, представления, конкурсы. Вместе с тем, программа реализуется в классных коллективах, где дети совместно с учителями, классными руководителями готовят различные классные мероприятия: праздничное чаепитие, мини-постановки, викторины и квесты.

Вывод:

1. Все объединения дополнительного образования работают систематически, имеют рабочую программу ДОП, календарно-тематическое планирование (КТП), руководители своевременно заполняют журналы.

2. Охват дополнительным образованием детей с ОВЗ и инвалидов составляет более 60% от числа всех детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Анализ уровня личностных результатов обучающихся**

Личностные результаты подразумевают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Для оценки личностных результатов обучающихся классными руководителями и учителями-предметниками на конец первого полугодия заполняется мониторинговая карта оценки личностных результатов обучающихся. По итогам участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях данные представлены в таблице:

*Количество участия по уровням организации*

год	муниципальный	региональный	Всероссийский	международный
2023	22	16	12	2
2024	37	20	17	0

Как видно из представленной таблицы в 2024 году увеличилось количество конкурсов, в которых обучающиеся приняли участие.

*Количество призовых мест*

Уровень	2023	2024
муниципальный	17	24
региональный	10	12
Всероссийский	10	14
Международный	2	0



Данные показатели представлены без учета участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). По итогам 2024 года 39 обучающихся МБОУ «СОШ № 90» стали обладателями золотых, серебряных и бронзовых значков.

В 2024 году возросло количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах. Количество подсчитано на основании призовых мест как в индивидуальном участии, так в составе команды.

*Количество победителей и призеров (чел.) по уровням*

Год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2024	115	58	28	0

Наиболее значимые конкурсы, в которых обучающиеся школы стали призерами и победителями представлены ниже:

<i>Конкурс</i>	<i>Результат</i>
<b>муниципальный</b>	
Конкурс чтецов «Моя Родина»	Дипломы победителям и призерам
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Сертификаты участникам
Открытый конкурс чтецов для обучающихся начальных классов, в том числе детей с ОВЗ «У каждого в душе своя Россия» (заочный)	Диплом 3 место сертификаты участников
Открытое муниципальное детское социально-образовательное событие «Фестиваль профессий»	Дипломы победителей, сертификаты участников
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»	диплом победителей (I место)
Муниципальный этап военно-спортивной игры Зарница 2.0.	сертификат участников
Муниципальная открытая военно-патриотическая игра «Девушки в погонах»	диплом победителей (I место)
Открытый конкурс чтецов для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Я помню! Я горжусь!»	Диплом, 3 место
Открытый конкурс «Лингвофейерверк – 2024»	Диплом, 1 место
Творческий фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Под крылом ангела»	сертификаты участников
Региональный творческий конкурс рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей» - 2024	Диплом, 1 место
Историко-правовая игра, посвященная Конституции Российской Федерации	2 место
Муниципальный конкурс «Юный регулировщик»	диплом, 2 место
Муниципальный конкурс рисунков «Дети против терроризма»	Диплом, 1 место (1 чел)
Спортивный праздник «Орлята России»	Диплом, 3 место
Муниципальная конференция «Жизнь замечательных людей»	дипломы победителей
Муниципальный спортивный праздник «Звездная страна» для детей с ОВЗ	Диплом, 1 место
IX муниципальный конкурс чтецов «Литературная снежинка»	Диплом, 2,3 место
Городские соревнования по пулевой стрельбе «Рождественские каникулы	Диплом, 1 место
XXVII открытый муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации среди образовательных организаций ЗАТО Северск	Дипломы победителей и призеров
IV открытая муниципальная конференция «Жизнь замечательных людей»	Диплом победителя
Участие в городском Параде Победы	Диплом, 1 место
Муниципальный чемпионат по чтению в слух «Читай-Батл»	Диплом, 3 место

<i><b>Региональный</b></i>	
Региональный конкурс Всероссийского проекта «Российская школьная весна»	Диплом победителя (3 место)
Региональный открытый заочный конкурс-фестиваль «Театральная реальность»	диплом лауреатов II степени
Региональной Деловой игре «Я – гражданин России»	диплом победителей (I место)
Региональный конкурс «Гимнастика для головастика»	диплом победителей
Фестиваль детской и молодежной журналистики «Огни тайги»	диплом, 2 место
Интеллектуальный турнир «Брейн – Шекер. Юниоры», ИЦАЭ, г. Томск	Диплом призера
Региональный открытый ежегодный турнир ВСИ «Памяти прапорщика ФСБ Ярослава Пушкарёва»	диплом победителей (I место)
I региональная (открытая) очно-дистанционная научно-исследовательская конференция «Забытая война»	Победитель
ВСИ «Зарница»	Диплом, 2 место
Региональный конкурс «Девушки в погонах»	Диплом, 1 место
Региональный тап Всероссийского конкурса «Юный регулировщик»	сертификат
Региональный творческий конкурс рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей»	Диплом, 1 место
Региональный конкурс «Радуга творчества»	Диплом, 2 место
<i><b>Всероссийский</b></i>	
Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Герб моей семьи»	Диплом, 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Птицы нашего края»	Диплом победителя
Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «9 мая – день Великой Победы»	Диплом победителя
Открытый конкурс «Калашников»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	диплом победителя
Университетские смены	победитель
Юные профессионалы топливной компании	сертификат участника
Конкурс по истории Великой Отечественной войны «Забыть нельзя, помнить!»	Диплом, 2 - 3 место
Всероссийский конкурс по математике «Путешествие начинается с первого шага»	Диплом 2 степени
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Диплом лауреата

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Одним из приоритетных направлений работы школы является система развития детской одаренности. В МБОУ «СОШ № 90» реализуется программа работы с одаренными обучающимися «Шаги к успеху», направленная на создание благоприятной среды для раскрытия детских талантов и способностей. Организуется участие детей в

творческих и интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и спортивных состязаниях.

***Участие в олимпиадах, конференциях, слетах, форумах, концертах, соревнованиях***

Год	Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Количество детей, ставших победителями	Количество детей, ставших призерами	Количество участия в конкурсных мероприятиях (всего)	Количество призовых мест (всего)
2021	567	64	88	1074	629
2022	544	66	82	1047	609
2023	609	69	86	1098	628
2024	569	61	79	993	620

Анализируя результаты этапов ВсОШ, можно сделать вывод, что количество участников ШЭ ВсОШ в 2024 г. увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом – 212 человек (в 2023 г. – 163 человека), из них 53 учащихся стали победителями, а 105 вошли в число призеров..

Изменились в лучшую сторону и качественные показатели РЭ ВсОШ:

Этапы ВсОШ	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество призовых мест в 2020 - 2021 уч.г.	10	2
Количество призовых мест в 2021 - 2022 уч.г.	24	4
Количество призовых мест в 2022 - 2023 уч.г.	36	5
Количество призовых мест в 2023- 2024 уч.г.	27	6
Количество призовых мест в 2024- 2025 уч.г.	23	7

В 2024 г. на стабильно высоком уровне держится показатель численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня и ставших победителями и призерами.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 90»

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 90» создано шесть предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей предметов филологической направленности (русский язык, литература);
- Методическое объединение учителей предметов филологической направленности (иностранные языки)

- Методическое объединение учителей предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика);
- Методическое объединение учителей предметов социально-гуманитарной направленности (история, обществознание, география, ОСЛ, ОРК и СЭ);
- Методическое объединение учителей предметов физической культуры, ОБЖ и прикладной направленности (ИЗО, технология, музыка).

Кроме предметных методических объединений, в школе действуют Методическое объединение педагогов-психологов и учителей логопедов и Методическое объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

<i>Классы</i>	<i>Количество смен</i>	<i>Продолжительность урока (мин.)</i>	<i>Количество учебных дней в неделю</i>	<i>Количество учебных недель в году</i>
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	395
Основная образовательная программа основного общего образования	354
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 802 обучающихся.

МБОУ «СОШ № 90» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с имеющимися нозологиями;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) основного общего и среднего общего образования (ОО и СОО) вступили в действие изменения, утвержденные приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028.

С 01.09.2024 г. введены новые учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины – ОБЗР» в 8-11 классах и «Труд (технология)».

Нормативная база изменений в ООП:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»  
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402220008?ysclid=lx4ciledx6604057195>
- Методическое письмо по учебному предмету «Труд (технология)»:  
<https://edsoo.ru/2024/10/11/poleznye-ssylki-dlya-uchitelej-predmeta-trud-tehnologiya/>

### Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	799	813	802	855
	— начальная школа	409	396	395	400
	— основная школа	337	369	354	400
	— средняя школа	53	48	53	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	1	-
	— основная школа	0	1	1	
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	1	1	-

	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	5	0	-
	— средней школе	-	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ сохраняется на стабильном уровне.

В МБОУ «СОШ № 90» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-го классов был сформирован один социально-экономический профиль и с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять модулей. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го и 11-го классов. Перечень модулей и предметов на углубленном уровне – в таблице ниже.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	40	15
Социально-экономический	Математика Обществознание	0	17

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ № 90» 215 обучающихся с ОВЗ (25,1%). Из них:

Категории ОВЗ	НОО (1-4 кл.)	ООО (5-9 кл.)	СОО (10-11 кл.)	Всего по ОО	
	Кол-во учащихся по классам			Кол-во	%
Слабослышащие	1	3	0	4	0,5
Слабовидящие	2	1	0	3	0,4
ТНР	54	63	0	117	13,7
НОДА	0	2	0	2	0,2
ЗПР	24	48	0	72	8,4
Интеллектуальные нарушения	3	2	0	5	0,6
РАС (расстройство аутистического спектра)	8	3	0	11	1,3
Сложный дефект	0	1	0	1	0,1

Всего классов – 43; классов-норма – 33, из них с инклюзией – 27. Отдельных классов для учащихся с ОВЗ – 10, из них: классов ЗПР – 8, ТНР – 2.

В школе работают 4 педагога-психолога и 2 учителя-логопеда. Ими созданы программы коррекционно-развивающих, профилактических, тренинговых занятий групповых, подгрупповых и индивидуальных для обучающихся с ОВЗ в соответствии с нозологиями учеников, имеющих проблемы психологического и поведенческого характера. В МБОУ «СОШ № 90» созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 90».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### Дистанционное обучение

В ходе самообследования выявлено, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2024 году Школа не переходила на дистанционное обучение. На дистанционное обучение при необходимости переводились отдельные классы на короткий период.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году*

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а по ув.пр.		Имеют «2»					
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
1	92												
2	104	103	99	59	56,7	5	4,8	0	0	1	1	0	0
3	104	102	98	57	54,8	8	7,7	1	1	1	1	0	0
4	98	95	97	47	48	3	3,06	0	0	3	3	0	0
<b>Итого</b>	<b>398</b>	<b>300</b>	<b>98</b>	<b>163</b>	<b>53,3</b>	<b>16</b>	<b>5,2</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>5</b>	<b>1,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 процента (в 2023-м был 52%, в 2024 – 53,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,5 процента (в 2023-м – 4,4%, в 2024 – 4,9).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол. число	%	Всего		Из них н/а по ув.пр.		Имеют «2»					
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол. число	%			Кол. число	%
5	65	65	100	21	32,3	2	3,1	0	0	0	0	0	0
6	85	84	98,8	28	32,9	1	1,2	0	0	1	1,2	1	1,2
7	85	81	95,3	25	29,4	3	3,5	0	0	4	4,7	4	4,7
8	82	75	91,5	18	22	3	3,7	0	0	7	8,5	7	8,5
9	37	36	97,3	9	24,3	0	0	0	0	1	2,7	0	0
<b>Итого</b>	<b>354</b>	<b>341</b>	<b>96,3</b>	<b>101</b>	<b>28,5</b>	<b>9</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3,7</b>	<b>12</b>	<b>3,4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,2 процента (в 2023-м был 29,7%, в 2024 – 28,5%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2023-м – 3,5%, в 2024 – 2,5%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол. число	%	Всего		Из них н/а по ув.пр.		Имеют «2»					
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%			Кол. число	%
10	38	38	100	11	28,9	5	13,2	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>26,4</b>	<b>5</b>	<b>9,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 8,9 процентов (в 2023-м процент обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 17,5%, в 2024 – 26,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,9% (в 2023-м было 2,5%, в 2024 – 9,4%).

### Результаты ГИА

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены государственной итоговой аттестации в двух форматах: обязательные по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Обучающиеся, имеющие заключения ПМПК, проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ только по обязательным предметам (русскому языку и математике).

ГИА – 11 проходило в форме ЕГЭ и ГВЭ (для имеющих заключения ПМПК). Выпускники 11 класса сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку, обязательный ЕГЭ по математике по уровню на выбор – профильный или базовый и ЕГЭ по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	14	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	15

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ № 90» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 22 девятиклассника сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Если сравнить процент качества ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике), то следует отметить, что качественный результат выпускников ООО 2024 года выше на 9,8% качественного результата выпускников ООО 2023 г. по русскому языку (в 2023 г. – 62,9%, 2024 г. – 72,7%), и качественный результат выпускников ООО 2024 года выше на 28,1% качественного результата выпускников ООО 2023 г. по математике (в 2023 г. – 35,5%, 2024 г. – 63,6%).

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	23,3	3,2	100	66,7	3,8
2022/2023	95	35,5	3,3	100	62,9	3,9
2024/2024	96	54,5	3,7	96	72,7	4

**Результаты ГВЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	66,7	3,7	100	73,3	3,9
2023/2024	100	42,9	3,3	100	50	3,5

**Результаты ОГЭ по всем предметам**

Предмет	Учитель	Кол-во сдав-х	ОУ	КУ	Средний балл		Min балл
					ЗАТО	школа	
Русский язык	Данильянц О.Б.	22	95,5%	72,7%	3,9	4,0	15
Математика	Смирнова С.Н.	22	95,5%	54,5	3,9	3,7	8
Биология	Новоселова Т.А.	1	100%	100%	3,9	5,0	13
Химия	Романова Т.Н.	3	100%	100%	4,1	5,0	10
Физика	Панфилова А.В.	2	100%	100%	3,7	4,0	11
Обществознани	Суркова И.П.	10	80%	10%	3,2	3,1	14
Английский	Лашевич О.С.	1	100%	100%	4,3	4,0	29
История	Суркова И.П.	1	100%	100%	3,8	4,0	11
Информатика	Абдрашитова И.В.	10	100%	50%	3,9	3,5	5
География	Румянцева М.В.	16	87,5%	37,5%	3,7	3,3	12

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

36 девятиклассников МБОУ «СОШ № 90» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (за исключением одного обучающегося).

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100	77	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	8	2,2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	7,7	87	24,2	8	21,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	92,3	77	100	36	97,3
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	7,7	0	0	1	2,7

**ГИА в 11-х классах**

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 05.12.2023 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) успешно сдали ГИА. Из них все 15 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательным предметом – русским языком.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	52,2

В 2024 году ЕГЭ по математике сдавали 15 человек: 9 – базовую, 6 – профильную.

### *Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)*

<b>Критерии</b>	<b>11 класс</b>
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	44,2

*Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года*

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2021/2022	55,3	65,1
2022/2023	43,5	64,1
2023/2024	44,2	52,2

В 2024 году из 15 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику базового уровня – 9 человек (60%). 3 обучающихся (20%) выбрали обществознание, 6 человек – математику профильного уровня (40%), 2 (13,3%) – биологию, 1 (6,7%) - историю, 5 (33,3%) – физику, 2 (13,3%) - химию, 1 (6,7%) – английский язык. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

### **Результаты ЕГЭ в 2024 году**

<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во сдав-х</b>	<b>ОУ</b>	<b>Средний тестовый балл</b>			<b>Min балл</b>
				<b>РФ</b>	<b>ЗАТО</b>	<b>школа</b>	
Русский язык	Зайцева Ю.Б.	15	100%	63,9	62,5	52,2	24/36
Математика П	Смирнова С.Н.	6	100%	62,6	62,2	44,2	27
Математика Б	Смирнова С.Н.	9	100%	-	4,12	3,9	3,0
Биология	Новоселова Т.А.	2	100%	54,1	56,1	54,5	36
Химия	Романова Т.Н.	2	100%	56,6	59,6	50,5	36
Физика	Панфилова А.В.	5	100%	63,2	61,2	48,4	36
Обществознание	Суркова И.П.	3	100%	55,1	49,7	28,7	42
Информатика	Абдрашитова	4	50%	54,5	58,3	30,5	40
История	Суркова И.П.	1	100%	57,2	56,2	60,0	32
Англ. язык	Бугреева С.А.	1	100%	65,4	61,8	70	22

15 выпускников (100%) 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### *Количество медалистов за последние пять лет*

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	1	0	1	0

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

1) Создан и реализован комплекс нормативно-правовых условий организации и проведения государственной итоговой аттестации. Имеются в наличии все документы федерального, областного, муниципального и локального уровней;

2) Цели и задачи, стоящие перед школой в период подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации выполнены в полном объеме;

3) Создан и реализован комплекс информационных условий подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ для всех субъектов образовательного процесса. Было своевременно организовано информирование общественности об особенностях проведения итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году, что зафиксировано в протоколах;

4) Создан и реализован комплекс организационных условий для обеспечения качества процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;

5) Обеспечены гарантии прав учащихся на получение качественного образования, объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования:

- выпускники в полной мере реализовали свое право на выбор предметов сдачи государственной итоговой аттестации;

- большую роль в сдаче ЕГЭ сыграли репетиционные экзамены в различных формах по предметам.

6) 15 выпускников 11-го класса (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В ходе аттестации выявились проблемы, над которыми необходимо работать в дальнейшем:

- недостаточное владение выпускниками практическими навыками, связанными с различными видами анализа, синтеза, применения знаний в нестандартной ситуации;

- невысокая орфографическая и пунктуационная грамотность многих учащихся;

- не по всем предметам на экзаменах подтверждаются годовые отметки.

По результатам государственной итоговой аттестации издан приказ по школе. Результаты государственной итоговой аттестации проанализированы на заседании педагогического совета школы, на заседаниях школьных предметных методических объединений, родительских собраниях.

## Результаты ВПР – 2024

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее - приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160), письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 № 2-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением Департамента общего образования Томской области № 176-р от 12.02.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году» (далее – Распоряжение), письма Управления образования Администрации ЗАТО Северск № 104 от 29.02.2024 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск в 2024 году» ВПР проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2024 в 4-х классах

Наименование предметов	4 классы, чел.
Русский язык	77
Математика	76
Окружающий мир	77

Вывод: в работе приняли участие в среднем 77 учеников из 81 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе и демонстрирует достаточно высокое качество образовательных результатов. В работах не принимали участие 16 обучающихся с ОВЗ (16,3% от общего количества обучающихся 4х классов).

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	20	18	51	55
Математика	38	42	59	50
Биология	43	24	18	21
История	43	21	18	16
Обществознание	-	22	21	14
География	-	24	16	15
Химия	-	-	-	16
Физика	-	-	45	20

Вывод: в работе приняли участие 199 учеников из 317 (62,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе, учитывая, что 32,2% обучающихся 5-8 классов (102 человека) с ОВЗ.

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система внутренней оценки качества образования и интерпретации полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, временные структуры (консилиумы, комиссии).

Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в школе можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

1) Входный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.

2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями-предметниками согласно календарно-тематическому плану. Цель – установление фактического уровня обученности обучающихся за определенный промежуток времени. Методики проводимых срезов не меняются, чтобы возможно было сравнение результатов.

Все контрольные материалы предусматривают три уровня усвоения материала: базовый, повышенный и высокий.

3) Образовательные результаты по итогам учебных четвертей. Цель – промежуточная оценка деятельности ученика и учителя.

4) Результаты аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика и учителя за год.

2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональных мониторингов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, СтатГрад, тренингу по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.

3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

4. Оценка профессионального мастерства учителя. Портфель профессиональных достижений педагога состоит из нескольких разделов:

1) информационная карта профессионализма педагога (основные сведения об образовании, стаже, категории, ученой степени и т.д.);

2) качество образовательной деятельности (количество выпускников, медалистов, продолживших обучение в вузах по профилю, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по предмету, результаты обученности учеников);

3) профессиональное саморазвитие (курсы повышения квалификации, уровни инновационной и информационно-коммуникационной компетенций, посещение обучающихся и проблемных семинаров);

4) инновационный педагогический опыт (участие в творческих конкурсах, обобщение педагогического опыта, публикации, методические разработки, авторские программы).

Внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям всех уровней.

## V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 90» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 90».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 90» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену – для всех обучающихся.

<i>Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования</i>		
<i>Уровень</i>	<i>Минимальное количество уроков</i>	<i>Максимальное количество уроков</i>
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование (5-6 кл.)	5	6
Основное общее образование (7-9 кл.)	6	7
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598–20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

<i>Классы</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	35	34

#### *Требования к объему домашних заданий*

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Выводы:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21;

Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Учебный план школы в 2023-2024 учебном году реализован в полном объеме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным особенностям и потребностям учащихся.

Формы воспитательной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности.

Соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха. Режим работы МБОУ «СОШ № 90» соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего, чел.	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего, чел.	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились	Служба в армии
2020	78	30	4	31	38	20	11	3	4
2021	61	21	1	19	23	14	23	2	1
2022	48	10	2	27	29	16	9	1	1
2023	77	36	2	39	23	12	11	0	0
2024	36	12	2	22	15	7	7	0	1

В 2024 году на прежнем уровне сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется обучение, которое отвечает требованиям большинства учащихся и родителей. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 90» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ «СОШ № 90» по состоянию на 31 декабря 2024 года на постоянной основе работают 66 педагогических работников, из них:

- 56 учителей;
- 4 педагога-психолога,
- 1 учителя-логопеда,
- 2 педагога дополнительного образования,
- 1 Педагог-организатор
- 1 педагог-библиотекарь
- 1 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- 1 директор
- 8 заместителей директора.

В школе работают 22 (33,3%) педагога с высшей квалификационной категорией, 19 (28,8%) человек с первой квалификационной категорией. Без квалификационной категории – 27 (40,9%) педагогических работников, из них учителей – 19 (38,8 %).

5 человек (7,6%) имеют статус молодого специалиста, из них 5 человек (7,6%), статус молодого учителя.

Обозначим необходимость увеличения в следующем учебном году количества педагогов с квалификационной категорией за счет специалистов с соответствием занимаемой должности, а также возможность получения высшей квалификационной категории педагогами первой квалификационной категории.

В 2024 отчетном году 7 педагогов (10,6%) прошли аттестацию в целях установления первой квалификационной категории, 1 педагог (1,5%) прошел аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории. Специалистов с соответствием занимаемой должности – 4 (6,1%).

Большая часть педагогов в возрасте от 30 до 55 лет – 31 человек (46,9%), до 30 лет – 15 педагогов (22,7%), от 55 лет – 20 педагогов (30,3%). Таким образом, в коллективе наблюдается оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов.

Имеют награды и почетные звания – 51 чел. / 77,2%, в т.ч.:

Медаль «За труд на благо города» ЗАТО Северск - 12 чел. / 18,1%;

Ветеран труда/ ветеран атомной промышленности – 11 чел. / 16,6%;

Грамоты, благодарности Администрации Томской области – 9 чел. / 13,6%;

Грамоты, благодарности Департамента ОО Томской области – 11 чел. / 16,9%;

Грамота Министерства образования РФ – 7 чел. / 10,6%;

Грамоты Думы Томской области – 1 чел. / 1,5%;

Почетный работник образования – 1 чел. / 1,5%.

В 2024 году на курсах повышения квалификации были обучены 66 педагогов, пройдено 7 курсов профессиональной переподготовки.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 90» позволяет сделать вывод о достаточном обеспечении образовательной организации для успешной реализации образовательного процесса и выполнения образовательных программ, а деятельность 4-х педагогов-психологов и 1-го учителя-логопеда позволяет оказывать квалифицированную помощь обучающимся с ОВЗ.

В 2024 году в Школу пришли 11 новых педагогов: 1 учитель начальных классов, 2 учителя математики, 2 учителя технологии, 1 учитель физики, 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель истории и обществознания, 2 учителя английского языка. Среди них 5 педагогов имеют статус молодого специалиста, 5 – статус молодого учителя, 3 являются малоопытными педагогами с небольшим стажем работы. Всем педагогам были назначены наставники в соответствии с «Положением о системе наставничества педагогических работников с МБОУ «СОШ № 90» .

Все вновь принятые педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 21449 единиц;
- книгообеспеченность – 23 единиц на одного читателя.;
- обращаемость – 1,0 или 21,5 тыс. единиц в год;
- объём учебного фонда – 17251 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

### *Состав фонда и его использование*

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	17251	9792
2	Педагогическая	80	346
3	Художественная	3290	2581
4	Справочная	174	376
5	Языковедение, литературоведение	245	432
6	Естественно-научная	259	588
7	Техническая	75	902
8	Общественно-политическая	75	958

В 2024 году фонд библиотеки соответствовал требованиям ФГОС, учебники фонда входили в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В конце 2024 года проведён предварительный анализ потребности на 2025-2026 учебный год в учебниках, допущенных к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. Заказ учебников на учебный год 2025-2026 будет осуществлён в марте 2025 года в соответствии с ФПУ № 769.

На официальном сайте МБОУ «СОШ № 90» размещается информация о работе библиотеки и проводимых в ней мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Ежегодно для закупки периодических изданий выделяется финансирование. Финансирование для обновления фонда художественной литературы в 2024 году – 10504 рубля. Закуплено 32 экз. для начальной школы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Помещения школы, в которых проводятся учебные занятия, оборудованы необходимыми техническими средствами. В этих же помещениях проводятся дополнительные общеобразовательные занятия, и педагоги дополнительного образования (учителя школы) имеют возможность в работе использовать материально-техническую базу кабинета. Все учебные кабинеты школы паспортизированы и имеют акты-разрешения на проведение занятий в кабинете.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, биологии, физики, географии и информатики. Лаборатории физики, химии, биологии оснащены необходимым оборудованием, в частности по проведению практических работ. Имеются столярная и слесарная мастерские, кулинария и швейная мастерская в отдельном корпусе здания.

Библиотека школы располагает необходимой и достаточной базой учебников и художественной литературы.

В школе функционируют актовый и два спортивных зала (большой и малый), две лыжных базы (для начальной и старшей школы), многофункциональная уличная спортивная площадка с тренажерами, плавательный бассейн с большой и малой чашей. Спортивные залы оборудованы всем необходимым для организации и проведения учебных занятий, спортивных соревнований, конкурсов и работы секций и кружков спортивного направления. База ежегодно обновляется и пополняется. Спортивный инвентарь ежегодно проходит технические испытания и является безопасным для обучающихся школы и воспитанников кружков и секций. Также в необходимом количестве имеются лыжи и лыжные ботинки.

В 2024 введена в эксплуатацию уличная военизированная полоса препятствий, работы по которой начались в 2023 году.

МБОУ «СОШ № 90» столовая располагается на первом этаже здания в приспособленном помещении на 300 мест.

В МБОУ «СОШ № 90» имеются два медицинских кабинета (в основном корпусе школы и в плавательном бассейне).

Для маломобильных категорий граждан здание школы оборудовано пандусом для подъема инвалидов-колясочников, поручнями для помощи в передвижении по первому этажу. На первом этаже функционирует санитарная комната для категорий людей с ограниченными возможностями здоровья.

Для людей, имеющих стойкие расстройства функций зрения, размещены специальные указатели, цветовые ориентиры, выполнена маркировка крылец, входов в здания, помещений, на которых важно указать специальные возможности, и путей следования внутри здания.

На входной двери расположен звонок для вызова сотрудника школы. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, а также улучшения качества инфраструктуры МБОУ «СОШ № 90» в 2024 году выполнены следующие мероприятия:

1) Замена оконных блоков в помещениях плавательного бассейна «Катран» при МБОУ «СОШ № 90» (МБ – 575 328,00 руб.). С целью соблюдения температурного режима заменены оконные блоки на лестничной клетке между 1 и 2 этажами здания, а также в переходе между основным зданием школы и зданием бассейна.

2) Замена оконных блоков в учебных кабинетах (МБ – 637 097,00 руб.). С целью соблюдения температурного режима, а также обеспечения проветривания, заменены оконные блоки в четырех учебных кабинетах.

3) Текущий ремонт потолков с заменой осветительных приборов (МБ – 437 050,45 руб.). В рамках текущего ремонта были выполнены работы по устройству подвесных потолков по системе Armstrong в двух учебных кабинетах общей площадью 160 м<sup>2</sup>. Также в данных кабинетах смонтировано освещение в соответствии с нормативными требованиями.

4) Комплексный текущий ремонт в кабинетах № 155 и № 156 для реализации национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (МБ – 1 852 641,84 руб.).

В рамках реализации ремонтных работ были выполнены:

- устройство новых бетонных полов с укладкой покрытия из линолеума, отделка и покраска стен;
- монтаж потолков по системе «Армстронг» с устройством нового энергосберегающего освещения;
- замена труб отопления и водоснабжения с установкой новых отопительных приборов и санитарных приборов;
- установка новых оконных и дверных блоков.

5) Текущий ремонт крыльца эвакуационных выходов № 1 и № 2 (МБ – 336 820,54 руб.). В рамках работ проведен ремонт бетонного основания крыльца, а также смонтирован двускатный козырек на металлическом каркасе и опорах.

6) Также в рамках подготовки здания МБОУ «СОШ № 90» к новому учебному году силами персонала школы выполнено:

- косметический ремонт и покраска стен всех коридоров, рекреаций и лестничных клеток;
- косметический ремонт и покраска стен помещений столовой;
- частичный ремонт фасада;
- замена осветительных приборов в 4 учебных классах.

Также в 2024 году в рамках проекта «Люди и города» по договору целевого финансирования между МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и АО «СХК» был выполнен ремонт асфальтобетонного покрытия на всей территории школы с частичной заменой бордюрного камня (13 944 902,14 руб.).

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	855
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (43,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	44,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	1 (2,8%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	569 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	140 (16,4%)
– регионального уровня		52 (6,1%)
– федерального уровня		15 (1,8%)
– международного уровня		0 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (62,12%)

– с высшей		22 (33,3%)
– первой		19 (28,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		18 (27,3%)
– больше 30 лет		18 (27,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	35 (53,0%)
– до 30 лет		15 (22,7%)
– от 55 лет		20 (30,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	855 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4981 м <sup>2</sup> / 801 чел.= 5, 8 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 90» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.