

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 90»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ № 90», регулирующим формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Федеральными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- Федеральными адаптированными образовательными программами начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это

систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, курсам, дисциплинам (модулям), по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой по итогам года.

1.6. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Организацией самостоятельно.

1.7. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования

образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учётом образовательной программы.

2.5. При обучении по ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования комплексный подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется посредством оценки трёх групп результатов: предметных, личностных и метапредметных.

2.6. Содержательный контроль и оценка образовательных достижений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета обучающимся и не допускает сравнения его с другими обучающимися.

2.7. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

- стартовые, итоговые проверочные работы по предметам и комплексные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- «портфолио» обучающегося.

2.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную

корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах.

2.12. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения журнала в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.14. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся комментируют результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.15. При обращении родителей (законных представителей) педагогический работник, осуществляющий функцию классного руководителя, выдаёт информацию об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта

пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация для обучающихся 1-го класса проводится в форме комплексной диагностической работы без балльного оценивания.

3.4. При выставлении итоговых отметок за четверть/полугодие учитель должен руководствоваться следующим:

- основанием для аттестации обучающихся за четверть/полугодие является наличие не менее:

- 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю;
- 5-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
- 7-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

- в случае недостаточности оснований для аттестации обучающийся считается не аттестованным.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по четвертям (2-9 класс) и полугодиям (10-11 класс) по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация в виде годовой оценки, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четырех четвертей или 2-х полугодий складывается на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результата итоговой контрольной работы.

3.5. Годовая оценка выставляется путем сложения и округления результата четвертных (полугодовых) оценок и оценки за итоговую контрольную работу по правилам математического округления. Итоговая контрольная работа проводится в апреле-мае согласно тематическому планированию учителя. Обучающийся, пропустивший годовую контрольную работу по уважительной причине, обязан написать ее в срок до конца текущего учебного года. Оценка за итоговую контрольную работу не исправляется. Пересданная до конца учебного года неудовлетворительная оценка ставится в электронный журнал рядом. Итоговая контрольная работа не проводится по предметам: музыка, ИЗО, физическая культура. По этим предметам годовая оценка выставляется путем сложения и округления результата четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления. При выставлении годовой оценки по ОБЗР в 10 классе у юношей учитывается оценка за учебные военные сборы. Годовая оценка по ОБЗР в 10 классе у юношей выставляется путем сложения и округления результата полугодовых оценок и оценки за учебные военные сборы по правилам математического округления. Порядок оценивания учебных военных сборов в приложении 1.

3.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более

половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть или полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

3.7. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода, обучающегося в следующий класс и для допуска к государственной (итоговой) аттестации в соответствии с решением педагогического совета.

3.9. Педагогические работники, осуществляющие функции классного руководителя, доводят до родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «СОШ № 90», с момента образования академической задолженности.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создаётся комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу; количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя ОО. В комиссию входит не менее трех человек.

3.13. В случае конфликта интересов участников образовательного процесса родители имеют право подать заявление о ликвидации академической задолженности при комиссии, членами которой являются педагоги из других образовательных организаций.

3.14. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.15. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки

академической задолженности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

4.1. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций ТПМПК;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

- 2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы,

напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

4.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных адаптированной рабочей программой, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования или самообразования

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования либо самообразования проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению обучающегося в форме семейного образования либо самообразования МБОУ «СОШ № 90» вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Обучающиеся, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.4. Обучающиеся, желающие пройти промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ № 90», и его родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

5.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в очной форме.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение могут быть внесены по инициативе педагогического совета, администрации школы, методических объединений учителей.

6.2. Изменения и (или) дополнения вносятся в случае их одобрения педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

6.3. Действие настоящего Положения продолжается до замены на новый нормативный акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Порядок оценивания учебных военных сборов

Учебные военные сборы по основам военной службы с юношами 10 классов организуются и проводятся в соответствии требованиями ст. 12, 13 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», приказа Министерства образования и науки РФ и Министерства обороны РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (далее – Инструкция).

В соответствии с Инструкцией:

«IV. Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях и учебных пунктах

13. Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (*с 01.09.2024 – «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Учебный военный сбор завершает курс обучения по «Основам военной службы» юношей 10 классов в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (*с 01.09.2024 – «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

15. Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются педагогическими работниками образовательных учреждений.

33. Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ИМЕЮЩИХ ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ЗАНЯТИЙ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ.

35. Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация

караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

44. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется в соответствии с расчетом часов по предметам обучения, учебно-тематическим планом и распорядком дня.

53. Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции)».

Приложение № 9. Оценка результатов учебных сборов

к Инструкции (п.53)

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ СБОРОВ ОЦЕНИВАЮТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;

по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию ручной гранаты;

по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;

по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;

по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

по физической подготовке - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

«отлично», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на

«отлично», остальные - на «хорошо»;

«хорошо», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно», если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

«отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - «отлично», а по строевой - не ниже «хорошо», при примерном или удовлетворительном поведении;

«хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - не ниже «хорошо», а по строевой - не ниже «удовлетворительно», при примерном или удовлетворительном поведении;

«удовлетворительно», если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

«неудовлетворительно», если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

ГРАЖДНАМ, УКЛОНИВШИМСЯ ОТ УЧЕБНЫХ СБОРОВ, ВЫСТАВЛЯЕТСЯ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЗА СБОРЫ.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

При выставлении итоговых оценок за учебный военный сбор в электронном журнале, средневзвешенная оценка (средний арифметический балл) **НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ!**

Общая оценка обучающихся (юноши) заносится в классный журнал с пометкой **«Учебные сборы»**, которая **учитывается** при выставлении годовой оценки за весь курс обучения в 10 классе по предмету ОБЗР.