

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания учащихся

МБОУ «СОШ № 90» ЗАТО Северск

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «СОШ № 90» ЗАТО Северск во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, обеспечения четкого оперативного контроля хода учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся, через осуществление объективного оценивания различных видов работ;
- б) повышение качества изучения и усвоения материала;
- в) мотивирование ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повышение объективности итоговой отметки, через усиление ее зависимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики

предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям в АИС «Сетевой город. Образование», на сайте школы.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,7 (округление до десятых с 4,68) и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 (округление до десятых с 3,58) по 4,6;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 (округление до десятых с 2,58) по 3,5;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.7. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися. Данная процедура может быть осуществлена только в рамках текущей четверти.

(см. Приложение 1-3).

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения — до необходимости внесения в него изменений.

Электронный журнал-дневник (ЭЖД) дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый **ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - от 2 до 10

Критерии оценивания по учебным дисциплинам

Тип задания	Вес по умолчанию
Ведение тетради	2
Стихотворение/другой текст наизусть	10
Работа над ошибками	5
Составление конспекта	6
Семинар	7
Спортивный норматив	10
Контроль навыков чтения	10
Информационное сообщение	5
Пересдача	5
Промежуточное тестирование	10
Ответ на уроке	7
Контрольная работа	10
Диагностическая контрольная работа	10
Самостоятельная работа	8
Лабораторная работа	9
Проект	10
Тематическая работа	8
Реферат	5
Диктант	10
Сочинение	10
Изложение	10
Практическая работа	9
Зачёт	10
Тестирование	10
Домашнее задание	5
Муниципальный мониторинг	10
Проверочная работа	9

Дистанционное занятие	5
Чтение наизусть	10
Словарный диктант	9
Письменное высказывание	8
Понятийный диктант	9
Грамматический практикум	10
Математический диктант	9
Этюды	10
Беседа	7
Упражнения	7
Арифметический диктант	9
Контрольное списывание	5
Лексический практикум	8
Работа с текстом	8
Аудирование	10
Тренинг	8
Слушание музыки	6
Выразительное чтение	8
Графическая работа	7
Анализ текста	10
Наизусть	10
Работа в тетради	5
Доклад	7
Техника чтения	10
Деловая игра	7
Индивидуальное задание	8
Сдача нормативов	10
Повторная проверка знаний	5
Экскурсия	5
Олимпиада/Конкурс	7
Комплексная работа	8
Классная работа	7
Метапредметные умения	7
Исполнение песни	7
Грамматическое задание	10
Пересказ	7
Блиц-опрос	7
Рисунок	7
Словарный диктант	10

Письмо по памяти	8
Административный срез	10
Диалогическая речь	7
Работа с контурной картой	7
Монологическая речь	8
Устный счет	8
Творческая работа	10
Терминологический диктант	9
Читательская компетентность	8

Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,6-3,5	3
3,6-4,6	4
4,7-5	5

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 2 до 10.

- Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{(\text{Сумма произведений оценок на их веса})}{(\text{Сумма весов этих оценок})}$$

- Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, , причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

- Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 10), 3 самостоятельных работы (вес каждой - 8), одна практическая работа (вес - 9) и три проверки тетрадей (вес каждой - 2).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую написал (4 балла), третью отсутствовал по болезни. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4».

Однако если использовать вес оценок, то получим:
 $3*10 + 2*10 + 2*8 + 4*8 + 2*8 + 5*2 + 4*2 + 4*9 = 168$ баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3*10$ - первая контрольная,
 второе слагаемое $2*10$ - вторая контрольная, которую он пропустил,
 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 8 - это самостоятельные работы,
 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 2 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*9$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): $2*5 + 3*7 + 4 + 3*4 = 47$.

Здесь:

2*5 - получено 2 оценки с весом 5;

3*7 - получено 3 оценки с весом 7;

4 - получена одна оценка с весом 4 (1*4);

3*4 - получено 3 оценки с весом 4;

Итоговая оценка ученика будет равняться $168/65 = 3,57$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.