

Положение о формах обучения в МБОУ «СОШ № 90»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в МБОУ «СОШ № 90» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17) и Уставом МБОУ «СОШ № 90» (далее – школа).

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы школы, и порядок выбора форм обучения.

1.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

1.4. В Положении используются следующие понятия, термины:

- *индивидуальный учебный план* (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- *очная форма обучения* – форма обучения, реализуемая в образовательной организации, которая предполагает проведение занятий с учителем в режиме реального времени (в классе, в группе, индивидуально, в том числе с применением дистанционных технологий);

- *очно-заочная форма* – форма обучения, реализуемая в образовательной организации, которая предполагает сочетание занятий с учителем (в классе, в группе, индивидуально, в том числе с применением дистанционных технологий) и самостоятельное освоение обучающимися образовательной программы;

- *заочная форма* – форма обучения, реализуемая в образовательной организации, которая предполагает самостоятельное освоение обучающимися основной образовательной программы с прохождением текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации;

- *дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- *электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- *самостоятельная работа* – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в школе по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

2.2. Обучение в очно-заочной, заочной форме организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения ребенка, или по заявлению обучающегося после достижения возраста 18 лет.

2.3. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, программам дополнительного образования устанавливается учебными планами.

Количество учебных занятий педагогических работников с обучающимися:

- по очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования;
- по очно-заочной форме обучения составляет не менее 70 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения;
- заочной форме обучения – не менее 30 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения.

Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной образовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

2.4. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения, обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Выбор формы обучения до совершеннолетия осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

3.2. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.2 Положения, самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных Положением. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.3. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных Положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 18 лет, или личному заявлению обучающегося после достижения возраста 18 лет. Оформляется приказом директора в течение 3 рабочих дней с момента подачи заявления.

3.4. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в очной, очно-заочной или заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся школы. В приказе отражается форма освоения основных образовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающегося. Необходимые данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в который он зачислен.

3.5. Обучающийся, осваивающий основные образовательные программы в очно-заочной, заочной формах, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в очной форме.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в электронном журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.2. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

4.3. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.4. Основными формами организации учебной деятельности при очной и очно-заочной форме обучения являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.5. Основными формами организации образовательной деятельности при заочной форме обучения являются практическое занятие, лабораторное занятие, консультации. Сроки проведения промежуточной аттестации по заочной форме обучения определяет заместитель директора по УВР с учетом конкретных условий обучения.

4.6. Ответственность за обучение, жизнь и здоровье обучающихся в заочной форме и очно-заочной форме в период самостоятельного освоения предметов несут их родители (законные представители).

4.7. При освоении образовательных программ в заочной форме администрация образовательной организации предоставляет обучающемуся:

- индивидуальный учебный план (заочная форма);
- график текущего и административного контроля.

– график промежуточной аттестации.

4.8. Сроки получения общего образования соответствующего уровня в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.9. Школа вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном законодательством в области образования.

Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

5. Особенности организации очно-заочной и заочной форм обучения

5.1. Школа открывает классы с очно-заочной, заочной формами обучения при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

5.2. Заочная форма обучения отличается от семейной формы получения образования и самообразования тем, что обучающийся входит в контингент МБОУ «СОШ № 90», которое несет ответственность за освоение обучающимся образовательной программы.