

**Антибуллинг-программа МБОУ «СОШ № 90»
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Задачи	Целевая группа	Сроки	Ответственные исполнители
1	Разработка и распространение методических материалов по профилактике и противодействию буллингу (Алгоритма действий в случае выявления фактов насилия, буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся МБОУ «СОШ № 90», памяток и рекомендаций)	<ul style="list-style-type: none">- повышение уровня психологической культуры участников образовательных отношений;- выработка единого подхода к работе со случаями насилия и травли;- публикация методических материалов на сайте МБОУ «СОШ № 90», в социальных сетях школы;- информационные рассылки на платформах «Сферум» и «Сетевой город»;- размещение стендовой информации в МБОУ «СОШ № 90» (холл 1 этажа)	Участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители / законные представители)	В течение учебного года	Руководитель ШСП, педагоги-психологи
2	Повышение квалификации педагогов образовательной организации по вопросам профилактики буллинга и отклоняющегося поведения	<ul style="list-style-type: none">- формирование компетенций по взаимодействию с обучающимися группы риска;- овладение эффективными методами работы с проблемами в классных коллективах	Педагоги МБОУ «СОШ № 90»	В течение учебного года	Зам. директора по МР
3	Проведение классных часов на тему профилактики буллинга и конфликтных ситуаций	<ul style="list-style-type: none">- повышение психологической культуры обучающихся;- актуализация знаний обучающихся о конструктивном поведении в ситуациях конфликтов и травли	Обучающиеся МБОУ «СОШ № 90»	Не менее 1 раза в полугодие	Зам. директора по ВР, руководитель ШСП, классные руководители

4	Оформление классных уголков, подготовка стендовой информации о травле и правилах класса	<ul style="list-style-type: none"> - повышение психологической культуры обучающихся и педагогов; - формирование благоприятного социально-психологического климата в классных коллективах; - наличие доступной и наглядной информации по противодействию травле 	Обучающиеся и педагоги МБОУ «СОШ № 90»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, руководитель ШСП, классные руководители
5	Консультирование участников образовательных отношений по разрешению ситуаций буллинга и трудностей обучающихся в общении со сверстниками (по необходимости)	<ul style="list-style-type: none"> - выявление обучающихся, испытывающих проблемы в социальном взаимодействии; - оказание психологической помощи участникам образовательных отношений, разработка рекомендаций 	Участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители / законные представители)	В течение учебного года	Педагоги-психологи, руководитель ШСП
6	Профилактические беседы с участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> - формирование безопасной образовательной среды; - предупреждение отклоняющегося поведения; - содействие формированию навыков эффективной коммуникации 	Участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители / законные представители)	В течение учебного года	Зам. директора по ПВОР, классные руководители, педагоги-психологи
7	Мероприятия с участием представителей органов системы профилактики (специалистов разных ведомств), уроки безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности образовательной организации; - формирование законопослушного поведения обучающихся в соответствии с социально одобряемыми нормами 	Обучающиеся 5-11-х классов МБОУ «СОШ № 90»	В течение учебного года	Зам. директора по ПВОР, зам. директора по безопасности
8	Просветительские мероприятия школьной службы примирения «Со-Действие»	<ul style="list-style-type: none"> - проведение акции «Добро пожаловать в ШСП!»; - обновление информации о деятельности службы на стенде и сайте МБОУ «СОШ № 90»; - проведение тренингов на сплочение, 	Участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители / законные	В течение учебного года	Руководитель ШСП

		<p>профилактических кругов сообщества в классных коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия «Юные медиаторы о конфликтах» (по запросу); - участие команды ШСП в муниципальных и региональных мероприятиях 	представители)		
9	<p>Урегулирование случаев конфликтов и буллинга школьной службой примирения «Со-Действие» (по заявлению)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование восстановительных технологий для решения ситуаций травли и конфликтов: восстановительная медиация, примирительная беседа, круги сообщества, семейная конференция, школьно-родительский совет 	<p>Участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители / законные представители)</p>	В течение учебного года	Руководитель ШСП
10	<p>Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам профилактики буллинга и конфликтного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активная деятельность волонтеров и куратора ШСП «Со-Действие» в работе Штаба юных медиаторов ЗАТО Северск; - участие волонтеров-медиаторов и куратора ШСП «Со-Действие» в мероприятиях социально-педагогических проектов ЗАТО Северск; - организация и проведение медиаторами ШСП муниципальных обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов 	<p>Обучающиеся и педагоги ЗАТО Северск</p>	В течение учебного года	<p>Руководитель ШСП, администрация МБОУ «СОШ № 90»</p>
11	<p>Координация работы «Почты доверия» в МБОУ «СОШ № 90» (очный или дистанционный формат)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получение данных о состоянии психоэмоциональной среды в образовательной организации; - получение информации о случаях конфликтов и травли 	<p>Участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители / законные представители)</p>	В течение учебного года	Руководитель ШСП

12	Проведение просветительских лекций на тему профилактики буллинга и конфликтных ситуаций в школьной среде в рамках родительских собраний и работы ОРК	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня психологической культуры участников образовательных отношений; - формирование знаний о взаимодействии с ребенком в ситуациях буллинга 	Родители / законные представители обучающихся, классные руководители	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ШСП, педагоги-психологи
13	Вовлечение родителей / законных представителей в общешкольную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение психологического климата в школе, взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся; - повышение качества образования 	Участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители / законные представители)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
14	Тестирование родителей «Вовлечен ли Ваш ребенок в ситуации с травлей?»	<ul style="list-style-type: none"> - получение данных о состоянии психоземotionalной среды в образовательной организации; - получение информации о случаях конфликтов и травли; - оценка уровня психологической безопасности образовательной среды 	Родители / законные представители обучающихся	II полугодие 2024-2025 учебного года	Руководитель ШСП, классные руководители
15	Занятия в рамках проекта «Школа ответственного родительства»	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня психологической культуры родителей / законных представителей и их компетентности в вопросах воспитания; - содействие решению проблем в детско-родительских отношениях 	Родители / законные представители МБОУ «СОШ № 90»	1 раз в полугодие	Руководитель ШМО специалистов, педагоги-психологи
16	Мероприятия в рамках проведения Недели психологии	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня психологической культуры участников образовательных отношений; - становление благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации; - профилактика деструктивного поведения детей и подростков 	Участники образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители / законные представители)	Согласно региональному плану работы	Руководитель ШМО специалистов, педагоги-психологи

17	Организация интеллектуальной игры «Правовой турнир» (в рамках Недели правовой грамотности)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование безопасной образовательной среды; - актуализация знаний о правах и обязанностях обучающихся; - изучение основных понятий правовой культуры 	Обучающиеся 5-х классов МБОУ «СОШ № 90»	Ноябрь – декабрь 2024 года	Зам. директора по ПВОР, руководитель ШСП
18	Пополнение библиотечного фонда и медиатеки общеобразовательной организации по противодействию травле	<ul style="list-style-type: none"> - наличие тематической обучающей и художественной литературы, медиатеки 	Обучающиеся и педагоги МБОУ «СОШ № 90»	В 2024 году – пополнение фонда	Администрация МБОУ «СОШ № 90», библиотекарь
19	Выявление обучающихся группы риска (психодиагностика и наблюдение)	<ul style="list-style-type: none"> - выявление обучающихся, испытывающих проблемы в общении со сверстниками и взрослыми в школе; - выявление обучающихся с высоким уровнем переживания одиночества; - выявление обучающихся с наличием склонности к проявлению агрессии; - выявление обучающихся с доминированием негативных эмоций; - выявление обучающихся с низкой самооценкой, неуверенностью в себе 	Обучающиеся 1-11-х классов МБОУ «СОШ № 90»	В течение учебного года	Педагоги-психологи
20	Исследование социально-психологического климата в классных коллективах	<ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей межличностных отношений в классах; - выявление пренебрегаемых, отверженных и изолированных обучающихся; - определение уровня психологического благополучия в образовательной среде 	Обучающиеся 1-11-х классов МБОУ «СОШ № 90»	Сентябрь – октябрь 2024 года	Педагоги-психологи

21	Проведение фронтальных / групповых / индивидуальных занятий по курсу коррекционно-развивающих занятий «Ступень к успеху»	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение отклоняющегося поведения; - успешная социализация обучающихся; - развитие способности вступать в коммуникацию со сверстниками и взрослыми; - поиск эффективных путей преодоления возникающих трудностей в совместной учебно-игровой деятельности 	Обучающиеся 1-х классов, 3Г, 4В, 4Г МБОУ «СОШ № 90»	Октябрь – май 2024-2025 учебного года	Васильева Е.В., педагог-психолог
	Проведение фронтальных занятий по курсу коррекционно-развивающих занятий «Лестница роста»				
22	Проведение фронтальных занятий по Программе «Социально-эмоциональное развитие младших школьников»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков понимания, управления, использования эмоций; - профилактика явлений буллинга; - формирование у обучающихся навыков эффективной коммуникации; - формирование представления о морально-этических нормах и правилах поведения в обществе; - содействие школьной адаптации младших школьников 	Обучающиеся 2-4-х классов МБОУ «СОШ № 90» (модульно)	Октябрь – май 2024-2025 учебного года	Новикова И.Е., педагог-психолог
23	Проведение внеурочных занятий по Программе «Первый раз в пятый класс»	<ul style="list-style-type: none"> - сплочение классных коллективов в период адаптации; - профилактика явлений буллинга; - формирование у обучающихся навыков эффективной коммуникации; - адаптация пятиклассников к внутренним и внешним изменениям 	Обучающиеся 5-х классов МБОУ «СОШ № 90»	В течение учебного года	Абрамова К.Л., педагог-психолог
24	Проведение фронтальных / групповых / индивидуальных (в рамках ИПР) занятий по Программе психолого-педагогической коррекции и профилактики асоциального и	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение отклоняющегося поведения; - успешная социализация обучающихся, склонных к противоправному поведению; - развитие навыков эффективной 	Обучающиеся, состоящие на различного вида учетах; обучающиеся 6-х классов МБОУ «СОШ № 90»	Октябрь – май 2024-2025 учебного года	Абрамова К.Л., педагог-психолог

	делинквентного поведения подростков «Я в мире»	коммуникации в разновозрастной среде посредством вовлечения в совместную деятельность			
25	Проведение фронтальных занятий по Программе «Основы социализации личности»	<ul style="list-style-type: none"> - повышение психологической компетентности обучающихся за счет развития уровня самосознания, выработки собственного мировоззрения, определения жизненной позиции; - формирование умения адекватно оценивать себя в ситуации взаимодействия с другими людьми; - развитие навыков эмоциональной и волевой саморегуляции; - формирование гибкости как качества личности 	Обучающиеся 8-х классов МБОУ «СОШ № 90»	В течение учебного года	Новикова И.Е., педагог-психолог
26	Проведение фронтальных занятий по Программе психолого-педагогической коррекции и профилактики конфликтного поведения «Мир без границ»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знаний о понятии «буллинг», об участниках процесса, о последствиях травли и способах противостояния; - развитие навыков конструктивного взаимодействия с социумом, выхода из конфликтных ситуаций; - формирование навыков осознанного поведения, саморегуляции, самоконтроля; - воспитание у обучающихся эмоционально-ценностного отношения к себе и другим, стремления к интеллектуальному и культурному саморазвитию 	Обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х, 9-х, 10-го классов МБОУ «СОШ № 90» (модульно)	Октябрь – май 2024-2025 учебного года	Шевченко Ю.А., педагог-психолог

27	Проведение фронтальных занятий по Программе психолого-педагогической профилактики проблем коммуникационной сферы «Формула гармоничных отношений»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся знаний об общетеоретических, общекультурных фактах, концепциях, принципах межличностного общения, гармоничных отношений между людьми; - формирование у обучающихся понимания отдельных стратегий и тактик эффективного межличностного общения, партнерских, гармоничных отношений; - формирование опыта изучения своих особенностей в коммуникации, выбора стратегий и тактик поведения в общении, конфликтных ситуациях, развитие способности рефлексировать свои реакции, эмоции, поведение 	Обучающиеся 9-11-х классов МБОУ «СОШ № 90» (модульно)	II полугодие 2024-2025 учебного года	Шевченко Ю.А., педагог-психолог
----	--	--	---	--------------------------------------	---------------------------------