

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 90»
(МБОУ «СОШ № 90»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 90»

протокол от 04.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора МБОУ «СОШ № 90»

И.И. Колмыкова

Приказ № 286 от 18.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 90»
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 90» (МБОУ «СОШ № 90»)
Руководитель	Гаранина Ирина Ивановна
Адрес организации	636071 Россия, г. Северск, Томская область, ул. Горького, 32
Телефон, факс	8 (38 23) 54-90-70 (директор), 54-90-98 (секретарь), факс: (8-382-3) 54-90-98, 54-90-70
Адрес электронной почты	school-90@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 19.01.2012, рег. № 559, серия А № 0000851
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2012 № 420, серия 70 АО 1 № 0000130; срок действия: до 21 июня 2024 года

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
Воспитательная работа	5
Реализация Программ воспитания (НОО, ООО, СОО) и календарного плана воспитательной работы	9
<i>Модули воспитательной работы</i>	9
Урочная деятельность	9
Внеурочная деятельность	10
Классное руководство	10
Основные школьные дела	11
Внешкольные мероприятия	13
Организация предметно-пространственной среды	14
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	15
Самоуправление	15
Профилактика и безопасность	15
Социальное партнёрство	17
Профорientация	18
Наставничество	20
Школьные медиа	20
Детские общественные объединения	20
Школьный музей	20
Школьный спортивный клуб	20
Дополнительное образование	21
Анализ уровня личностных результатов, которые обучающиеся достигли по итогам 2023 года	22
Активность и результативность участия в олимпиадах	24
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	26
Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 90»	26
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
Режим образовательной деятельности	27
Статистика показателей за 2020–2023 годы	28
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	28
Результаты ГИА	30
ГИА в 9-х классах	30
ГИА в 11-х классах	32
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11	34
Результаты ВПР - 2023	35
Профили обучения и предметы на углубленном уровне	38
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	38
Внеурочная деятельность	39
IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	39
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	41
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	41
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	43
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	44
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	47
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	47

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 90» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ № 90» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «СОШ № 90» является востребованным детьми и родителями учреждением, расположенным в ЗАТО (закрытое административно-территориальное образование) Северск Томской области. Большинство учеников проживает в микрорайоне, закреплённом за школой. Часть обучающихся проживает в других частях города.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №90» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ № 90» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ «СОШ № 90» реализует мероприятия дорожных карт, утвержденных приказом № 642 от 24.12.2021 (НОО и ОО) приказом № 890 от 29.12.2022 (СОО). В рамках дорожных карт МБОУ «СОШ № 90» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СОШ № 90» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ № 90» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «СОШ № 90» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МБОУ «СОШ № 90» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ № 90» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «СОШ № 90» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «СОШ № 90» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ № 90»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СОШ № 90»;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «СОШ № 90», так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, в том числе ученическое самоуправление «Лидеры XXI века», Высшим органом которого является Совет Старшеклассников;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «СОШ № 90» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СОШ № 90».

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Данная задача стоит перед всеми образовательными учреждениями, как одна из самых главных и важных. МБОУ «СОШ № 90» прикладывает большие усилия для того, чтобы создать необходимые условия для формирования общей культуры подрастающего поколения, его духовно-нравственного, социального, личностного интеллектуального развития.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочих программ воспитания НОО, ООО, СОО и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
2. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
3. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 90» в 2023 реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физического воспитания;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 40 классных коллективов (среди них: 10 классов с детьми с ОВЗ, 4 спортивных класса). Классные руководители выстраивают воспитательную работу с обучающимися в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы в соответствии с уровнем образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов, школьников и их родителей разнообразны и включают в себя:

- коллективные школьные дела;
- тематические классные часы, киноуроки;
- музейные занятия и библиотечные уроки;
- викторины и кругосветки, посвященные великим датам в истории нашей страны;
- мастер-классы, лектории, тематические выставки;
- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады;
- спортивные соревнования, физминутки и уроки здоровья;
- концертные программы и новогодняя сказка;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- заседания Совета родителей;
- работа школьного ученического самоуправления;
- родительские собрания.

В школе успешно работает ученическое самоуправление «Лидеры XXI века». В состав детского самоуправления входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Совет Старшекласников.

В школе активно работают волонтерский отряд «Добровольцы_90», пресс-центр, команда ЮИД «Зебра90» и Юнармейский отряд.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБОУ «СОШ № 90» является патриотическое воспитание подрастающего поколения. В рамках этого направления еженедельно проводится торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. В 2023 году были проведены следующие патриотические мероприятия:

- «Уроки мужества» с 1-11 классы;
- мероприятия в рамках празднования 78-ой годовщины Великой Победы;
- мероприятия, в рамках празднования Дня защитника Отечества;
- акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Голубь мира» (изготовление голубей), классные часы;
- Деловая игра «Выборы Президента школы»;
- Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России;

- Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства;

- в день памяти Неизвестного солдата в школе прошла запись стихотворения Михаила Дудина «И нет безымянных солдат». В записи приняли участие ребята с 5 по 10 класс;

- Всероссийская акции «Своих не бросаем», где обучающиеся школы, родители и педагоги собирали необходимые теплые вещи, продукты, лекарства для военнослужащих (СВО), а также теплые письма для солдат;

- Посвящение в Юнармейцы;

- Посвящение в Орлята России;

- Посвящение в РДДМ «Движение Первых».

Показателем эффективности воспитательной работы является уменьшение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». Работа с данными обучающимися проводится по отдельному плану, который курирует заместитель директора по правовому воспитанию.

Заседание Совета профилактики осуществляется в присутствии законных представителей обучающихся. На Совете профилактики рассматриваются вопросы, связанные с нарушением Правил поведения обучающихся, успеваемостью, нарушением ПДД и правонарушением. Решение Совета профилактики позволяет своевременно принять меры реагирования и помочь родителям в воспитании своих детей.

Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью обучающимися школы учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями обучающихся.

С целью оказания помощи в воспитании детей для родителей проводятся индивидуальные консультации педагогов-психологов, а также ведет работу Школа ответственного родительства.

В течение 2023 года обучающиеся и педагоги школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: школьного, муниципального, регионального Всероссийского и Международного и добились определенных успехов.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

Реализация Программ воспитания (НОО, ООО, СОО) и календарного плана воспитательной работы

В первом полугодии 2023 г. воспитательная работа проводилась в соответствии с актуализированной Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы (письмо Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания») и в соответствии с методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»). В связи с изменениями во ФГОС НОО, ООО, СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») во втором полугодии была обновлена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с уровнями образования.

Перед началом учебного года был проведен педагогический совет, где рассматривался вопрос об особенностях воспитательного процесса в связи с обновлением Рабочей программы воспитания.

Модули воспитательной работы

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности осуществляется согласно рабочим программам учебных предметов в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В рамках реализации данного модуля были предусмотрены следующие виды деятельности:

- Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соблюдение «Правил поведения» в кабинетах во время уроков и во время перемен;
- Организация наставничества (взаимопомощи) успевающих обучающихся над неуспевающими;
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.

Включение в урочную деятельность тем, связанных с памятливыми датами, Всероссийскими праздниками или тематическими уроками (День солидарности в борьбе с терроризмом: беседа «Мы за мир!», беседа на уроке; День окончания второй мировой войны: история «Окончанию второй мировой войны посвящается»; Международный день распространения грамотности: русский язык «Тайны слов»; Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»: информатика «Правила общения в сетях»; День неизвестного солдата: урок истории: «Памяти защитникам Родины»; День Героев

Отечества: урок истории: «Герои нашего времени»; День Конституции Российской Федерации).

Внеурочная деятельность

В первом полугодии 2023 – 2024 года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности по таким направлениям как: художественно-эстетическая творческая деятельность, коммуникативная, интеллектуальная, техническая, профориентационная, спортивно-оздоровительная. Функционируют 52 программы, в которых ведут занятия практически все педагоги школы.

Во внеурочной деятельности задействовано 100% обучающихся. В-первую очередь, это связано с тем, что в рамках ВУД реализуется обязательный компонент для 1 – 11 классов «Разговоры о важном» и для 6 – 11 классов «Россия – мои горизонты». Остальные направления деятельности обучающиеся школы выбирают самостоятельно.



Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности обучающихся.
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классных часов;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организация и проведение родительских собраний.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года всеми классными руководителями был составлен план воспитательной работы с классом на основе Программ воспитания НОО, ООО, СОО и календарного плана воспитательной работы школы. В планах классных руководителей предусмотрены мероприятия, как общешкольного уровня, так и классного уровня. В своей работе классные руководители уделяли особое внимание текущей успеваемости обучающихся класса, обеспечением питания, сплочению классного коллектива и работе с родителями.

В рамках организации работы по успешному обучению, пропускам уроков, работы с неуспевающими детьми классными руководителями осуществляется постоянная взаимосвязь с учителями-предметниками, с родителями. Успеваемость по предметам находится на контроле заместителей директора по УВР.

Классными руководителями проводятся классные часы – беседы, пятиминутки по безопасности. У классных руководителей имеется журнал, куда вносятся все состоявшиеся беседы с обучающимися (нарушение Правил поведения, межличностные отношения, опоздания, текущая успеваемость).

С целью сплочения классного коллектива в классах проводились различные мероприятия: выбор старосты класса (классное самоуправление), поздравление с Днем именинника, классные чаепития по окончанию четверти и совместные выходы в театры, музеи, кинотеатры.

Классными руководителями проводятся родительские собрания, где обсуждаются вопросы, связанные с обучением и воспитанием детей. В 2023 году родительские собрания проводились согласно повестке, утвержденной для всех классных руководителей. На начало учебного года родители еще раз ознакомляются с локальными нормативными актами: Уставом школы, Правилами поведения обучающихся, Положением о внешнем виде. Вопросы, которые обсуждаются на родительском собрании, вносятся в протокол.

Основные школьные дела

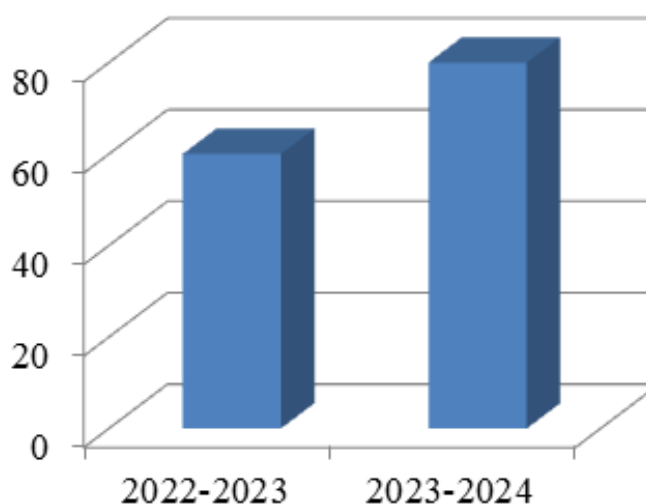
Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2023 году были проведены значимые общешкольные мероприятия:

Наименование	Кол-во участников	Охват обучающихся
Торжественное мероприятие поднятия Флага РФ	806	100%
День защитника Отечества	806	100%
Праздничные концерты посвященные Международному женскому Дню (8 марта) и Дню Победы (9 мая);	806	100%
Последние звонки для 11-х и 9-х классов	130	100% (все выпускники)
Торжественное вручение аттестатов	130	100% (все выпускники)
Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	806	100%
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Голубь мира» (изготовление голубей), классные часы	806	100%
КТД. Спортивный праздник «День Здоровья»: выход на природу, веселые эстафеты	120	15%
Неделя профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: инструктаж, встреча с сотрудником ГИБДД	806	100%
Деловая игра «Выборы Президента школы»	400	50%
Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих СВО	806	100%
Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки	40	5%
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных	45	6%
Посвящение в Юнармейцы	20	2,5%
Посвящение в РДДМ «Движение Первых»	80	100% (все 6-е классы)
Посвящение в Орлята России	134	25% (от кол-ва обучающихся 1 – 4 классов)
День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя: Изготовление поздравительных открыток для учителей. Выставка рисунков «Портрет моего учителя»	806	100%
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей. Концерт для пожилых людей «Мои года – моё богатство»	80 (только участники концерта)	10%
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России	23	3%
Фотовыставка, посвященная Дню народного Единства	35	4%
Посвящение в Первоклассники	все 1-е классы	100%
Международный день школьных библиотек: встречи с читателями (совместно с ДГБ). Мероприятие для начальной школы.	415	100%
Праздничное чаепитие в классах	806	100%
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	38	4%
Мероприятия, посвященные «Международному дню Матери»: Видео поздравление. Совместная концертная программа «Мама – первое слово».	806	100%
Тематически игровая ситуация «Неделя психологии»	806	100%
Неделя правовой помощи	806	100%

Урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями здоровья (классный час) Муниципальный конкурс «Зимушка-зима» (конкурс стихотворений для детей с ОВЗ)	806	100%
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	43	7%
Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	20	3%
«Новогодний серпантин», мероприятия, посвященные празднованию Нового года: Акция «Снежные узоры»: украшение школы и кабинетов к Новому году. Новогоднее чаепитие в классах. Новогодняя дискотека. Акции.	806	100%
Линейка «За честь школы»	806	100%

В 2023 году, с сентября по декабрь, количество участников концертов увеличилось (в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом). В первом полугодии удалось вовлечь большее число детей, которые ранее не участвовали в значимых мероприятиях.



Внешкольные мероприятия

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий были организованы различные события городского уровня:

- Посвящение в РДДМ «Движение Первых» обучающихся 6–х классов г. Северска. В мероприятии приняли участие обучающиеся 6-х классов МБОУ «СОШ №90», а также обучающиеся МБОУ «СОШ №76» и Северского лицея.

- Муниципальное событие: Слет Юнармейцев и посвящение в Юнармейцы.

- Заседание Движения первых. В начале декабря в нашей школе состоялось городское заседание РДДМ. На собрании присутствовали активисты Движения. В числе активистов и наши ребята.

Обучающиеся школы приняли активное участие в походах, экологических акциях, культурных программах (поездка в музей г. Томска обучающимися 7 – 10 классов,

посещение кинопоказов, выход в музей г. Северска, посещение театральных представлений). Кроме того, обучающиеся школы стали участниками муниципальных мероприятий: квизов, конкурсов, олимпиад, конференций.

Количество внешкольных мероприятий (и городских, проводимых в МБОУ «СОШ №90») в первом полугодии 2023-2024 уч. года по сравнению с аналогичным периодом 2022-2023 уч. года увеличилось.



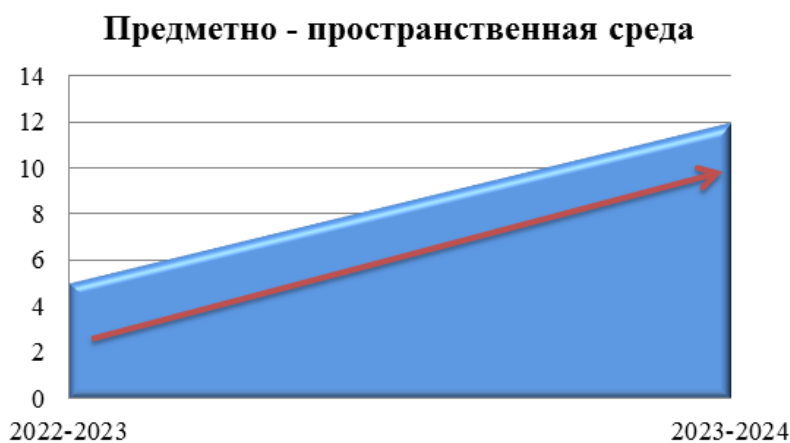
Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В рамках модуля «Организация предметно – пространственной среды» в школе был оформлен патриотический стенд. Стенд размещен в холле 2 этажа.

К началу учебного года была обновлена информация на информационных стендах в холле 1 этажа.

Традиционно проводится оформление школы, рекреаций к различным общешкольным образовательным событиям.



Как видно из представленной диаграммы, в первом полугодии 2023 – 2024 уч. года количество мероприятий в рамках реализации модуля ««Организация предметно – пространственной среды» возросло.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ № 90» осуществляется на постоянной основе. Родители привлекаются к проведению общешкольных образовательных событий, участвуют в «Школе ответственного родительства», осуществляют контроль за качеством школьного питания и т.д.

№	Мероприятия	Количество	Результат
1	Проведение родительского собрания для 1 – х классов	4 (по кол-ву классов)	протокол, обсуждение вопросов обучения и воспитания
2	Проведение заседания общешкольного родительского комитета	3	протокол, обсуждение вопросов обучения и воспитания, внешнего вида обучающихся, Правил поведения обучающихся
3	Проведение классных родительских собраний	1 раз в четверть 36	протокол, обсуждение вопросов обучения и воспитания
4	Организация Дня открытых дверей, индивидуальные консультации	1 раз в четверть	листы посещаемости, обсуждение вопросов обучения и воспитания
5	Совместные концерты	2	фоторепортаж
6	Дежурство родительской общественности на школьной дискотеки	3	во время дискотеки никаких происшествий не было
7	Организация «Родительского контроля» в школьной столовой	еженедельно	протокол

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление «Лидеры XXI века» – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС «Лидеры XXI века» был сформирован в начале учебного года сроком на один год.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Классы	Охват	Результат
Профилактическая беседа (классный час): ознакомление с положением «Правила поведения обучающихся», «Требования к внешнему виду»	1 – 11	100%	обучающимися усвоены основные нормы поведения в школе
Выставки тематической литературы: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков»	1 - 11	100%	обучающиеся ознакомлены с периодическими изданиями, посвященными правовой тематике
Актуализация информации на информационном стенде: «Права, обязанности, ответственность», «Полезные телефоны»	1 - 11	100%	информация актуализирована
Программа профилактических бесед с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений	1 - 11	100%	беседы прошли в рамках классных часов
Информационные встречи с инспектором ПДН и другими сотрудниками органов системы профилактики на тему «Правовые знания»	5 – 11	100%	беседы состоялись в актовом зале в сентябре и в ноябре
Проведение индивидуальных бесед с «трудными» учащимися о проведении, в т.ч. в дни школьных каникул	1 - 11	100%	данные у заместителя директора по ПВ
Обновление информационных уголков по вопросам противодействия экстремизму, национализму, идеологии терроризма	-----	100%	информация обновлена к началу учебного года
Проведение инструктажей и учебных занятий с педагогами и обучающимися	1 - 11	100%	инструктажи проводятся на постоянной основе
Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера	1 - 11	100%	в школе проводится контроль за контентной фильтрацией доступа в сеть Интернет на постоянной основе
Пропускной режим в здание и на территорию школы	-----	100%	на постоянной основе
Мероприятия по неприятию идеологии,	1 - 11	100%	мероприятия прошли

экстремизма и терроризма: классный час «Дети Беслана», инсталляция «Голубь мира»			во всех классах
Тематические классные часы о противодействии терроризма, экстремизма «Вместе против терроризма и экстремизма», «Мир без насилия», «Профилактика деструктивного поведения у подростков»	1 - 11	100%	мероприятия прошли во всех классах
Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма	1 - 11	100%	проведено
Профилактическая беседа на тему: «Цена и ответственность сомнительных удовольствий»	6 - 11	100%	мероприятие прошло в рамках встречи с представителями органов системы профилактики
Классный час (беседы) о вреде табачного дыма, парения	6 - 11	100%	беседы проходят на постоянной основе
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин (ОБЖ и окружающего мира)	1 - 11	100%	уделено внимание на уроках ПДД
Месячник безопасности дорожного движения: - встреча с инспектором ГИБДД; - акция «Безопасный путь домой»; - беседы о соблюдении ПДД в классных коллективах - участие в олимпиаде «Безопасные дороги	1 - 11	100%	прошли встречи с инспектором ГИБДД; рассмотрены схемы безопасного движения по пути в школу и из школы; в олимпиаде приняли участие 40 человек
Совместные профилактические мероприятия «Внимание - каникулы!»	1 – 11	100%	встреча с инспектором ГИБДД и инструктаж перед началом каникул
Работа отряда ЮИД «Зебра_90» в рамках программы дополнительного образования	1 - 5	100%	провели беседу с обучающимися начальной школы (1 класс); приняли участие в конкурсе «Юные Регулировщики», приняли участие в отчетном мероприятии по работе отряда ЮИД в 2023 году

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства МБОУ «СОШ № 90» с организациями-партнерами включало в себя следующие мероприятия: проведение Читательских дней с участием сотрудников Детской городской библиотеки, участие в Дне открытых дверей СТИ НИЯУ МИФИ, участие в конкурсе «Построй свою АЭС», съемки репортажей с образовательных событий, проводимых в школе Северной телекомпанией, участие в радиопередачах «Радио Северска», посещение выставок в Музее г. Северска, посещение обучающимися

«ГДК им. Н. Островского», Северского зоопарка, Северского музыкального театра, к/т «Мир», участие в мероприятиях, проводимых РЦО.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

С сентября 2023 года в школе успешно реализуется программа Профминимума «Россия – мои горизонты». Еженедельно по четвергам классными руководителями проводятся внеурочные занятия с обучающимися 6 – 11 классов. Занятия направлены на знакомство с различными отраслями РФ. Ребята узнают о современных профессиях через видеоролики и интерактивные задания. В конце занятий подводятся итоги в виде опросов.

Продолжается работа в рамках Всероссийского проекта «Билет в Будущее». В 2023 более 100 обучающихся прошли регистрацию на платформе БВБ. Кроме того ребята приняли участие в профессиональных пробах на базе Томского политехнического техникума, Томского техникума водного транспорта, Томского базового медицинского колледжа и Северского промышленного колледжа.

С 1 сентября 2023 г. МБОУ «СОШ № 90» стала одним из подшефных образовательных учреждений Сибирского химического комбината (АО «СХК»; предприятие Топливной компании Росатома «ТВЭЛ» в г. Северск Томской области). В рамках работы АО «СХК» с МБОУ «СОШ № 90» для обучающихся сотрудниками АО «СХК» проводятся интересные и познавательные профориентационные занятия.

В 2023 году увеличилось количество профориентационных мероприятий:

№	Мероприятия	Классы	Охват
1	Классные часы, тематические занятия «Разговоры о важном» (профориентационные)	1 – 11	100%
2	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	6 – 11	100%
3	Участие во Всероссийском проекте «Билет в Будущее»	9 – 11 (по выделенной квоте)	100%
4	Уроки «Проектория»	6 - 11	100%
5	Встречи с образовательными учреждениями	9 – 11	100%
6	Открытые уроки с шефами – ОАО «СХК»	7 - 11	100%
7	Дни открытых дверей в образовательных учреждениях г. Северска и г. Томска	9 - 11	50%
8	Внеурочные занятия по профориентации педагогов-психологов	1 - 11	100%



Таким образом, мы видим, что охват обучающихся профориентационными мероприятиями возрос. Данный показатель достигнут за счет нововведения – работа с шефами и внеурочных курсов «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы) и тематические занятия «Разговоры о важном» (1 – 11 классы).

В 2023 году школа получила статус инновационной площадки ТОИПКРО. Коллективом педагогов разработана программа «От профориентации к профессиональному самоопределению».

Цель: Создание модели профориентационной работы педагогического коллектива, обеспечивающей выпускникам школы понимание конъюнктуры современного рынка труда, умение оценивать себя в контексте требований рынка труда, осуществление осознанного выбора будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Обеспечить актуальность содержания профориентационной работы.
- Распространить профориентационную работу на все ступени образования (начального, основного, среднего общего).
- Разработать комплекс форм профориентационной работы в учебной (урочной, внеурочной) и воспитательной деятельности школы, адекватных возрастным особенностям учащихся (по уровням образования).
- Обеспечить полный охват профориентационной работой всех учащихся, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в целях развития в школе инклюзивного образования.
- Разработать индивидуальные траектории профессионального самоопределения выпускников 9 и 11 классов.
- Обеспечить активное взаимодействие с субъектами образовательной, производственной деятельности ЗАТО Северск и Томской области по совершенствованию профориентационной работы с учащимися и накоплению индивидуального опыта в различных видах деятельности.
- Обеспечить мониторинг результатов инновационной деятельности школы.
- Вести деятельность по обобщению и распространению позитивного опыта профориентационной работы педагогического коллектива школы.

Сроки реализации программы: сентябрь 2024 года – декабрь 2026 года.

Наставничество

Реализация мероприятий в модуле «Наставничество» достигается за счет привлечения «сильных» обучающихся к работе со слабоуспевающими учениками. Однако, данная работа проводится не во всех классах.

Школьные медиа

Реализация модуля «Школьные медиа» достигается за счет размещения информации на официальных страницах МБОУ «СОШ № 90» в сети «ВКонтакте», «Telegram», «Одноклассники». Школа является инновационной площадкой по медиаобразованию, имеет статус Центра медиаобразования и включена в региональную сеть Центров медиаобразования.

Детские общественные объединения

Реализация модуля «Детские общественные объединения» включает в себя объединения дополнительного образования, школьного ученического самоуправления, «Орлят России» и РДДМ «Движения Первых».

Школьный музей

Реализация мероприятий модуля «Школьный музей» предусматривает мероприятия в школьном музее «Березка». В 2023 году в школьном музее прошли музейные уроки, посвященные значимым событиям: Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, День защитника Отечества, День Космонавтики, День Победы, День народного Единства, Новый год.

Школьный спортивный клуб

В рамках реализации деятельности Школьного спортивного клуба проводятся мероприятия для обучающихся школы: спортивные игры, эстафеты. Обучающиеся занимаются внеурочной деятельностью по направлению «Волейбол» и «Футбол». Ребята участвуют в городских соревнованиях по различным видам спорта, а также являются участниками Всероссийского мероприятия «ГТО».

Таким образом, воспитательная работа, осуществляющаяся в МБОУ «СОШ № 90» способствует успешной социализации подрастающего поколения. Весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы с обучающимися школы. Проводимые мероприятия показывают, что учащиеся школы становятся активными участниками концертов, конкурсов, соревнований, акций. Исходя из этого, можно сделать вывод, что организация воспитательной работы школы в 2023 г. проводилась на достаточно высоком уровне.

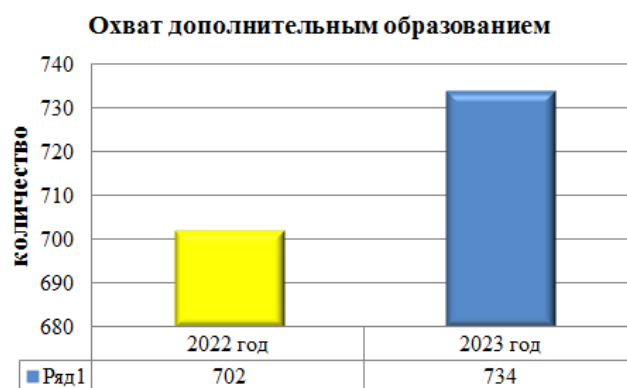
Дополнительное образование

Дополнительное образование, реализуемое в МБОУ «СОШ № 90» – это сфера деятельности, которая дает возможность обучающимся развивать творческие способности, воспитывать в себе активность, свободу взглядов, суждений, ответственность и увлеченность. Ценно, что работа в блоке дополнительного образования, обеспечивает разнообразные потребности обучающихся. Она направлена на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья, формирования сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

В 2023 году в целях создания условий для персонализированного обучения, воспитания, развития, социализации и профориентации детей в МБОУ «СОШ № 90» работали 16 кружков за счет федерального бюджета и 4 кружка на платной основе. Реализация дополнительного образования осуществляется по следующим направлениям: социально-педагогическое, художественное, естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное:

Направленность	Название	Общее количество по направлению за 2023 год, чел.
Техническая	Робототехника	51
	Мир CUBORO	
Социально-гуманитарная направленность	Праздник в нашей школе	357
	Орлята России	
	Юный патриот	
	Волонтерский отряд «Доброволец»	
	Школа светофорных наук	
	Школьный пресс-центр	
	Подготовка к школе	
Туристско-краеведческая	Без прошлого нет настоящего	33
Художественная	ИЗО-студия «Соцветие»	131
	Танцевальный микс	
	Азбука хореографии	
	Вокальная студия «Мечта»	
Физкультурно - спортивная	Здоровячок	162
	Бассейн	
итого в 2023 году		734

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым в школе незначительно возросло по сравнению с 2022 годом:

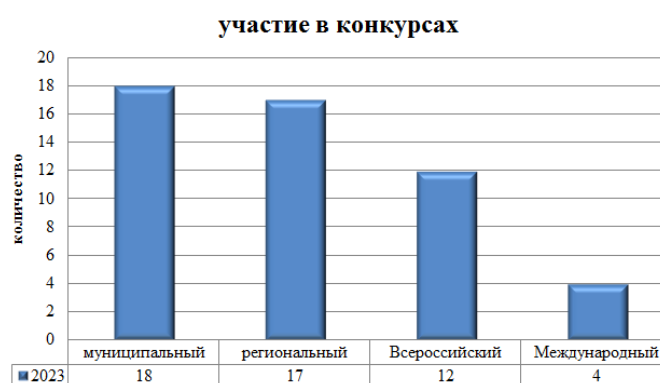


В-первую очередь это связано с открытием новых ДОП и зачислением большего числа детей из числа обучающихся 1 – 4 классов.

Анализ уровня личностных результатов, которые обучающиеся достигли по итогам 2023

Личностные результаты подразумевают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Для оценки личностных результатов обучающихся классными руководителями и учителями-предметниками на конец первого полугодия заполняется мониторинговая карта оценки личностных результатов обучающихся. По итогам участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях мы видим следующую картину:



Как видно из представленной диаграммы, в 2023 году наибольшее участие обучающихся школы приняли в муниципальных и региональных мероприятиях, из них количество призеров и победителей:

Год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
2023	17	17	10	2

Данные показатели представлены без учета участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), По итогам 2023 года 20 обучающихся МБОУ «СОШ № 90» стали обладателями золотых, серебряных и бронзовых знаков «ГТО».

Наиболее значимые конкурсы, в которых обучающиеся школы стали призерами и победителями представлены ниже:

Конкурс	Результат
<i>Муниципальный</i>	
Муниципальный конкурс чтецов для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов «Новогодний маскарад»	Диплом, 3 место
Конкурс экологических рисунков «Охрана окружающей среды на территории ЗАТО Северск»	Победитель и участники
Региональный творческий конкурс рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей» - 2023	Дипломы за 1, 2, 3 места
Историко-правовая игра, посвященная Конституции Российской Федерации	2 место
Муниципальная открытая военно-патриотическая игра «Девушки в погонах»	Диплом, 1 место
Муниципальный открытый конкурс «Фестиваль профессий»	Диплом, 1 место
XX муниципальный экологический фестиваль-конкурс детских театров и агитбригад «Через искусство – к зелёной планете»	Диплом, 2 место
Муниципальный этап соревнований среди юношей «Летняя спартакиада молодежи Томской области допризывного возраста – 2023»	Диплом за 1 место (плавание); Диплом 3 место (многоборье)
Муниципальный конкурс «Театральная реальность»	Диплом, 1 место
Городские соревнования по пулевой стрельбе «Рождественские каникулы	Диплом, 1 место
IV открытая муниципальная конференция «Жизнь замечательных людей»	Диплом победителя
<i>Региональный</i>	
I региональная (открытая) очно-дистанционная научно-исследовательская конференция «Забытая война»	Победитель
Открытый заочный фотоконкурс «Если бы я был учителем...»	Победитель
Историко-литературный конкурс «Хронокот»	Призер
Конкурс творческих работ «Скажи травле НЕТ!»	Призеры
ВСИ «Зарница»	Диплом, 3 место
Региональный конкурс «Лучшая служба медиации (примирения)»	Диплом, 1 место
Региональный турнир по волейболу, посвященный памяти Александра Рогача	Диплом, 2 место
Региональный открытый заочный конкурс-фестиваль «Театральная реальность»	Лауреаты I степени

Региональный творческий конкурс рисунков и фотографий «Юнармия - глазами детей»	Диплом, 1 место
<i>Всероссийский</i>	
Всероссийский творческий конкурс «Город мастеров»	Диплом победителя
VIII Всероссийский конкурс чтецов «Литературная снежинка»	Диплом, 1, 2, 3 место
«Национальный проект «Экология», «Мир вокруг нас «Экология 21 века» (заочный)	Диплом 1 степени
Национальная технологическая олимпиада Junior	Диплом победителя
VI Всероссийский фестиваль-конкурс молодых дизайнеров «Профи-Арт»	Диплом, 1 место
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Диплом лауреата
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Золотые знаки, Серебряные знаки, Бронзовые знаки
<i>Международный</i>	
Международный детско-юношеский фестиваль российско-индийской дружбы «Россия – Индия: От сердца к сердцу». «Красота и дружба – основа мира на планете»	Диплом лауреата

Особая гордость школы – Петров Вячеслав, обучающийся 10А класса. В 2023 году Вячеслав стал стипендиатом Законодательной Думы Томской области в номинации «Молодые дарования».

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений работы школы является система развития детской одаренности. В МБОУ «СОШ № 90» реализуется программа работы с одаренными обучающимися «Шаги к успеху», направленная на создание благоприятной среды для раскрытия детских талантов и способностей. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и спортивных состязаниях.

Участие в олимпиадах, конференциях, слетах, форумах, концертах, соревнованиях

Год	Количество детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Количество детей, ставших победителями	Количество детей, ставших призерами	Количество участия в конкурсных мероприятиях (всего)	Количество призовых мест (всего)
2021	567	64	88	1074	629
2022	544	66	82	1047	609
2023	609	69	86	1098	628

Среди значимых достижений обучающихся школы можно отметить:

- Дипломы призеров Региональной олимпиады школьников по психологии ТГПУ;

- Дипломы призеров и лауреатов Всероссийской дистанционной олимпиады по психологии «Психология без границ»;
- Диплом команды-победителя Национальной технологической олимпиады (НТО) Junior по сфере «Технологии и Компьютерные игры»;
- Диплом 1 степени по итогам I региональной очно-дистанционной научно-исследовательской конференции «Забывтая война»;
- Диплом 1 место Всероссийский конкурс для школьников «Мир вокруг нас «Экология XXI века»», в рамках «Национального проекта «Экология»;
- Диплом за 3 место в муниципальной историко-правовой игре, посвящённой Конституции Российской Федерации;
- Диплом за 1 место в IV Международном конкурсе творческих, учебно-образовательных, исследовательских проектов ESO Life;
- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Мой вклад в величие России» (г.Москва);
- Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Профорентация юных художников» (г.Казань);
- Победа в региональной Деловой игре «Я – гражданин России»;
- Победа в открытом турнире Военно-спортивной игры «Памяти прапорщика ФСБ Ярослава Пушкарева»;
- Победа в муниципальном смотре-конкурсе строя и песни парадных расчетов, посвященного Дню Победы;
- 1 место в открытой военно-патриотической игре «Девушки в погонах»;
- Победа в городском конкурсе «Спортивная элита – 2023»;
- Победы и призовые места в Региональном творческом конкурсе «Юнармия – глазами детей»;
- Премия Томской области в сфере образования;
- Знаки отличия «Юное дарование» Томской области (2 человека);
- 3 место в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»;
- 3 место в финале Регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»;
- 3 место в открытом конкурсе «Калашников» и других.

Анализируя результаты этапов ВсОШ, можно сделать вывод, что количество участников ШЭ ВсОШ в 2023 г. снизилось по сравнению с прошлым учебным годом – 163 человека (в 2022 г. - 239 человека), из них 39 учащихся стали победителями, а 115 вошли в число призеров.

Изменились в лучшую сторону и качественные показатели МЭ и РЭ ВсОШ:

Этапы ВсОШ	Муниципальный этап	Региональный этап
Количество призовых мест в 2020 - 2021 уч.г.	10	2
Количество призовых мест в 2021 - 2022 уч.г.	24	4
Количество призовых мест в 2022 - 2023 уч.г.	36	5

Количество призовых мест в 2023- 2024 уч.г.	27	6
---	----	---

В 2023 г. на стабильно высоком уровне держится показатель численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах разного уровня и ставших победителями и призерами.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 90»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 90» создано шесть предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей предметов филологической направленности (русский язык, литература);
- Методическое объединение учителей предметов филологической направленности (иностранные языки)
- Методическое объединение учителей предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика);
- Методическое объединение учителей предметов социально-гуманитарной направленности (история, обществознание, география, ОСЛ, ОРК и СЭ);
- Методическое объединение учителей предметов физической культуры, ОБЖ и прикладной направленности (ИЗО, технология, музыка).

Кроме предметных методических объединений, в школе действуют Методическое объединение педагогов-психологов и учителей логопедов и Методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	799	813	801
	— начальная школа	369	409	396	395
	— основная школа	308	337	369	352
	— средняя школа	55	53	48	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	0	-
	— основная школа	2	0	1	
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	1	-
	— среднем общем образовании	1	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	-	5	-
	— средней школе	1	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, выросло количество обучающихся основного уровня образования, окончивших школу с аттестатом с отличием.

В МБОУ «СОШ № 90» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а по ув.пр.		Имеют «2»					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	105	101	96,2	65	64,4	6	5,9	0	0	1	0,9	0	0
3	101	100	99	50	50	4	4	0	0	1	1	0	0
4	86	84	97,7	37	44	3	3,6	0	0	2	2,3	0	0
Итого	292	285	97,6	152	53,3	13	4,6	0	0	4	4,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,6 процентов (в 2022-м был 46,7%, в 2023 – 53,3%), процент учащихся, окончивших на «5», при этом снизился на 1,6 процента (в 2022-м – 6,2, в 2023 – 4,6).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Колличество	%	Всего		Из них н/а по ув.пр.		Имеют «2»					
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Колличество	%			Колличество	%
5	85	84	98,8	32	38,1	1	1,2	0	0	0	0	0	0
6	90	87	96,7	27	31	5	5,7	0	0	1	1,1	0	0
7	78	73	93,6	23	31,5	2	2,7	0	0	3	3,8	2	2,6
8	40	38	95	8	21,1	0	0	0	0	1	2,5	4	10
9	78	78	100	16	20,5	5	6,4	0	0	0	0	1	1,3
Итого	371	360	97	87	24,2	8	2,2	0	0	5	1,3	7	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,4 процента (в 2022-м был 26,6%, в 2023 – 24,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,2 процента (в 2022-м – 2,4%, в 2023 - 2,2%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Колличество	%	Всего		Из них н/а по ув.пр.		Имеют «2»					
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%			Колличество	%
10	17	17	100	2	11,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	5	21,7	2	8,7	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	7	17,5	2	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 учебном году значительно снизился на 19 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36,5%, в 2023 – 17,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,1 % (в 2022-м было 1,9%, в 2023 – 5%).

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены государственной итоговой аттестации в двух форматах: обязательные по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Обучающиеся, имеющие заключения ПМПК, проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ только по обязательным предметам (русскому языку и математике).

ГИА – 11 проходило в форме ЕГЭ и ГВЭ (для имеющих заключения ПМПК). Выпускники 11 класса сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку, обязательный ЕГЭ по математике по уровню на выбор – профильный или базовый и ЕГЭ по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	78	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	15	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	77	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1*	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	23

*Обучающийся проходил ГИА в специализированной ОО

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ № 90» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 77 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 62 девятиклассника сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Если сравнить процент качества ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике), то следует отметить, что качественный результат выпускников ООО 2023 года ниже на 3,8% качественного результата выпускников ООО 2022 г. по русскому языку (в 2022 г. – 66,7%, 2023 г. – 62,9%), и качественный результат выпускников ООО 2023 года значительно выше – на 12,2% относительно качественного результата выпускников ООО 2022 г. по математике (в 2022 г. – 23,3%, 2023 г. - 35,5%).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	23,4	3,2	100	53,2	3,7
2021/2022	100	23,3	3,2	100	66,7	3,8
2022/2023	95	35,5	3,3	100	62,9	3,9

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	66,7	3,7	100	73,3	3,9

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	кол-во сдававших					учитель	% КУ
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	22	1	8	13	0	Лебедева А.И.	40,9%
	40	0	13	27	0	Гмерина Т.С.	32,5%
Русский язык	22	7	8	7	0	Березовская Л.И.	68,2%
	40	7	17	16	0	Пукалов А.В.	60%
Обществознание	43	1	13	29	0	Ермаков Р.О.	32,6%
История	1	1	0	0	0		100%
Физика	7	0	2	5	0	Пименова А.Л.	28,6%
Химия	6	4	2	0	0	Романова Т.Н.	100%
Биология	14	2	7	5	0	Новоселова Т.А.	64,3%
География	31	2	12	17	0	Румянцева М.В.	45,2%
Информатика	20	3	9	7	1	Абдрашитова И.В.	60%
Английский язык	2	1	1	0	0	Дорошева Е.Г.	100%
Итого	248	29	91	127	1		48,6%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Большинство девятиклассников МБОУ «СОШ № 90» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании (за исключением одного обучающегося). Аттестат с отличием получили пять выпускников: Кунгуров Денис, Петров Вячеслав, Снегур Олеся, Калиниченко Дмитрий, Уварова Виктория.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	61	100	52	100	77	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3,3	0	0	8	2,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	19,7	4	7,7	87	24,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	95,1	48	92,3	77	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	4,9	4	7,7	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (выше 80) получили 3 ученика.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	64,1

В 2023 году ЕГЭ по математике сдавали 23 человек: 15 – базовую, 8 – профильную.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1 (пересдал)
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	43,5

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	59,8	70,6
2021/2022	55,3	65,1
2022/2023	43,5	64,1

В 2023 году из 23 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику базового уровня – 15 человек (65,2%), 11 обучающихся (47,8%) выбрали обществознание, 8 (34,8%) – математику профильную, 7 (30,4%) – биологию.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Учитель	Кол-во сдав-х	ОУ	Средний тестовый балл			Min балл
				РФ	ЗАТО	школа	
Русский язык	Зайцева Ю.Б.	23	100%	68,4	67,1	64,1	36
Математика П	Цветкова Л.Н.	8	87,5%	55,6	55,3	43,5	27
Математика Б	Цветкова Л.Н.	15	100%	4,1	4,2	4,1	3,0
Биология	Новоселова Т.А.	7	100%	50,9	52,6	57,4	36
Химия	Романова Т.Н.	2	100%	56,2	56,9	66,5	55
Физика	Рыбина Л.Н.	3	100%	54,9	51,1	44,7	36
Обществознание	Суркова И.П.	11	72,7%	56,4	51,2	54,7	42
Английский язык	Дорошева Е.Г.	1	100%	66,3	61,6	73	22
История	Суркова И.П.	4	100%	56,4	55,2	44	32

На преодолели минимальный порог: по математике (профильный уровень) – 1 человек (пересдал математику на базовом уровне), по обществознанию – 3 человека.

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2023 году снизился средний тестовый балл по русскому языку на 1, по профильной математике снизился – на 12.

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам. Отмечается положительная динамика максимального балла по биологии (+5,1), обществознанию (+1). По результатам ЕГЭ хорошие результаты (средний балл выше 50) по химии (66,5), русскому языку (64,1), биологии (57,4).

23 выпускников (100%) 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – один человек – Глушченкова Ульяна.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	6	1	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать следующие выводы:

1) Создан и реализован комплекс нормативно-правовых условий организации и проведения государственной итоговой аттестации. Имеются в наличии все документы федерального, областного, муниципального и локального уровней;

2) Цели и задачи, стоящие перед школой в период подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации выполнены в полном объеме;

3) Создан и реализован комплекс информационных условий подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ для всех субъектов образовательного процесса. Было своевременно организовано информирование общественности об особенностях проведения итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году, что зафиксировано в протоколах.

4) Создан и реализован комплекс организационных условий для обеспечения качества процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

5) Обеспечены гарантии прав учащихся на получение качественного образования, объективную оценку уровня образовательных достижений и равные возможности продолжения образования:

- выпускники в полной мере реализовали свое право на выбор предметов сдачи государственной итоговой аттестации;
- большую роль в сдаче ЕГЭ сыграли репетиционные экзамены в различных формах по предметам.

6) 23 выпускника 11-го класса (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

7) Не преодолели минимальный порог: по математике (профильный уровень) 1 человек (пересдал математику базового уровня), по обществознанию – 3 человека.

В ходе аттестации выявились проблемы, над которыми необходимо работать в дальнейшем:

- недостаточное владение выпускниками практическими навыками, связанными с различными видами анализа, синтеза, применения знаний в нестандартной ситуации;

- невысокая орфографическая и пунктуационная грамотность многих учащихся;
- не по всем предметам на экзаменах подтверждаются годовые отметки.

По результатам государственной итоговой аттестации издан приказ по школе. Результаты государственной итоговой аттестации проанализированы на заседании педагогического совета школы, на заседаниях школьных предметных методических объединений, родительских собраниях.

Результаты ВПР - 2023

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Распоряжением ДОО ТО № 223-р от 15.02.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году», приказом Управления образования Администрации ЗАТО Северск «Об обеспечении объективности проведения и проверки всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях ЗАТО Северск в 2023 году» № 114 от 27.02.2023 ВПР проводились в 4-х, 5, 6, 7, 8-х классах.

ВПР в 4-х классах

В проверке знаний по русскому языку приняли участие 55 четвероклассников, по математике – 56, по окружающему миру – 57 учащихся.

Русский язык

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	% shk. 90	% ЗАТО Северск	% ТО
Понизили	10	18,18	15,15	19,14
Подтвердили	36	65,45	67,92	69,41
Повысили	9	16,36	16,93	11,45
Всего:	55	100		

Высокие результаты выполнения работ показали обучающиеся 4А класса, ниже средних показателей результаты учащихся 4Б класса; соответствие отметок за ВПР по русскому языку находится на уровне средних показателей по ЗАТО Северск и Томской области.

Проведенный анализ выполнения диагностических работ позволяет сделать следующие выводы:

Наиболее типичными ошибками при написании диктанта и выполнения к нему 2 грамматических заданий были следующие:

- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- умение распознавать однородные члены предложения.

Рекомендации: выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Математика

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	% shk. 90	% ЗАТО Северск	% ТО
Понизили	4	7,14	6,78	9,87
Подтвердили	27	48,21	56,09	64,8
Повысили	25	44,64	37,13	25,33
Всего:	56	100		

Обучающиеся достаточно легко справились с заданиями, где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий, умение выполнять письменно действия с многозначными числами, умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Учащиеся умеют работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Большинство обучающихся умеют вычислять периметр и площадь прямоугольника, строить фигуру по заданным параметрам. Затруднения вызвали текстовые задачи; чтение, запись и сравнение величин.

Окружающий мир

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	% shk. 90	% ЗАТО Северск	% ТО
Понизили	10	17,54	9,67	18,37
Подтвердили	34	59,65	65,86	66,92
Повысили	13	22,81	24,47	14,71
Всего:	57	100		

При выполнении работы все задания были выполнены всеми учащимися полностью или с небольшими недочетами. 50% обучающихся затруднились при выполнении блока заданий определяющих сформированность гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; в описании достопримечательностей столицы и родного края.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показывает, что в целом выпускники начальной школы 2022-2023 учебного года справились с ВПР на достаточно высоком уровне и готовы к продолжению обучения в среднем звене и старшей школе.

ВПР на уровне основного общего образования

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>КУ за год</i>	<i>КУ за ВПР</i>	<i>Разница</i>
русский язык	5а	53,8%	32%	-21,8
	5б	73,9%	56,5%	-17,4
	6а	70,8%	50%	-20,8
	6б	52,2%	21,7%	-30,5
	6в	55%	35%	-20
	7а	73,7%	73,7%	=
	7б	25%	25%	=
	7в	70,6%	52,9%	-17,7
математика	8а	47,6%	71,4%	+23,8
	5а	56%	80%	+24
	5б	76,9%	76,9%	=
	6а	80%	30%	-50
	6б	43,5%	17,4%	-26,1
	6в	52,6%	36,8%	-15,8
	7а	47,1%	47,1%	=
	7б	18,2%	9,1%	-9,1
история	7в	66,7%	72,2%	+5,5
	8а	40,9%	36,4%	-4,5
	5а	68%	40%	-28
	5б	75%	62,5%	-12,5
биология	6а	65,2%	43,5%	-21,7
	7а	88,2%	52,9%	-35,3
	5а	65,4%	53,8%	-21,9
	5б	84,6%	61,5%	-23,1
	6б	38,1%	23,8%	-14,3
	6в	55,6%	38,9%	-16,7
обществознание	7б	14,3%	7,1%	-7,2
	7в	54,5%	72,7%	+18,2
	7а	60%	20%	-40
география	6в	88,9%	77,8%	-11,1
	6а	65,2%	95,7%	+30,5
	7в	66,7%	37,5%	-29,2
английский язык	8а	54,5%	31,8%	-22,7
	7а	83,3%	66,7%	-16,6
	7б	16,7%	0%	-16,7
немецкий язык	7в	61,5%	46,2%	-15,3
	7а	83,3%	33,3%	-50
	7б	40%	40%	=
физика	7в	44,4%	0%	-44,4
химия	7а	100%	23,5%	-76,5
	8а	40,1%	90,9%	+50,8

Подтвердили годовую отметку:

- в 5-х классах – 58,9%
- в 6-х классах – 54,8%
- в 7-х классах – 51,5%
- в 8-м классе – 48,3%.

1. 54% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022-2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6б, по математике в 6а, по обществознанию в 7а, по немецкому языку в 7а и 7в, по физике в 7а.

Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 7а и 7б, в 5б и 7а по математике, в 7б по немецкому языку.

2. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 8а, по математике в 5а и 7в, по биологии в 7в, по географии в 6а, по химии в 8а, где процент качества выше по сравнению с годовыми отметками.

Профили обучения и предметы на углубленном уровне

В 2023-2024 учебном году с целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработан вариант универсального профиля, где на углубленном уровне в 10-11 классах изучаются следующие учебные предметы:

- «Математика» – 8 часов в неделю;
- «Обществознание» – 4 часа в неделю.

Курсы по выбору в 10-11 классах направлены на усиление профиля:

1. ЭК по русскому языку – 1 час в неделю в 11 классе
2. ЭК по биологии – 1 час в неделю в 10 классе
3. ЭК по биологии – 0,5 часа в неделю в 11 классе
4. ЭК по информатике – 0,5 часа в неделю в 11 классе
5. ЭК по информатике – 1 час в неделю в 10 классе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 90» 187 обучающихся с ОВЗ (23,2%). Из них:

Категории ОВЗ	НОО (1-4 кл.)	ООО (5-9 кл.)	СОО (10-11 кл.)	Всего по ОО	
	Кол-во учащихся по классам			Кол-во	%
Слабослышащие	-	2	0	2	0,25
ТНР (Тяжелое нарушение речи)	21	37	-	58	7,23
Нарушения опорно-двигательного аппарата	1	1		2	0,25
ЗПР	23	36	1	60	7,48
Интеллектуальные нарушения	3	2		5	0,62
РАС (расстройство аутистического спектра)	5	1		6	0,75
СЗ (соматические заболевания)	1	1		2	0,25
сложный дефект	1			1	0,12
социально-педагогические показания		5		5	0,62

Детей-инвалидов – 20 человек.

Специализированных (коррекционных) классов – 10 (ЗПР – 8, ТНР –2), другие ученики с ОВЗ обучаются в классах-норме. Таким образом, в школе реализуется инклюзивное образование.

Психолого-логопедическое сопровождение обучающихся осуществляют 4 педагога-психолога, 2 логопеда; 5 учителей имеют второе образование дефектолога или сурдолога, 24 педагога прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ № 90» разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы в соответствии с нозологиями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 90».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества образования и интерпретации полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, временные структуры (консилиумы, комиссии).

Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля.

Оценка качества образования осуществляется посредством выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов, организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрацией школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в школе можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

1) Вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов дает возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.

2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями-предметниками согласно календарно-тематическому плану. Цель – установление фактического уровня обученности обучающихся за определенный промежуток времени. Методики проводимых срезов не меняются, чтобы возможно было сравнение результатов.

Все контрольные материалы предусматривают три уровня усвоения материала: базовый, повышенный и высокий.

3) Образовательные результаты по итогам учебных четвертей. Цель – промежуточная оценка деятельности ученика и учителя.

4) Результаты аттестации за учебный год. Цель – оценка учебной деятельности ученика и учителя за год.

2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты региональных мониторингов, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, отработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, СтатГрад, тренингу по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.

3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

4. Оценка профессионального мастерства учителя. Портфель профессиональных достижений педагога состоит из нескольких разделов:

1) информационная карта профессионализма педагога (основные сведения об образовании, стаже, категории, ученой степени и т.д.);

2) качество образовательной деятельности (количество выпускников, медалистов, продолживших обучение в вузах по профилю, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по предмету, результаты обученности учеников);

3) профессиональное саморазвитие (курсы повышения квалификации, уровни инновационной и информационно-коммуникационной компетенций, посещение обучающихся и проблемных семинаров);

4) инновационный педагогический опыт (участие в творческих конкурсах, обобщение педагогического опыта, публикации, методические разработки, авторские программы).

Внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям всех уровней.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 90» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 90».

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 90» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «СОШ № 90» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «СОШ № 90» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ «СОШ № 90» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса и носят рекомендательный характер.

В 5-11-х классах домашние задания, направленные на повторение, закрепление и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего, чел.	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего, чел.	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились	Служба в армии
2019	70	22	0	40	37	17	11	4	1
2020	78	30	4	31	38	20	11	3	4
2021	61	21	1	19	23	14	23	2	1
2022	48	10	2	27	29	16	9	1	1
2023	77	36	2	39	23	12	11	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется обучение, которое отвечает требованиям большинства учащихся и

родителей. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 90» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 90» работают 66 педагогических работников (из них 4 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 педагога дополнительного образования, 1 библиотекарь, 8 заместителей директора).

Имеют высшую и первую квалификационную категории: 37 чел./ 56,1 % (высшую – 23 чел./ 34,9 %; первую – 14 чел./ 21,2 %).

Молодых педагогов (до 35 лет) – 20 чел. /30,3%

В школе работают 4 педагога (8,2%), имеющие статус молодого специалиста, из них 4 педагога (8,2%) имеют статус молодого учителя. Обозначим необходимость увеличения в следующем учебном году количества педагогов с квалификационной категорией за счет специалистов с соответствием занимаемой должности, а также возможность получения высшей квалификационной категории педагогами первой квалификационной категории.

В 2023 учебном году аттестацию прошли успешно 12 педагогов: 4 человека на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую квалификационную категорию, 5 человек прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Большая часть педагогов в возрасте от 30 до 55 лет – 34 человек (52,3%), до 30 лет – 11 педагогов (16,9%), от 55 лет – 18 педагогов (27,7%). Таким образом, в коллективе наблюдается оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов.

Имеют награды и почетные звания – 40 чел. / 61,5%

В т.ч.:

Медаль «За труд на благо города» ЗАТО Северск - 12 чел. / 18,1 %

Ветеран труда/ ветеран атомной промышленности – 11 чел. / 16,6%

Грамоты, благодарности Департамента ОО Томской области – 11 чел. / 16,9%

Грамота Министерства образования РФ – 6 чел. / 9,2%

Грамоты Думы Томской области – 1 чел. / 1,5%

Почетный работник образования – 3 чел. / 4,6%

В 2023 году на курсах повышения квалификации были обучены 63 педагога, пройдено 9 переподготовок.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 90» позволяет сделать вывод о достаточном обеспечении образовательной организации для успешной реализации образовательного процесса и выполнения образовательных программ, а деятельность 4-х педагогов-психологов и 2-х учителей-логопедов позволяет оказывать квалифицированную помощь обучающимся с ОВЗ.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 18713 единиц;
- книгообеспеченность – 17, 8 единиц на одного читателя.;
- обращаемость – 1,0 или 19,5 тыс. единиц в год;
- объём учебного фонда – 14517 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14517	9584
2	Педагогическая	80	1106
3	Художественная	3288	2581
4	Справочная	174	709
5	Языковедение, литературоведение	245	652
6	Естественно-научная	259	697
7	Техническая	75	1329
8	Общественно-политическая	75	3544

В 2023 году фонд библиотеки соответствовал требованиям ФГОС, учебники фонда входили в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В МБОУ «СОШ № 90» проведён предварительный анализ потребности на 2023-2024 учебный год в учебниках в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799).

На официальном сайте МБОУ «СОШ № 90» размещается информация о работе библиотеки и проводимых в ней мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Ежегодно для закупки периодических изданий выделяется финансирование. Финансирование для обновления фонда художественной литературы отсутствует.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Помещения школы, в которых проводятся учебные занятия, оборудованы необходимыми техническими средствами. В этих же помещениях проводятся дополнительные общеобразовательные занятия, и педагоги дополнительного образования (учителя школы) имеют возможность в работе использовать материально-техническую базу кабинета. Все учебные кабинеты школы паспортизированы и имеют акты-разрешения на проведение занятий в кабинете.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, биологии, физики, географии и информатики. Лаборатории физики, химии, биологии оснащены необходимым оборудованием, в частности по проведению практических работ. Имеются столярная и слесарная мастерские, кулинария и швейная мастерская в отдельном корпусе здания.

Библиотека школы располагает необходимой и достаточной базой учебников и художественной литературы.

В школе функционируют актовый и два спортивных зала (большой и малый), две лыжных базы (для начальной и старшей школы), многофункциональная уличная спортивная площадка с тренажерами, плавательный бассейн с большой и малой чашей. Спортивные залы оборудованы всем необходимым для организации и проведения учебных занятий, спортивных соревнований, конкурсов и работы секций и кружков спортивного направления. База ежегодно обновляется и пополняется. Спортивный инвентарь ежегодно проходит технические испытания и является безопасным для обучающихся школы и воспитанников кружков и секций. Также в необходимом количестве имеются лыжи и лыжные ботинки.

МБОУ «СОШ № 90» столовая располагается на первом этаже здания в приспособленном помещении на 300 мест.

В МБОУ «СОШ № 90» имеются два медицинских кабинета (в основном корпусе школы и в плавательном бассейне).

Для маломобильных категорий граждан здание школы оборудовано пандусом для подъема инвалидов-колясочников, поручнями для помощи в передвижении по первому этажу. На первом этаже функционирует санитарная комната для категорий людей с ограниченными возможностями здоровья.

Для людей, имеющих стойкие расстройства функций зрения, размещены специальные указатели, цветовые ориентиры, выполнена маркировка крылец, входов в

здания, помещений, на которых важно указать специальные возможности, и путей следования внутри здания.

На входной двери расположен звонок для вызова сотрудника школы. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, а также улучшения качества инфраструктуры МБОУ «СОШ № 90» в 2023 году выполнены следующие мероприятия:

1) Комплексный текущий ремонт в санитарной комнате школы для мальчиков на 1 этаже (МБ – 375 202,11 руб.). В рамках реализации ремонтных работ были выполнены: отделка пола и стен кафельной плиткой, монтаж потолков по системе «Армстронг» с устройством нового энергосберегающего освещения, замена труб отопления и водоснабжения с установкой новых отопительных приборов и санитарных приборов, монтаж санитарных перегородок, установка новых оконного и дверного блоков.

2) Комплексный текущий ремонт в душевой для девочек в здании плавательного бассейна «Катран» (МБ – 760 452,80 руб.). В рамках текущего ремонта были выполнены: отделка пола и стен кафельной плиткой, монтаж потолков с устройством нового энергосберегающего освещения, замена труб отопления и водоснабжения с установкой новых отопительных приборов и санитарных приборов, монтаж санитарных перегородок и дверей.

3) Также в рамках подготовки здания МБОУ «СОШ № 90» к новому учебному году силами персонала школы выполнено:

- косметический ремонт и покраска стен всех коридоров, рекреаций и лестничных клеток;
- косметический ремонт и покраска стен помещений столовой;
- частичный ремонт фасада;
- частичный ремонт кровли.

Также в 2023 году было выполнено:

- монтаж пластиковых оконных блоков в 3 классах, в 3 административных помещениях и в 1 рекреации на общую сумму 454 800,00 руб. (МБ – 260 800,00 руб., ВБ – 194 000,00 руб.).

- в рамках договора обслуживания инженерных систем в помещениях школы проведены работы по замене старых радиаторов отопления на алюминиевые общим количеством 87 секций и замена 79 метров труб отопления и водоснабжения разного диаметра.

- в рамках договора обслуживания инженерных систем в 2 учебных классах произведена полная замена старых осветительных приборов на энергосберегающие светодиодные светильники.

В 2023 году школа приобрела за счет средств, выделенных на муниципальное задание и субсидий на иные цели, столовое оборудование, проекторы, мебель для учащихся и педагогов в классы и кабинеты, доску аудиторную, спортивные маты на сумму 1 409 398 рублей; учебники в количестве 1996 экземпляров на сумму 1 359 549,12

рублей. За счет средств от приносящей доход деятельности на сумму 351 763,77 рублей приобретены: строительные инструменты (машина шлифовальная, шуруповерт, сварочный аппарат, лобзик), оборудование (принтер лазерный, ИБП, МФУ, тепловая завеса, вышка-тура, воздуходувка-измельчитель) и инвентарь (тачка, вентилятор, динамометр). По программе военно-патриотического воспитания учреждению было передано имущество на сумму 6 574 883,25 рублей – электронный тир, полоса препятствий, комплект государственных символов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	801
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	295 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	1 (1,3%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	609 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	155 (25%)
– регионального уровня		124 (20%)
– федерального уровня		11 (2%)
– международного уровня		20 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	801 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (56,1%)

– с высшей		23 (34,9%)
– первой		14 (21,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		20 (30,1%)
– больше 30 лет		46 (69,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	66 (100%)
– до 30 лет		15 (22,7%)
– от 55 лет		21 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4981 м ² / 801 чел.= 6, 2 м ²

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 90» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.