

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 90»

**ПРОЕКТ**  
**«Родного города черты»**

Руководитель: Шавидзе Людмила Викторовна  
учитель начальных классов

г. Северск

## Содержание

Введение.....	3
Глава 1. История моего города.....	5
Глава 2. Достопримечательности моего города .....	6
Глава 3. Оформление альбома «Мой город» .....	7
Заключение.....	8
Приложение 1 .....	10
Приложение 2.....	11

## Введение

**Актуальность.** В 2023 году городу Северск исполнилось 74 года. Наш город молодой, но с каждым годом он становится всё краше и краше. Появляются спортивные комплексы, новые дома, высаживаются молодые деревья. Мы тоже не захотела оставаться в стороне и решила посвятить данный проект родному городу, его традициям, истории, памятным местам.

Каждое время, каждый народ оставляют в истории свой след. Что-то в людской памяти стирается бесследно, а что-то ярким пятном ложится на карту истории. Время идет, складываются новые обычаи, рождаются новые традиции. Но без наследия прошлого и настоящего не может быть и будущего.

Родина начинается с истории, с преданий, легенд. Но, как правило, мы очень мало знаем об истории того места, где родились и живём.

**Проблема.** Проведенное нами анкетирование выявило проблему: большинство учащихся начальных классов не интересуются историей нашего города и не знают её.

**Цель проекта:** расширить знания об истории своего города и его достопримечательностях.

### Задачи:

- собрать информацию об истории города;
- изучить достопримечательности города;
- провести анкетирование среди учащихся начальных классов и выявить объем знаний по данной проблеме;
- проанализировать полученные результаты;
- полученную информацию оформить в видеофильм.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2023 года – декабрь 2023 года.

**Продукт проектной деятельности:** Видеоролик «Мой город»

[https://disk.yandex.com/am/i/iPQDr77kb\\_vZiA](https://disk.yandex.com/am/i/iPQDr77kb_vZiA)

### Методы:

- опрос;
- интервьюирование;
- анкетирование;
- сбор информации;
- теоретический анализ;
- фиксирование результатов.

### **Этапы и сроки реализации проекта**

#### **Этап 1. Погружение в проект (сентябрь 2023 г.)**

1. Определение темы.
2. Обоснование ее актуальности.
3. Постановка проблемы.
4. Постановка цели и задач проекта.

#### **Этап 2. Планирование деятельности (сентябрь 2023 г.)**

1. Определение источников, способов сбора и анализа информации.
2. Разработка модели видеоролика.

#### **Этап 3. Реализация плана (октябрь 2023 г.– ноябрь 2023 г.)**

1. Поиск, отбор и изучение необходимой информации.
2. Обсуждение альтернатив, выбор оптимального варианта.
3. Проведение анкетирования.

#### **Этап 4. Оформление видеоролика (декабрь 2023 г.)**

1. Структурирование полученной информации.
2. Создание ролика «Мой город».

#### **Этап. Рефлексивно-оценочный (декабрь 2023)**

1. Анализ и обсуждение результатов проекта.
2. Самооценка деятельности.
3. Оценка учителем деятельности.

4. Оценка эффективности проекта по формированию патриотического воспитания младших школьников.

**Практическая значимость работы:** данный материал можно использовать на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях для ознакомления учащихся с историей и достопримечательностями города Северск.

## **Основная часть**

### **Глава 1. История моего города**

На первом этапе реализации проекта мы провели анкетирование среди учащихся начальных классов и выяснили, что большинство из них не знают историю нашего города. В опросе приняли участие 60 человек - учащиеся 2-ых, 3-их, 4-ых классов. (Приложение 2)

В ходе анкетирования выяснилось, что 75 % респондентов считают город Радужный своим родным городом, 85 % опрошенных учащихся любят свой город, но лишь 10 % смогли объяснить происхождение его названия, 15 % назвали год основания города.

Начать работу по сбору информации мы решили с посещения городского музея. В музее мы узнали об истории возникновения города Северск, о быте первых жителей, рассмотрели фотографии и другие экспонаты музея, связанные с этими событиями. Также мы посещали школьную и городскую библиотеки, пользовались справочным материалом сети Интернет.

Мы узнали, что на территории, где позднее был построен город Северск, располагались в 1933 году была создана молодёжная трудовая коммуна «Чекист», передавшая своё название посёлку, в котором жили первостроители города.

История города начинается 26 марта 1949 года, когда Совет Министров СССР принял решение о создании вблизи Томска комбината по производству высокообогащённого урана-235 и плутония-239. Новый промышленный

комплекс первоначально назывался «Зауральская контора Главпромстроя» или «Комбинат № 816»

Для строительства комбината по приказу министра внутренних дел организовали исправительно-трудовые лагеря (исправительно-трудовая колония № 1 Сиблага Управления исправительно-трудовых лагерей и колоний НКВД СССР). Заключённые работали не только на промышленных объектах, их труд использовался также и при строительстве жилых домов и объектов городской инфраструктуры. На строительстве закрытого города и комбината работали около 20 тысяч заключённых.

Первоначальное кодовое название города — Почтовый ящик № 5, потому как строительство градообразующего комбината носило наименование: п/я № 5, в связи с этим, в просторечии город называли «Пятый Почтовый» или просто «Почтовый».

## **Глава 2. Достопримечательности нашего города**

Следующим этапом реализации проекта был сбор информации о достопримечательностях нашего города. Результаты проведенного анкетирования показали, что учащиеся не достаточно знакомы с достопримечательностями города.

Одной из главных достопримечательностей нашего города является «Природный парк», строительством которого занимались заключенные, кинотеатр «Мир», «Кукольный театр», «Музыкальный театр», «Аллея славы» и различные памятники.

## **Глава 3. Оформление видеоролика «Мой город»**

К декабрю мы собрали необходимый материал и приступили к непосредственному оформлению ролика «Мой город». Наш ролик состоит из рассказов и описаний учениками достопримечательностей города и

стихотворением о Северске. При оформлении раздела столкнулись с трудностью: собранный материал оказался достаточно обширным, и нам пришлось отказаться от подробного описания достопримечательностей. Огромную помощь в воплощении ролика в жизнь оказывали родители. Они помогли нам организовать видеосъемку и создать фильм о Северске.

Результатом проведенной нами работы стал фильм «Мой город родной» [https://disk.yandex.com/am/i/PQDr77kb\\_vZiA](https://disk.yandex.com/am/i/PQDr77kb_vZiA)

### **Заключение**

В заключении хочется сказать, что цель проекта достигнута: мы узнали историю образования нашего города, ближе познакомились с его достопримечательностями. Проанализировав полученную информацию и проведя наблюдения, пришли к выводу, что город Северск является одним из самых привлекательных городов Сибири. Наш город является уютным, комфортным и развивающимся.

Получив ответы на заданные вопросы, мы сделали вывод, что, к сожалению, школьники не знают историю своего города и не имеют конкретных знаний о его достопримечательностях. Они привычно относятся к красоте сооружений, как обычному хорошему месту отдыха. Это плохо. Ведь знание истории, да и просто полезная информация нужна при формировании нравственных качеств у школьников.

Данный проект является одним из этапов патриотического воспитания учащихся. Мы хотели своим проектом привлечь внимание учащихся к истории нашего города и его достопримечательностям.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. **Название проекта:** Мой город.
2. **Руководитель проекта:** Шавидзе Людмила Викторовна, учитель начальных классов
3. **Предметно-содержательная область:** окружающий мир.
4. **Возраст участников проекта:** 10 – 11 лет.
5. **Сроки реализации проекта:** сентябрь 2023 года – декабрь 2023 года.
6. **Продукт проектной деятельности:** видеоролик «Мой город»  
[https://disk.yandex.com.am/i/iPQDr77kb\\_vZiA](https://disk.yandex.com.am/i/iPQDr77kb_vZiA)
7. **Тип проекта:** информационный.
8. **Цель проекта:** расширить знания об истории своего города и его достопримечательностях.
9. **Задачи:**
  - собрать информацию об истории города;
  - изучить достопримечательности города;
  - провести анкетирование среди учащихся начальных классов и выявить объем знаний по данной проблеме;
  - проанализировать полученные результаты;
  - полученную информацию оформить в виде альбома.
10. **Этапы и сроки реализации проекта**
  - Погружение в проект (сентябрь 2023 г.)
  - Планирование деятельности (сентябрь 2023 г.)
  - Реализация плана (октябрь 2023 г.– декабрь 2023 г.)
  - Оформление видеоролика (декабрь 2023 г.)

➤ Презентация проекта (декабрь 2023 г.)

**11. Практическая значимость проекта:** данный материал можно использовать на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях для ознакомления учащихся с историей и достопримечательностями города Северск.

Приложение 2

Анкета

1. Считаешь ли ты Северск своим родным городом?

а) да

б) нет

2. Любишь ли ты свой город?

а) да

б) нет

3. Знаешь ли ты происхождение названия города?

а) да

б) нет

4. Знаешь ли ты год основания города?

а) да

б) нет

5. Назови основные достопримечательности города.

---

---

