

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №90»**

**Открытый дистанционный фестиваль методических разработок  
внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия  
интеллектуально-познавательная игра  
«Математика в профессиях»**

**Автор:  
Смирнова Светлана Николаевна,  
учитель математики**

**г. Северск**

## Пояснительная записка

Данную интеллектуально-познавательную игру можно использовать как внеклассное мероприятие в рамках недели математики в школе для 7-11 классов, фестиваля профессий (получить уникальную возможность попробовать выполнить задачи, связанные с предложенными профессиями), одной из форм профориентационной работы, а также для подготовки к экзаменам в неформальной обстановке. Участвуя в этой игре, школьники могут соотнести свои интересы и умения с требованиями выбранной профессии, что способствует повышению учебной мотивации и профессиональному самоопределению. Правила игры схожи с телевизионной игрой «Своя игра». Практико-ориентированные задачи выбраны из банка данных ЕГЭ и ОГЭ по математике.

### Цель мероприятия:

**Обучающая:** показать необходимость изучения математики для овладения знаниями при выборе профессии, сформировать знания об особенностях профессиональной деятельности (содержание, профессионально важные качества способы получения профессии);

**Развивающая:** способствовать формированию опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности;

**Воспитательная:** Повышение социального престижа профессий. Продвижение в молодёжной среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала в будущей профессии.

Стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора и формирование интереса к будущей профессии. Оказать обучающимся помощь в профессиональном самоопределении.

**Оборудование:** ПК, мультимедийный проектор, бланк подведения итогов, карточки с условием задачи, бумага, ручки – для вычислений, дипломы и подарки.

### План мероприятия:

#### **Организационный момент.**

Задачи этапа: обеспечить внешнюю обстановку для работы, психологически настроить учащихся к участию, работе в команде, соревновательному духу.

Содержание этапа:

Приветствие.

Учитель: Добрый день уважаемые ребята.

Математика нужна всем людям на свете. Без математики невозможно сосчитать деньги в кармане, построить дом, достичь современного развития.

Сегодня не каждый из учеников знает, какую профессию он приобретет в будущем, но благодаря ответственному отношению к изучению

математики, каждый ученик обеспечит себя необходимыми знаниями, качествами, которые необходимы в его дальнейшей профессиональной деятельности. Ведь не существует профессий, в которых не применялись бы математические знания, приобретенные в школе.

Очень часто от вас можно услышать такие высказывания: «Зачем нужно изучать математику, решать задачи. Научились считать, этого достаточно».

Изучение математики развивает логическое мышление, приучает человека к точности, к умению видеть главное, сообщает необходимые сведения для понимания сложных задач, возникающих в различных областях деятельности современного человека, в данном случае в выборе будущей профессии.

Сегодня мы с вами сыграем в интеллектуально – познавательную игру «Математика в профессиях», где вы получите уникальную возможность попробовать выполнить задачи, связанные с предложенными профессиями.

Правила игры: у нас 5 команд по 3 человека, начинать игру будем по номеру вашей команды (вытягивают карточку с номером команды). (Школьникам 7-8 классов можно назначить консультантов старшеклассников).

Команде предлагается выбрать профессию и задачу стоимостью 5, 10 или 15 баллов.

Время на решение задачи: + 1 минута ко времени команды, первой выполнившей данное задание.

Критерии оценивания задания:

Максимальный балл (5,10 или 15) – задание выполнено верно, выбран правильный ответ.

1 балл – задание выполнено верно, ответ выбран не верно.

0 баллов – задание выполнено не верно

Счетная комиссия: учащиеся по предварительной договоренности

### **Основная часть.**

1. Игра (работа в группах).

2. Проверка результатов.

3. Подведение итогов.

### **Рефлексия.**

- вам было интересно на нашей игре?

- заслуженно эта игра называется интеллектуально-познавательной?

- полезна ли была полученная информация?

- какие умения, навыки и знания пригодились сегодня вам?

- как, по вашему мнению, надо ли изучать математику на протяжении всего времени обучения в школе?

Наука в школе есть одна.

Во всех профессиях нужна.

Учителям, врачам и поварам.

Бухгалтерам, певцам и продавцам.

Всем математика важна.  
Царица всех наук она.  
Куда б не захотел пойти,  
Профессию хорошую найти,  
Сначала выучи таблицу,  
Чтоб с губ слетала словно птица.  
Нам всем зарплату получать,  
А значит надо посчитать.  
И, чтобы в жизни не страдать,  
Задачи сложные решать.  
Делить все беды пополам,  
И всем прибавить счастья вам.  
И приумножить капитал.  
Чтоб мир везде спокойным стал.  
И пусть пора сейчас настала,  
Компьютер знает наш немало.  
Но, если сам всё будешь знать,  
Успешным в жизни можешь стать.

Спасибо за участие!

### **Использованные источники:**

1. <https://mathb-ege.sdamgia.ru/>