

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №90»**

**Открытый дистанционный фестиваль методических разработок
внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия
интеллектуально-познавательная игра
«Математика в профессиях»**

**Автор:
Смирнова Светлана Николаевна,
учитель математики**

г. Северск

Пояснительная записка

Данную интеллектуально-познавательную игру можно использовать как внеклассное мероприятие в рамках недели математики в школе для 7-11 классов, фестиваля профессий (получить уникальную возможность попробовать выполнить задачи, связанные с предложенными профессиями), одной из форм профориентационной работы, а также для подготовки к экзаменам в неформальной обстановке. Участвуя в этой игре, школьники могут соотнести свои интересы и умения с требованиями выбранной профессии, что способствует повышению учебной мотивации и профессиональному самоопределению. Правила игры схожи с телевизионной игрой «Своя игра». Практико-ориентированные задачи выбраны из банка данных ЕГЭ и ОГЭ по математике.

Цель мероприятия:

Обучающая: показать необходимость изучения математики для овладения знаниями при выборе профессии, сформировать знания об особенностях профессиональной деятельности (содержание, профессионально важные качества способы получения профессии);

Развивающая: способствовать формированию опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности;

Воспитательная: Повышение социального престижа профессий. Продвижение в молодёжной среде ценностей труда, профессионализма и применения собственного творческого потенциала в будущей профессии.

Стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора и формирование интереса к будущей профессии. Оказать обучающимся помощь в профессиональном самоопределении.

Оборудование: ПК, мультимедийный проектор, бланк подведения итогов, карточки с условием задачи, бумага, ручки – для вычислений, дипломы и подарки.

План мероприятия:

Организационный момент.

Задачи этапа: обеспечить внешнюю обстановку для работы, психологически настроить учащихся к участию, работе в команде, соревновательному духу.

Содержание этапа:

Приветствие.

Учитель: Добрый день уважаемые ребята.

Математика нужна всем людям на свете. Без математики невозможно сосчитать деньги в кармане, построить дом, достичь современного развития.

Сегодня не каждый из учеников знает, какую профессию он приобретет в будущем, но благодаря ответственному отношению к изучению

математики, каждый ученик обеспечит себя необходимыми знаниями, качествами, которые необходимы в его дальнейшей профессиональной деятельности. Ведь не существует профессий, в которых не применялись бы математические знания, приобретенные в школе.

Очень часто от вас можно услышать такие высказывания: «Зачем нужно изучать математику, решать задачи. Научились считать, этого достаточно».

Изучение математики развивает логическое мышление, приучает человека к точности, к умению видеть главное, сообщает необходимые сведения для понимания сложных задач, возникающих в различных областях деятельности современного человека, в данном случае в выборе будущей профессии.

Сегодня мы с вами сыграем в интеллектуально – познавательную игру «Математика в профессиях», где вы получите уникальную возможность попробовать выполнить задачи, связанные с предложенными профессиями.

Правила игры: у нас 5 команд по 3 человека, начинать игру будем по номеру вашей команды (вытягивают карточку с номером команды). (Школьникам 7-8 классов можно назначить консультантов старшеклассников).

Команде предлагается выбрать профессию и задачу стоимостью 5, 10 или 15 баллов.

Время на решение задачи: + 1 минута ко времени команды, первой выполнившей данное задание.

Критерии оценивания задания:

Максимальный балл (5,10 или 15) – задание выполнено верно, выбран правильный ответ.

1 балл – задание выполнено верно, ответ выбран не верно.

0 баллов – задание выполнено не верно

Счетная комиссия: учащиеся по предварительной договоренности

Основная часть.

1. Игра (работа в группах).

2. Проверка результатов.

3. Подведение итогов.

Рефлексия.

- вам было интересно на нашей игре?

- заслуженно эта игра называется интеллектуально-познавательной?

- полезна ли была полученная информация?

- какие умения, навыки и знания пригодились сегодня вам?

- как, по вашему мнению, надо ли изучать математику на протяжении всего времени обучения в школе?

Наука в школе есть одна.

Во всех профессиях нужна.

Учителям, врачам и поварам.

Бухгалтерам, певцам и продавцам.

Всем математика важна.
Царица всех наук она.
Куда б не захотел пойти,
Профессию хорошую найти,
Сначала выучи таблицу,
Чтоб с губ слетала словно птица.
Нам всем зарплату получать,
А значит надо посчитать.
И, чтобы в жизни не страдать,
Задачи сложные решать.
Делить все беды пополам,
И всем прибавить счастья вам.
И приумножить капитал.
Чтоб мир везде спокойным стал.
И пусть пора сейчас настала,
Компьютер знает наш немало.
Но, если сам всё будешь знать,
Успешным в жизни можешь стать.

Спасибо за участие!

Использованные источники:

1. <https://mathb-ege.sdamgia.ru/>