

Урок по теме « PRESENT CONTINUOUS TENSE» 5 класс

*Бугреева С.А.,
учитель английского языка*

Задачи: Научить расширению структур с глаголами в Present Continuous Tense.

Практиковать учащимся в диалогической и монологической речи на базе освоенного языкового материала.

ПЛАН УРОКА

1. Организационная беседа. Teacher: I am calling Good morning, Good morning to you
This bright sunny morning
How do you do?

Pupils: We are calling: Good morning, Good morning to you
This bright sunny morning we say to you.

2. Речевая зарядка на базе структур с глаголами в Present Continuous с расширением.
Учитель приглашает к доске 5-6 учащихся, которые становятся полукругом. Учащиеся выбирают по считалке, которую произносит любой из учеников:

One, two, three, four
The cat is sitting by the door.
Five, six, seven, eight,
The cat is eating from the plate.
Nine, ten, nine, ten, cat is sleeping by the fan.

Учитель (или водящий) бросает мяч одному из играющих и отдает ему распоряжение. Ученик выполняет его распоряжение и комментирует то , что делает в Pr.Cont.Tense. Затем он бросает мяч другому участнику игры, отдавая ему распоряжение. Таким образом, мяч переходит от одного играющего к другому. В это время болельщики комментируют действия игроков. Например:

T: Come here, (бросая мяч)
P1 – I am coming
P2 – Look at your friend!
P3 – I am looking at my friend and etc.

3. Управляемый учебный разговор в режиме T_P1- P2- P3 на базе структур с глаголами в Pr.Cont.Tense.

Учитель предлагает учащимся расширить свои высказывания усложняя тем самым задания. Учитель произносит фразу. Учащиеся должны повторить ее и детализировать.

Например: T- Please, listen to my sentence, repeat it and give more details to the first phrase.

T: I am having dinner now.

P1 – I am not having dinner now. I am reading an English text now.

T: I am eating a cake now/

P2 – I am not eating a cake now. I am drinking cola/ I like it very much. Etc.

4. Т: « Imagine friends, that we are at the New Year Party now. What are you doing there?
(на доске вывешены или написаны глаголы с которыми учащиеся составляют предложения в этом времени) Ученики по цепочке описывают свои действия.

P1 – I am playing the piano.

P2 – Lena is playing the piano and we with Kate are singing song.

P3 – Lena is playing the piano, the girls are singing and I am listening to them. Etc.

5. Новое на уроке. Учитель отмечает, что не все глаголы можно употреблять в форме Continuous Tense. На доске написаны глаголы- исключения. Для более быстрого запоминания этих глаголов учитель предлагает разучить песню с глаголами-исключениями (песня поется на мотив « Мы едим- едим в далекие края», включить можно название вашего населенного пункта).

We are walking about Seversk
The day is nice and hot,
And meanwhile we are learning
The verbs that we were taught
R e f r a i n:

To BE, to SEE, to HEAR,
To LIKE, to WANT, to NEED
To UNDERSTAND, to NOTICE
To KNOW, to BELIEVE

Remember and continue
We speak about the city,
So beautiful, immense,
But never, never use these verbs
In the continuous Tense
R E F R A I N:

We speak about Seversk,
We pass the Lenin street,
But never, never use these verbs
In the Continuous forms.

6. Задание на развитие творческой догадки.

(игровой момент)

Звонит телефон. Т: - Sorry, somebody calls to me.

I have got a strange message:

Dear mother,

Lena cannot come to see you.

Olga

Учитель обращается к ученикам. Т: How do you think? Where is Lena? What is she doing now.
Учащиеся предлагают свои варианты ответов используя глаголы в форме Cont.Tense.

7. Развитие навыков диалогической речи. Работа в парах.

Задание:

Оставить диалоги, которые могли прозвучать в следующих ситуациях:

1. Your mother calls home .She wants to know what your little brother is doing .
You say that he is playing with his toys.
2. You call home. Your daddy comes to the phone. He says that your mother is watching TV and he is reading a book.

8. Итоги урока. Для подведения уроков можно использовать следующий момент. Учитель говорит: « Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три – на месте фигура замри.» (The sea is trembling one, the sea is trembling two, the sea is trembling three- sit still and look at me.)

В это время учитель комментирует работу каждого ученика. На доске нарисовано солнце, рядом с лучиком солнца имя ученика, которому ставится оценка учителя и включая комментарии детей и их оценка ученику.

9. Заключительный момент урока. Ребята проговаривают стихотворение, которое выучили на предыдущих уроках.

I am counting to ten
You are giving them a pen
She is looking at the door,
He is sitting on the floor,
All of us are working well
Waiting, waiting for the bell.