

Сценарий праздничной линейки «Прощание с начальной школой»

Болтрушевич Е.А.,
учитель начальных классов

Ведущий. Уважаемые гости, родители! Дорогие учителя! Сегодня мы собрались здесь, чтобы сказать нашим выпускникам добрые напутственные слова, пожелать им успешного обучения в пятом классе. И конечно не забывать нашу начальную школу.

Сегодня вечер может быть очень разным.

Но быть он обязан сегодня прекрасным.

Итоги подводим учения в школе

И вспомним о то, что запомнилось более.

Но где же герои сегодняшней встречи?

Кому говорить будем страстные речи?

Звучит музыка «Школьный вальс».

Ученик 1. Сегодня день у нас такой –

И грустный, и веселый,

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой!

Ученик 2. Как же с вами не грустить нам,

Ведь сегодня грустный день.

Мы закончили, ребята,

Школы первую ступень.

Ученик 3. Нас немножечко пугает

Ожиданье новизны

И, конечно, то, что будем

Без учительницы мы.

Песня о школе на мотив «Наш сосед»

1. Да, друзья 4 года

Незаметно пронеслись.

Были мы лишь первоклашки,

А теперь вот подросли.

Повзрослели, поумнели,

Словно розы расцвели,

Знаний, навыков, умений

Много мы приобрели.

2. Школа наша ты родная

Дом второй, священный храм,

Ты дала не только знания -

Ты друзей дала всем нам.

Подарила педагогов

И любимых классных мам.

Говорим: «Спасибо, школе

И своим учителям!»

Ученик 4. Вот так когда-то в первый раз

Вошли мы в стены нашей школы

Нас провожал звонок веселый,

Учитель первый встретил нас.

Ученик 5. Учитель! Как много в этом слове

Для сердца школьника слилось,

Как много в нем отозвалось!

В нем наша радость, наша мука.

Ученик 6. Раньше их звали классными дамами,

Нынче ребята «класснухой» зовут.

Но были всегда они классными мамами,

И мы уважаем тяжелый их труд.

Ведущий. Сегодня мы все немного волнуемся. Сегодня у нас необычный день – день прощания с начальной школой. Четыре года мы учились писать, читать, дружить, жить по правилам нашего родного школьного дома. Давайте же вспомним, какими были 4 года назад.

Ученик 7. Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший первый класс.

Ученик 8. Как встретил у дверей учитель –

Наш верный друг на много дней.

И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.
Ученик 9. Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять.
Мы буквари свои раскрыли,
Раскрыли чистую тетрадь.

Ведущий. А помните, с каким трудом давались вам первые в вашей жизни крючки и палочки?

Ученик 10. Выручайте, палочки, палочки-выручалочки!
Становитесь по порядку в мою первую тетрадку,
За строчку не вылезать! Спину прямо всем держать!
Что же вы не слушаетесь? Что же плохо учитесь?
Что стоите как попало? Мне опять за вас попало!
Но не знает мой учитель, и не знает даже мама
Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо!

Ученик 11. Мы теперь ученики! Нам не до гулянья.
На дом задали крючки – первое задание.
Вот мы с мамой за столом дружно распеваем:
Вниз ведём, ведём, ведём; пла-а-авно закругляем.
Но противные крючки с острыми носами
У меня из-под руки выползают сами.
Телевизор не глядим, сказки не читаем.
Три часа сидим, сидим – пла-а-авно закругляем...
Вечер. Поздно. Спать идём. Сразу засыпаем.
И во сне ведём, ведём, пла-а-авно закругляем.

Ведущий. Не одну тетрадку исписали мы за 4 года. Но в школе, научились дружить, помогать друг другу.

Ученик 12 Мы в классе нашем подружились,
Ходить без мамы научились.
И видим мы сейчас
Веселый, дружный
Но не всегда послушный
Четвертый, повзрослевший, класс.

Песня «Ты да я, да мы с тобой»

1. Ты да я, да мы с тобой – 2 раза.
Здорово, когда на свете есть друзья.
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, земля.

} 2 раза

2. Ты да я, да мы с тобой – 2 раза
Землю обойдем, потом махнем на Марс.
Где там, у оранжевой речки,
Может быть грустят человечки
Оттого, что слишком долго нету нас.

} 2 раза

3. Ты да я, да мы с тобой – 2 раза
Нас не разлучит ничто и никогда
Даже если мы расстаемся,
Дружба все равно остается.
Дружба остается с нами навсегда

} 2 раза

Ведущий: А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!

1-я сценка.

1-й ученик: Вы слышали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.

2-й ученик: Вот бы на мою единицу!

3-й ученик: Вот бы на мою двойку!

4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

2-я сценка.

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что вы!

Учитель: Дерешься?

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

Ученик: Вру много.

3-я сценка.

Звонит звонок. Учащиеся рассаживаются.

Учитель: Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?

Ученица: В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.

Учитель: Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.

Ученик: Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

Сценка 4.

Девочка 1: Перемена!

Девочка 2: Перемена!

Девочка 1: 4 класс залез на стену

Девочка 2: Мокрые волосы, растрёпанный вид

Девочка 1: Капелька пота по шее бежит.

Девочка 2: Может быть Игорь, Лёня, Максим

Всю перемену ныряли в бассейне?

Девочка 1: Или на них на несчастных пахали?

Девочка 2: Или их в пасть крокодилам пихали?

Мальчики: Нет, в перемену мы отдыхали!

Сценка 5.

Она: Какие у тебя оценки?

Он: Несправедливые!

Она: Это почему же?

Он: Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку...

Она: Если все знал, за что двойку получил?

Он: Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

Она: Да, доказать трудно.

Он: В том-то и дело. На прошлой неделе диктант писал... Опять двойка.

Она: А тут за что?

Он: За знаки препинания.

Она: Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятыя?

Он: Ставить то я умею, только не знаю куда.

Она: Так ты, наверное, правил не знаешь?

Он: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то есть рядом с отличником.

Она: Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

Он: Конечно, я математику люблю.

Она: Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

Он: А что, она потерялась? Я не брал.

Она: Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

Он: Потому что глаза находятся впереди ушей.

Она: Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

Он: Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

Она: Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоём дневнике.

Он: Нет, наверное, нужно за учебу браться.

Хором. Вот в пятом классе и возьмемся.

Ведущий. Ну, до 5 класса еще целых 3 месяца. А сейчас школьные частушки.

1. Все мы в Северске живем,
Вкусны пряники жуем.
Мы частушек много знаем,
Их сейчас для вас споем.
2. Я читаю очень быстро,
В школе все гордятся мной
Ни один мальчишка в классе
Не угонится за мной.
3. Я плясать не заробею
И пою, как соловей.
И оценочек хороших
Больше, чем у всех парней.
4. Ах, как мне не погордиться!

- Хороши мои дела:
Все контрольные работы
На пятерочки сдала.
5. Ох, девчонки, не волнуйтесь,
Я ведь тоже не плохой,
И в учебе все в порядке –
Скоро буду я герой!
 6. Дрессированных мартышек
Увидала Надя,
И теперь она мальчишек
Дрессирует в классе.
 7. Как-то раз учитель Лере
Объяснил, что знания – свет.

- Лера спать легла при свете,
А проснулась – знаний нет.
8. Лёня в школу опоздал,
Но не сказал он, что проспал.
Просто нынче как назло,
Слишком поздно рассвело.
9. Мы спросили Катеньку:
«Где взяла ты двоечку?»
Катя хмуро отвечает:
«Всем пятерок не хватает!»
10. Мы отложим разговоры,

- Дело – не отложено.
Всё мы будем выполнять,
Как школьникам положено!
11. Дорогие наши мамы,
Цвет лица у вас не тот!
Вот что значит вместе с нами
Грызть науки целый год!
12. Мы веселые частушки
Вам исполнили сейчас
О себе, о дружбе нашей
И о кое-ком из нас

Ведущий. В чем смысл родительского счастья? Конечно же, в благополучии их детей. Все эти годы и дни из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами учились заново и ваши родители. Они тоже, а может быть и больше вас, волновались, переживали неудачи, радовались победам. Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем мы им говорим огромное...

Дети (хором). Спасибо.

Ученик 13. Девчонки и мальчишки,
Давайте дружно сами
Спасибо скажем маме!
Спасибо скажем папе!
Спасибо скажем бабушкам!
Спасибо скажем дедушкам!
За хлопоты, за ласки!
За песни и за сказки!
За вкусные ватрушки!
За новые игрушки!

Дети (хором). Спасибо. Спасибо. Спасибо.

Ответное слово родителей. Наставление.

- | | |
|---|--|
| 1. День сегодня необычный
Перешли вы в 5 класс
На пороге старшей школы
Мы даем вам всем наказ | 2. Много лет еще учиться
И терпенья не терять,
Двойку, тройку, единицу
В свой дневник не допускать. |
| 3. Не нервнируйте педагогов
Ведь учитель – царь и бог.
Пусть тебя ругают строго
Смирным будь, как ангелок. | 4. А еще тебе желаем
Пятиклассник дорогой,
Чтоб тебя не посылали
За родителем домой! |
| 5. Жмем тебе на счастье руку.
Вспоминай свой первый класс.
И учительницу первую
Что воспитала вас. | |

Ученик 14. Если б я был педагогом, я бы не был очень строгим
Отменил бы как нагрузку, математику и русский!
Ввёл бы я урок веселья, День прикола, День безделья
И вручал бы по порядку за ответы шоколадки!
Если б я был педагогом, то помог бы в жизни многим!
Я бы двойки всем исправил, а себе шестёрки ставил.
Пусть указка будет сдобной, мел – душистым и съедобным!
Если кушать захотел – взял указку, да и съел!
Если б я был педагогом, я б у школьного порога
Надевал прикид крутой то один, а то другой!
Я отвёл бы на уроки 5 минуток только сроку,
А потом бы мы балдели: перемена 2 недели!
Но учителем, наверное, очень трудно в жизни стать.
Говорят, мечтать не вредно, вредно в жизни не мечтать!

Ученик 15. Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков.

Из теплых маминых рук учитель взял твою руку.
Он ввел тебя в первый класс торжественно и почтительно.
Твоя рука и сейчас в руке твоего учителя.

Ученик 16. В тот день светило солнце горячо,
А осень шелестела за окном!
Ты, положив мне руку на плечо,
Сказала: «Ну, дружок, давай пойдём».

Ученик 17. Ты повела нас по дорогам знаний,
Отдав нам много силы и труда.
А сколько приложила ты стараний,
Чтоб мы учились хорошо всегда.

Ученик 18. Четыре года незаметно пролетели,
Все было: солнце, ветер, гром.
Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо
Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

Ученик 19. Четыре года вы учили нас,
Вели в огромную страну Добра и Знания.
Мы помним, как вошли впервые в класс,
А вот сегодня скажем: "До свидания!"

Ученик 20. На свете нет почетнее труда,
Чем труд учителя, бессонный, беспокойный.
Мы не забудем, учителя, вас никогда,
И будем мы любви вашей достойны.

Песня об учителе на мелодию песни Алсу «Зима».

1. Вот и пронеслись 4 года,
Их нельзя никак забывать,
Встретились сегодня мы снова,
Чтобы оглянуться назад.
Помните, какими мы были,
Как мы к вам пришли в первый класс,
Помните, как вы нас учили
Выручать друг друга не раз?
Припев.

Тот день, когда мы повстречались,
Остался в памяти у нас,
Мы будем самым лучшим классом
Для вас, для вас, для вас.
Нас никогда не забывайте,
Мы будем рядом всегда,
Вот только жаль нам расставаться
Четвертый класс.

Ученик 21. Не смейте забывать учителей.
Они о нас тревожатся и помнят.
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут наших возвращений и вестей.
Им не хватает этих встреч нечастых.

Ученик 22. А в суете иль попросту из лени
Не пишем, не заходим, не звоним.
Они нас ждут. Они следят за нами
И радуются всякий раз за тех,
Кто снова где-то выдержал экзамен
На мужество, на честность, на успех.

2. Вас немножко мы огорчали -
Двойки получали не раз.
Даже иногда мы рыдали,
Чтобы пожалели вы нас.
Может, были мы и плохими,
Может, могли вредными быть.
Все равно вы всех нас любили,
Нас ведь нельзя не любить.

И, сколько бы ни миновало лет,
Слагается учительское счастье
Из наших ученических побед.
А мы порой так равнодушны к ним:
Под Новый Год не шлём им поздравлений.

Не смейте забывать учителей.
Пусть будет жизнь достойна их усилий.
Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!

Вручение цветов учителям.

Ведущий. Вот и закончились 4 года – трудных, но радостных и светлых дней вашей учебы в начальной школе. В школе ребята не только получали знания, но и посещали различные кружки, музыкальную и художественную школу.

И сейчас небольшой концерт.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ученик 23. Сегодня закончен последний урок,
Последний звенит в коридоре звонок.
Мы – сумки по мышку и мчимся в припрыжку,
И дружно шагаем за школьный порог.

Ученик 24. А там, за порогом, листвою шелестя,
Качаются клены, шумят тополя.
И значит все это, что начато лето,
Что нас ожидают леса и поля.

Ученик 25. Но где бы я не был, куда бы не шел,
Каких бы я новых друзей не нашел,
На речке и в поле я помню о школе,
Я помню, что в 5 я класс перешел.

Ученик 26. Умею читать я, умею считать,
Умею на карте Москву показать.
Мы с песней веселой простимся со школой,
Чтоб осенью в школу вернуться опять.

Песня «Круто ты попал в 5 класс» (на мотив песни «Круто ты попал на ТВ»)

1. Мы четвероклассники – и
Переходим в пятый класс,
Гордым словом «пятиклассник»
Называть все будут нас.
До свиданья, класс четвертый,
Мы прощаемся с тобой,
Со своей любимой партой,
И с окошком, и с доской.

2. Полюбили мы друг друга,
Дружба крепкая у нас,
Вместе с нами наша дружба
Переходит в пятый класс.
А учительница наша
Снова в первый класс пойдет.
Нам она сказала: «Круто!
Пятиклашки вам везет!»

Припев.

Круто ты попал в 5 класс!
Ты – звезда, ты – звезда!
Давай же в пятый иди!
Круто ты попал в 5 класс!
Ты – звезда, ты – звезда!
Вперед смелее гляди.

Ведущий. Вот и закончился наш праздник. Желаю всем хорошего настроения, удачи, хорошо и весело провести летние каникулы. До новых встреч в пятом классе.

Песня о школе на мотив «Наш сосед»

1. Да, друзья 4 года
Незаметно пронеслись.
Были мы лишь первоклашки,
А теперь вот подросли.
Повзрослели, поумнели,
Словно розы расцвели,
Знаний, навыков, умений
Много мы приобрели.

2. Школа наша ты родная
Дом второй, священный храм,
Ты дала не только знания -
Ты друзей дала всем нам.
Подарила педагогов
И любимых классных мам.
Говорим: «Спасибо!» школе
И своим учителям.

Песня «Ты да я, да мы с тобой»

1. Ты да я, да мы с тобой – 2 раза.
Здорово, когда на свете есть друзья.
Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное, земля.

} 2 раза

2. Ты да я, да мы с тобой – 2 раза
Землю обойдем, потом махнем на Марс.
Где там, у оранжевой речки
Может быть грустят человечки
Оттого, что слишком долго нету нас.

} 2 раза

3. Ты да я, да мы с тобой – 2 раза
Нас не разлучит ничто и никогда
Даже если мы расстаемся,
Дружба все равно остается.
Дружба остается с нами навсегда

} 2 раза

Песня об учителе на мелодию песни Алсу «Зима».

1. Вот и пролетели 4 года,
Их нельзя никак забывать,
Встретились сегодня мы снова,
Чтобы оглянуться назад.
Помните, какими мы были,
Как мы к вам пришли в первый класс,
Помните, как вы нас учили
Выручать друг друга не раз?

Припев.

Тот день, когда мы повстречались,
Остался в памяти у нас,
Мы будем самым лучшим классом
Для вас, для вас, для вас.
Нас никогда не забывайте,
Мы будем рядом всегда,
Вот только жаль нам расставаться
Четвертый класс.

2. Вас немножко мы огорчали -
Двойки получали не раз.
Даже иногда мы рыдали,
Чтобы пожалели вы нас.
Может, были мы и плохими,
Может, могли вредными быть.
Все равно вы всех нас любили,
Нас ведь нельзя не любить.

Песня «Круто ты попал в 5 класс» на мотив песни «Круто ты попал на ТВ»

1. Мы четвероклассники – и
Переходим в пятый класс,
Гордым словом «пятиклассник»
Называть все будут нас.
До свиданья, класс четвертый,
Мы прощаемся с тобой,
Со своей любимой партой,
И с окошком, и с доской.

Припев.

Круто ты попал в 5 класс!

2. Полюбили мы друг друга,
Дружба крепкая у нас,
Вместе с нами наша дружба
Переходит в пятый класс.
А учительница наша
Снова в первый класс пойдет.
Нам она сказала: «Круто!
Пятиклашки вам везет!»

Ты – звезда, ты – звезда!
Давай же в пятый иди!
Круто ты попал в 5 класс!
Ты – звезда, ты – звезда!
Вперед смелее гляди.

- Ученик 1.** Сегодня день у нас такой –
И грустный, и веселый,
Ведь мы прощаемся с родной
Своей начальной школой!
- Ученик 2.** Как же с вами не грустить нам,
Ведь сегодня грустный день.
Мы закончили, ребята,
Школы первую ступень.
- Ученик 3.** Нас немножечко пугает
Ожиданье новизны
И, конечно, то, что будем
Без учительницы мы.
- Ученик 4.** Вот так когда-то в первый раз
Вошли мы в стены нашей школы
Нас провожал звонок веселый,
Учитель первый встретил нас.
- Ученик 5.** Учитель! Как много в этом слове
Для сердца школьника слилось,
Как много в нем отозвалось!
В нем наша радость, наша мука.
- Ученик 6.** Раньше их звали классными дамами,
Нынче ребята «класснухой» зовут.
Но были всегда они классными мамами,
И мы уважаем тяжелый их труд.
- Ученик 7.** Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший первый класс.
- Ученик 8.** Как встретил у дверей учитель –
Наш верный друг на много дней.
И шумная семья большая
Подружек новых и друзей.
- Ученик 9.** Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять.
Мы буквари свои раскрыли,
Раскрыли чистую тетрадь.
- Ученик 10.** Выручайте, палочки, палочки-выручалочки!
Становитесь по порядку в мою первую тетрадку,
За строчку не вылезать! Спину прямо всем держать!
Что же вы не слушаетесь? Что же плохо учитесь?
Что стоите как попало? Мне опять за вас попало!
Но не знает мой учитель, и не знает даже мама
Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо!

Ученик 11. Мы теперь ученики! Нам не до гулянья.
На дом задали крючки – первое задание.
Вот мы с мамой за столом дружно распеваем:
Вниз ведём, ведём, ведём; пла-а-авно закругляем.
Но противные крючки с острыми носами
У меня из-под руки выползают сами.
Телевизор не глядим, сказки не читаем.
Три часа сидим, сидим – пла-а-авно закругляем...
Вечер. Поздно. Спать идём. Сразу засыпаем.
И во сне ведём, ведём, пла-а-авно закругляем.

Ученик 12 Мы в классе нашем подружились,
Ходить без мамы научились.
И видим мы сейчас
Веселый, дружный
Но не всегда послушный
Четвертый, повзрослевший, класс.

Ученик 13. Девчонки и мальчишки,
Давайте дружно сами
Спасибо скажем маме!
Спасибо скажем папе!
Спасибо скажем бабушкам!
Спасибо скажем дедушкам!
За хлопоты, за ласки!
За песни и за сказки!
За вкусные ватрушки!
За новые игрушки!

Ученик 14. Если б я был педагогом, я бы не был очень строгим
Отменил бы как нагрузку, математику и русский!
Ввёл бы я урок веселья, День прикола, День безделья
И вручал бы по порядку за ответы шоколадки!
Если б я был педагогом, то помог бы в жизни многим!
Я бы двойки всем исправил, а себе шестёрки ставил.
Пусть указка будет сдобной, мел – душистым и съедобным!
Если кушать захотел – взял указку, да и съел!
Если б я был педагогом, я б у школьного порога
Надевал прикид крутой то один, а то другой!
Я отвёл бы на уроки 5 минуток только сроку,
А потом бы мы балдели: перемена 2 недели!
Но учителем, наверное, очень трудно в жизни стать.
Говорят, мечтать не вредно, вредно в жизни не мечтать!

Ученик 15. Ты помнишь, было вокруг море цветов и звуков.
Из теплых маминых рук учитель взял твою руку.
Он ввел тебя в первый класс торжественно и почтительно.
Твоя рука и сейчас в руке твоего учителя.

Ученик 16. В тот день светило солнце горячо,
А осень шелестела за окном!
Ты, положив мне руку на плечо,
Сказала: «Ну, дружок, давай пойдём».

Ученик 17. Ты повела нас по дорогам знаний,
Отдав нам много силы и труда.
А сколько приложила ты стараний,
Чтоб мы учились хорошо всегда.

Ученик 18. Четыре года незаметно пролетели,
Все было: солнце, ветер, гром.
Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо
Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

Ученик 19. Четыре года вы учили нас,
Вели в огромную страну Добра и Знания.
Мы помним, как вошли впервые в класс,
А вот сегодня скажем: "До свидания!"

Ученик 20. На свете нет почетнее труда,
Чем труд учителя, бессонный, беспокойный.
Мы не забудем, учителя, вас никогда,
И будем мы любви вашей достойны.

Ученик 21.

Не смейте забывать учителей.
Они о нас тревожатся и помнят.
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут наших возвращений и вестей.
Им не хватает этих встреч нечастых.

И, сколько бы ни миновало лет,
Слагается учительское счастье
Из наших ученических побед.
А мы порой так равнодушны к ним:
Под Новый Год не шлём им поздравлений.

Ученик 22.

А в суете иль попросту из лени
Не пишем, не заходим, не звоним.
Они нас ждут. Они следят за нами
И радуются всякий раз за тех,
Кто снова где-то выдержал экзамен
На мужество, на честность, на успех.

Не смейте забывать учителей.
Пусть будет жизнь достойна их усилий.
Учителями славится Россия
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!

Ученик 23. Сегодня закончен последний урок,
Последний звенит в коридоре звонок.
Мы – сумки по мышку и мчимся в припрыжку,
И дружно шагаем за школьный порог.

Ученик 24. А там, за порогом, листвой шелестя,
Качаются клены, шумят тополя.
И значит все это, что начато лето,
Что нас ожидают леса и поля.

Ученик 25. Но где бы я не был, куда бы не шел,
Каких бы я новых друзей не нашел,
На речке и в поле я помню о школе,
Я помню, что в 5 я класс перешел.

Ученик 26. Умею читать я, умею считать,
Умею на карте Москву показать.
Мы с песней веселой простимся со школой,
Чтоб осенью в школу вернуться опять.

1-я сценка.

1-й ученик: Вы слышали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.

2-й ученик: Вот бы на мою единицу!

3-й ученик: Вот бы на мою двойку!

4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

1-я сценка.

1-й ученик: Вы слышали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.

2-й ученик: Вот бы на мою единицу!

3-й ученик: Вот бы на мою двойку!

4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

2-я сценка.

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что вы!

Учитель: Дерешься?

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

Ученик: Вру много.

2-я сценка.

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что вы!

Учитель: Дерешься?

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

Ученик: Вру много.

3-я сценка.

Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.

Учитель: Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?

Ученица: В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.

Учитель: Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.

Ученик: Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

3-я сценка.

Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.

Учитель: Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?

Ученица: В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.

Учитель: Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.

Ученик: Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

Сценка 4.

Девочка 1: Перемена!

Девочка 2: Перемена!

Девочка 1: 4 класс залез на стену

Девочка 2: Мокрые волосы, растрёпанный вид

Девочка 1: Капелька пота по шее бежит.

Девочка 2: Может быть Игорь, Лёня, Максим

Всю перемену ныряли в бассейне?

Девочка 1: Или на них на несчастных пахали?

Девочка 2: Или их в пасть крокодилам пихали?

Мальчики: Нет, в перемену мы отдыхали!

Сценка 4.

Девочка 1: Перемена!

Девочка 2: Перемена!

Девочка 1: 4 класс залез на стену

Девочка 2: Мокрые волосы, растрёпанный вид

Девочка 1: Капелька пота по шее бежит.

Девочка 2: Может быть Игорь, Лёня, Максим

Всю перемену ныряли в бассейне?

Девочка 1: Или на них на несчастных пахали?

Девочка 2: Или их в пасть крокодилам пихали?

Мальчики: Нет, в перемену мы отдыхали!

Сценка 5.

Она: Какие у тебя оценки?

Он: Несправедливые!

Она: Это почему же?

Он: Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку...

Она: Если все знал, за что двойку получил?

Он: Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

Она: Да, доказать трудно.

Он: В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал... Опять двойка.

Она: А тут за что?

Он: За знаки препинания.

Она: Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

Он: Ставить то я умею, только не знаю куда.

Она: Так ты, наверное, правил не знаешь?

Он: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то сесть рядом с отличником.

Она: Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

Он: Конечно, я математику люблю.

Она: Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

Он: А что, она потерялась? Я не брал.

Она: Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

Он: Потому что глаза находятся впереди ушей.

Она: Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

Он: Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

Она: Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоём дневнике.

Он: Нет, наверное, нужно за учебу браться.

Хором. Вот в пятом классе и возьмемся.

Сценка 5.

Она: Какие у тебя оценки?

Он: Несправедливые!

Она: Это почему же?

Он: Придираются! Недавно отвечал по окружающему миру, знал все вопросы, а получил двойку...

Она: Если все знал, за что двойку получил?

Он: Так я вопросы знал, а ответы нет. Я и не учил ответы, я вопросы учил. Да разве докажешь!

Она: Да, доказать трудно.

Он: В том-то т дело. На прошлой неделе диктант писал... Опять двойка.

Она: А тут за что?

Он: За знаки препинания.

Она: Ты что же, не умеешь ставить точки, тире, запятые?

Он: Ставить то я умею, только не знаю куда.

Она: Так ты, наверное, правил не знаешь?

Он: Знаю я! Главное правило – это правильно сесть, то сесть рядом с отличником.

Она: Да, замечательное правило! Послушай, у тебя хоть один любимый предмет есть?

Он: Конечно, я математику люблю.

Она: Ну, тогда скажи, как найти площадь квадрата?

Он: А что, она потерялась? Я не брал.

Она: Так с математикой все ясно. Теперь объясни, почему сначала мы видим молнию, а потом уже слышим гром?

Он: Потому что глаза находятся впереди ушей.

Она: Великолепно! Интересно, для чего тебе глаза и уши?

Он: Глаза, чтобы видеть, а уши, чтобы мыть.

Она: Все ясно! По-моему, отметки у тебя справедливые, а учишься ты плохо потому, что ленишься. И я догадываюсь, какая самая главная оценка в твоём дневнике.

Он. Нет, наверное, нужно за учебу браться.

Хором. Вот в пятом классе и возьмемся.

Все мы в Северске живем,
Вкусны пряники жуем.
Мы частушек много знаем,
Их сейчас для вас споём.

Я читаю очень быстро,
В школе все гордятся мной
Ни один мальчишка в классе
Не угонится за мной.

Я плясать не заробею
И пою, как соловей.
И оценочек хороших
Больше, чем у всех парней.

Ах, как мне не погордиться!
Хороши мои дела:
Все контрольные работы
На пятерочки сдала.
Ох, девчонки, не волнуйтесь,
Я ведь тоже не плохой,
И в учебе все в порядке –
Скоро буду я герой!

Дрессированных мартышек
Увидала Надя,
И теперь она мальчишек
Дрессирует в классе.

1. День сегодня необычный
Перешли вы в 5 класс
На пороге старшей школы
Мы даем вам всем наказ

3. Не нервнируйте педагогов
Ведь учитель – царь и бог.
Пусть тебя ругают строго
Смирным будь, как ангелок.

5. Жмем тебе на счастье руку.
Вспоминай свой первый класс.
И учительницу первую
Что воспитала вас.

Как-то раз учитель Лере
Объяснил, что знания – свет.
Лера спать легла при свете,
А проснулась – знаний нет.

Лёня в школу опоздал,
Но не сказал он, что проспал.
Просто нынче как назло,
Слишком поздно рассвело.

Мы спросили Катеньку:
«Где взяла ты двоечку?»
Катя хмуро отвечает:
«Всем пятерок не хватает!»

Мы отложим разговоры,
Дело – не отложено.
Всё мы будем выполнять,
Как школьникам положено!

Дорогие наши мамы,
Цвет лица у вас не тот!
Вот что значит вместе с нами
Грызть науки целый год!

Мы веселые частушки
Вам исполнили сейчас
О себе, о дружбе нашей
И о кое-ком из нас!

2. Много лет еще учиться
И терпенья не терять,
Двойку, тройку, единицу
В свой дневник не допускать.

4. А еще тебе желаем
Пятиклассник дорогой,
Чтоб тебя не посылали
За родителем домой!